النيد الذي الفرائل المراق الم

معاضرات في علوم القرآن تبعث عن نزوله وتدوينه وجمعه و إعجازه وعز التفيير والمفسرين مع رذشبهات المستشرقين بأسلوب يجمع بين الجدة والتحقيق

للشيخ محمد على الصابوذ

الأستاذ بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة (سابقا)

طبعة مديرة صحة ملونة

مُنْدَ الْمُنْدِينَ مُنْدَيْدِ بِالسَّانِ كُرْدَيْ - بِالسَّانِ



محاضرات في علوم القرآن تبحث عن نزوله وتدوينه وجمعه و إعجازه وعز التفسير والمفسرين مع رذ شبهات المستشرقين بأسلوب يجمع بين الجدة والتحقيق

للشيخ محمدعل الصابوني

الأستاذبكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة (سابقا)

طبعة مديرة تصحة ماونة



اسم الكتاب : التبيان في علوم القرآن

تأليف : للشيخ محمد على الصابوني منه اله

الطبعة الأولى: ٢٠١٠م/ ٢٠١٠ء

الطبعة الجديدة: ٢٠١١هـ/ ٢٠١١ء

عدد الصفحات: ٢٣٦

السعر =/150 روبية



AL-BUSHRA PUBLISHERS

Choudhri Mohammad Ali Charitable Trust (Regd.)

Z-3, Overseas Bungalows Gulistan-e-Jouhar, Karachi- Pakistan

الهاتف: +92-21-34541739, +92-21-37740738

الفاكس: 492-21-34023113

الموقع على الإنترات: www.maktaba-tul-bushra.com.pk

www.ibnabbasaisha.edu.pk

البريد الإلكتروني: al-bushra@cyber.net.pk

يطلب من

مكتبة البشري، كراتشي. باكستان 2196170-221-9+

مكتبة الحرمين، اردو بازار، لاهور. 4399313-321-92+

المصباح، ١٦- اردو بازار، لاهور. 11-92-42-7124656,7223210+92-4

بك ليند، سنى پلازه كالج رود، راوليندى. 5557926, 5773341, 5557926+92-51-

دار الإخلاص، نزد قصه خواني بازار، پشاور. 2567539-91-92+

مكتبة رشيدية، سركى رود، كوائله. 7825484-333-92+

وأيطا يرجد عند جميع المكتبات المشهورة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الطبعة الرابعة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد المبعوث هاديا ورحمة للعالمين، فكان نعم المبلغ للرسالة ونعم المؤدي للأمانة، وكان بالمؤمنين رؤوفا رحيما.

وبعد، فالقرآن الكريم هي المعجزة الخالدة وآخر الكتب السماوية الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. فقد اعتنى به العلماء اعتناء خاصا منذ الرعيل الأول للمسلمين، وتناولوه قراءة وحفظا وتعليما وتفسيرا، وإبرازا لغامضه وما خفي من المعاني، وإظهارا لوجوه بيانه، ومعرفة لأسباب نزوله، وناسخه ومنسوخه، ورسمه، وتأريخ نزوله وتدوينه إلى أن نضجت العلوم والفنون، وتقدم موكب الحضارة والتمدن، فتشعبت العلوم والفنون، فأصبح كل فرع متشعب يصب في مصبة.

ومادة علوم القرآن أيضا وليدة هذا التطور العلمي والتشعب الفني، وألفت مئات الكتب في هذا الموضوع قديمًا وحديثًا، والكتاب هذا أي "التبيان في علوم القرآن" في الحقيقة مجموعة محاضراته التي ألقيتُها على طلاب الجامعة، ثم رتبت هذه المحاضرات وطبعت لعموم الفائدة، وقد منحها الله سبحانه وتعالى قبولا حسنا فانتشرت في العالم، وبدأ الناس يطبعوها في بلاد أخرى أيضا بعد المملكة العربية السعودية، والتفت إليها بعض الناس في باكستان أيضا فطبعوها، فوجدها العلماء والطلاب نافعة ومفيدة، ورأوها بنظر الإعجاب.

وبما أن أصحاب مكتبة البشرى تحمّلوا على عواتقهم مسؤولية إخراج الكتب الدينية في ثياب حديدة وحلل قشيبة، فالتفتوا إلى طباعة هذا الكتاب أيضا، فأخرجوه في طبعته الرابعة مع بعض التعديلات التي رأها بعض العلماء مفيدة ونافعة للقراء، واستشاروني في هذا الأمر أيضا،

وكانوا معي دائم الاتصال عبر الهاتف، فالتعديلات التي تم إنحازها في هذا الكتاب كالتالي:

- الترتيب الجديد للفصول.
- تعديل بسيط في علامات الترقيم.
- توضيح الكلمات الصعبة في الهوامش.
 - تخريج أحاديث الكتاب.
- ذكر عناوين رئيسية وفرعية على رأس كل صفحة.

ولم يتم أي تغيير بعدُ في هذا الكتاب على ما كان عليه في الطبعة الثالثة.

وأخيراً أشكر لفضيلة رئيس وفاق المدارس العربية بباكستان ومسؤوليه بألهم اختاروا هذا الكتاب لمنهجهم في مادة علوم القرآن، وأشكر لأصحاب مكتبة البشرى أيضا على طباعته بثوبه الجديد وبورق أنيق، واعتنوا به اعتناء كبيراً يستحقه، وأسال الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء على هذا العمل الجليل، والله ولي التوفيق.

الشيخ عد الصابون ع المصلح عدد ١٤٠٢ / ٢١ م ١٤٠٠ م

الشيخ محمد علي الصابوبي

_3184./14/40

بسم الله الرحمان الرحيم

مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله أنزل كتابه المبين، تبياناً لكل شيء، وهدى ورحمة للمؤمنين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وأصحابه، شموس الهداية، ونجوم العرفان، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيرا.

أما بعد، فإن القرآن العظيم معجزة "محمد" الله الخالدة، وحجته الدائمة، الناطقة بصدق رسالته، وهو البرهان على أنه الوحي الإلهي، المنزل على هذا النبي الأميّ، الذي لم يتلقّ علماً على يد إنسان، ولا عرف له صلة بأحد من علماء أهل الكتاب، وهو مع ذلك لا يعرف القراءة ولا الكتابة، وجاء هذا الكتاب المعجز، كبرهان ساطع، ودليل قاطع، على أنه وحي من عند رب العالمين: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتُلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلا تَحُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذاً لارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ، بَلْ هُوَ العالمين: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتُلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلا تَحُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذاً لارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ، بَلْ هُوَ الْعالمين: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتُلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلا تَحُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذاً لارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ، بَلْ هُوَ الْعالمين: ﴿وَمَا كُنْتَ لَتُلُو مِنْ أُوبُوا الْعِلْمَ وَمَا يَحْحَدُ بِآياتِنَا إِلّا الظَّالِمُونَ ﴾ (العنكبوت: ٤٩٠٤).

وقد حوى هذا القرآن العظيم علوماً ومعارف، وجاء بأحكام وتشريعات في معالجة الأمراض الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، تُحيِّر الألباب، ويعجز عن محاكاتها ومجاراتها فطاحل النبغاء والعلماء، وفيه من الوجوه البيانية والبلاغية ما لا يستطيعه فرسان البلاغة، وفحول الأدباء، وأهل الكلام، ولهذا كان من الجدير بالمشتغلين بالدراسات القرآنية أن يبيِّنوا للناس ما حواه هذا القرآن المجيد من أصول العلوم والمعارف، وأن يوضحوا وجوه الإعجاز في سوره وآياته، وقصصه وأخباره، وفي أسلوبه وبيانه، وسائر ما حواه من كنوز ودقائق.

هذا وقد تناولتُ في هذا الكتاب "التبيان في علوم القرآن" بعضَ هذه الخصائص والمزايا، وفصلتُ فيه شيئاً من أسرار هذا الكتاب المعجز في دراستي لعلوم القرآن، وأحرجته في فصول

^{(&#}x27;) فَطَاحِل جمع فِطْحَل: السيد العظيم والضَّخمُ الممتلئ الجسم والغزيرُ العلم. (المنحد: ٢٩٤).

عشرة، هي كما يراه القارئ:

الفصل الأول: التعريف بعلوم القرآن، وبيان فضائل القرآن، وآداب حملته وحفظته.

الفصل الثاني: معرفة أسباب النزول، وفوائد معرفة الأسباب في فهم آيات الكتاب، وأمثلة ذلك. الفصل الثالث: في حكمة نزول القرآن الجيد مفرّقاً، واختلافه عن الكتب السماوية السابقة المنزّلة جملة. الفصل الرابع: جمع القرآن العظيم في عصر النبوة، وجمعه في مصاحف متعددة في زمن أبي بكره، الفصل الرابع: ثم في مصحف واحد زمن عثمان هي.

القصل الخامس: النسخ في القرآن الكريم، ومعنى النسخ، والحكمة التشريعية من نسخ الأحكام. الفصل السادس: التفسير والمفسرون، وأنواع التفسير بالرواية والدراية، وشروط المفسر لكتاب الله الجليل.

الفصل السابع: في التفسير الإشاري، وموقف العلماء منه، والفرق بين الإشاري والتفسير الباطني، وغرائب التفسير.

الفصل الثامن: في أشهر كتب التفسير "بالسرواية والسدراية والإشارة"، والتعريف بمزايا كتب التفسير. الفصل التاسع: بحث حول ترجمة القرآن العظيم، وما يحلّ منها، وما يحرم، وشروط الترجمة. الفصل العاشر: نزول القرآن على سبعة أحرف، والقراءات السبع المتواترة، وأشهر القُرَّاء من الصحابة والتابعين هي.

والله أسألُ أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به إخواننا المؤمنين، ويرزقنا العمل الصالح بكتابه المبين؛ ليكون لنا ذخراً يوم الدين يوم لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

مكة المكرمة / غرة رجب الفرد سنة (١٤٠٨) هـ وكتبه خادم الكتاب والسنة لشيخ محمد على الصابوني الأستاذ بجامعة أم القرى بمكة المكرمة

الفصل الأول:

علوم القرآن

تمهيد:

يقتضينا علم التفسير أن نُلمَّ إلمامة موجزة بــ "علوم القرآن"، وأن نعرف ما رافق هذا الكتاب المجيد من عناية فائقة، وجهود واسعة، وأبحاث مستفيضة، بُذلت كلّها في سبيل خدمة هذا الكتاب العزيز على أيدي أساتذة أعلام، وعلماء فطاحل، أفنوا أعمارهم في سبيل الحفاظ على هذا التراث الكريم، والكنز الثمين من لدن عصر نزول القرآن إلى يومنا هذا، ثم انتقلوا إلى جوار الله، وقد خلّفوا لنا ثروة علمية هائلة، لاينضب معينها، ولا تنتهي دررها على كرّ الدهور ومرّ الأزمان، ومع كل هذه الجهود المبذولة — في القديم والحديث — فإن القرآن يبقى بحرا ذاخرا، يحتاج إلى من يغوص في أعماقه؛ ليستخرج منه اللآلي والدرر.

ولقد تسابق الفصحاء والبلغاء، والحكماء والشعراء في وصف هذا القرآن، وسرد محاسنه وفضائله، ولكننا لا نجد أبلغ ولا أسمى من وصف صاحب الرسالة "محمد بن عبد الله" صلوات الله وسلامه عليه حيث يقول:

"كتاب الله فيه نبأ من قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل، ليس بالهزل، من تركه من جبّار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضلّه الله، هو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق (١) على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، وهو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآناً عَجَباً يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنّا بِهِ ﴾ (الجن:١-٢)، من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هُدي إلى صراط مستقيم". (رواه الزمذي، في باب: "فضائل القرآن").

⁽١) أي: لا يبلى ولا تذهب حدته على كثرة القراءة والترداد.

ما المقصود بعلوم القرآن؟

يقصد بعلوم القرآن الأبحاث التي تتعلق بهذا الكتاب المجيد الخالد من حيث النزول والجمع، والترتيب والتدوين، ومعرفة أسباب النزول، والمكيِّ منه والمدنيِّ، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، وغير ذلك من الأبحاث الكثيرة التي تتعلق بالقرآن العظيم، أو لها صلة به. والغرض من هذه الدراسة فهم كلام الله عز وجل، على ضوء ما جاء عن الرسول ومعرفة توضيح وبيان، وما نقل عن الصحابة والتابعين من حول تفسيرهم لآيات القرآن، ومعرفة طريقة المفسرين، وأساليبهم في التفسير مع بيان مشاهيرهم، ومعرفة خصائص كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغير ذلك من دقائق هذا العلم.

تعريف القرآن:

"هو كلام الله المعجز، المنزّل على خاتم الأنبياء والمرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبّد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس". وهذا التعريف متفق عليه بين العلماء والأصوليين.

أنوله الله تبارك وتعالى؛ ليكون دستورا للأمة، وهداية للحلق، وليكون دليلا على صدق الرسول على الله تبارك وبرهانا ساطعا على نبوّته ورسالته، وحجة قائمة إلى يوم الدين، تشهد بأنه تنزيل الحكيم الحميد، بلى هو المعجزة الخالدة، التي تتحدى الأجيال والأمم على كرّ الأزمان ومرّ الدهور، ولله در "شوقى" حيث يقول:

جاء النبيُّون بالآياتِ(۱) فانصرمت (۲) وحثَّنَا بكتابٍ غير منصرم آياتُه كلما طال المدَى(۱) جددٌ يُزيِّنهن جمالُ العتق والقِدم

⁽¹⁾ المراد بالآيات هنا: المعجزات التي أيد الله بها رسله الكرام.

⁽٢) انصرمت: أي ذهبت بذهابهم وانقضت بوفاتهم، فلم يعد لها وجود.

⁽٢) المدى: الزمان الطويل.

فضائل القرآن:

وقد وردت آثار كثيرة في فضائل القرآن وعلومه، منها ما هو متعلق بفضل التعلم والتعليم، ومنها ما هو متعلق بالقراءة والترتيل، ومنها ما له علاقة بحفظه وترجيعه. كما وردت آيات عديدة في كتاب الله عزوجل، تدعو المؤمنين إلى تدبره وتطبيق أحكامه، وإلى الاستماع والإنصات عند تلاوته، نذكر بعض هذه الآيات الكريمة، والأحاديث الشريفة.

الآيات الكريمة:

أولا: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًا وَعَلانِيَةً يَرْجُونَ تِحَارَةً لِّنْ تَبُورَ﴾ (ماطر:٢٩).

ثانيا: وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الاعراف:٢٠٤).

ثالثا: وقال تعالى: ﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (عمد:٢٤).

الأحاديث الشريفة:

أولا: وقال ﷺ: "خيركم مَن تعلَّم القرآنَ وعلَّمه" (رواه البحاري). ثانيا: وقال ﷺ: "الماهر بالقرآن مع السَّفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن، ويتعتع فيه – أي تصعب قراءته عليه لِعَيِّ لسانه – وهو عليه شاق له أجران". (رواه البحاري ومسلم). ثالثا: وقال أيضا: "أشراف أمني حملة القرآن". (رواه الترمذي). رابعا: وقال أيضا: "اقرؤوا القرآن؛ فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه". (رواه الترمذي). خامسا: وقال أيضا: "مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن، كمثل الأُترُجَّة (١)، ريحها طيب، وطعمها طيب". (متفق عليه).

سادسا: وقال أيضا: "إن هذا القرآن مأدبة الله، فتعلَّموا من مأدبته ما استطعتم..." (منفوعليه.

وينبغي للدارس لعلوم القرآن أن يتأدَّب بآداب القرآن، ويتخلُّق بأخلاقه، ويكون غرضه من

الأثرُج: شجر يعلو، ناعم الأغصان والورق والثمر، وغمره كالليمون الكبار، وهو ذهبيّ اللون، ذكيّ الرائحة، حامض الماء. (المعجم الوسيط:٤).

وراء العلم رضوان الله والدار الآخرة، لا حطام الدنيا، وأن يعمل بما فيه؛ ليكون حجةً له يوم القيامة، فقد صح في الحديث الشريف: "القرآن حجةً لك أو عليك" .

قال شیخ الإسلام ابن تیمیة علم: 'من لم یقرأ القرآن فقد هجره، ومن قرأ القرآن و لم یتدبر معانیه فقد هجره، ومن قرأه و تدبره و لم یعمل بما فیه فقد هجره". یشیر بذلك إلى قوله تعالى: مونان الرسم أن بر ت إن فومي اتحدوا هد الْفُرُ ال مهْجُوراً ﴾ (اهرقان ۳۰۰)

أسماء القرآن:

للقرآن الكريم أسماء عديدة، كلها تدل على رفعة شأنه وعُلوِّ مكانته، وعلى أنه أشرف كتاب سماوي على الإطلاق، فيسمى: 'القرآن" و 'الفرقان" و "التنزيل" و الذكر" و "الكتاب"...إلخ. كما وصفه الله تبارك وتعالى بأوصاف حليلة عديدة.

منها: 'نور' و"هدى' و"رحمة" و"شفاء' و"موعظة" و عزيز" و"مبارك" و"بشير" و"نذير"... إلى غير ذلك من الأوصاف التي تشعر بعظمته وقدسيته.

وجه التسمية:

أما تسميته بـــ "القرآن" فقد جاء في آيات كثيرة، منها:
 قوله تعالى: ﴿قَ، وَالْقُرُآنِ الْمُجِيدِ﴾ (١:١).

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ هِذَا أَغُرُ أَنْ نَهْدَبِ لَمَّنِي هِي أَفُوهٌ ﴾ (الإسراء:٩).

با ما تسمیته بـــ "الفرقان" فقد جاء في قوله تعالى: الله تبارك الله بوس الفرعاد على منده ليكُونَ لِنْعَالَمِينَ نَذِيراً ﴾ (الفرقاد: ١).

⁽١) انظر "تفسير القرطبي" الجزء الأول.

- .- وأما تسميته بــــ"الذكر" ففي قوله تعالى: ﴿إِنَا بَحْنُ نَرَّنَا الدَّكْرِ وَإِنَا لَهُ لَحَافِظُوں﴾ (الحجر:٩).
- هـ وأما تسميته بـ "الكتاب" ففي قوله تعالى: ﴿ حُمْ وَالْكَتَابِ الْمُسِي، إِنَّ أَبْرُلُنَاهُ فِي يُلَةً مُنْ الرَّكَةِ... ﴾ (الدعان: ٣-٣).

وأما الأوصاف فقد ورد فيها آيات عديدة، وقدما تخلو سورة من سور القرآن من وصف رائع مجيد لهذا الكتاب الذي أنزله ربُّ العزة؛ ليكون معجزة خالدة لخاتم الأنبياء. نذكر منها:

أولا: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُهِ النَّاسُ قَدْ حَاءَكُمْ لُرُهَالُ مِنْ رَكُمْ وَالْرِنْدَا اِلْيُكُمْ لُورا مُسِناً ﴿ وَالسَّاء: ١٧٤). ثانيا: وقوله تعالى: ﴿ وَلُولُ مِن الْقُرُ ال مَا هُو شَعَاءٌ وَرَخْمَةٌ لَلْمُؤْمِسِينَ وَلَا يَرِيدُ الطَّالَمِسِ إِلَّا عَسَاراً ﴾ (الإسراء: ٨٢).

ثالثا: وقوله تعالى: ﴿قُلْهُو لِلَّدِينَ آمَنُوا هُدَى وَشِفَاءٌ ﴾ (نصلت: ٤٤).

رابعا: وقوله تعالى: ﴿ يَا آتُهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَنْكُمْ مَوْعَظَةٌ مِنْ رَّنَّكُمْ وشَفَاءٌ لَمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدَى وَرُحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس:٥٧).

والقرآن كالقراءة، مصدر: قرأ قراءة وقرآنا، هكذا يرى بعض العلماء، ويستدلون بقوله تعالى:
﴿إِنَّ عَلَيْنَا حَمْعَهُ وَقُرُآنَهُ، فإِدَا قَرِأُنَاهُ فَاتَنَعُ قُرُآنَهُ ﴾ (القيامة ١٧،١٨) أي: قراءته. فالقرآن على هذا الرأى يكون مشتقا.

ويرى بعض العلماء: أنه ليس مشتقا من قرأ، وإنما هو "اسم علم" لهذا الكتاب الجيد، فهو مثل "التوراة"، ومثل اسم "الإنجيل"، وهذا رأي الإمام الشافعي هذا. انظر كتاب "مباحث القرآن" للأستاذ منّاع القطان.

متى ابتدأ نزول القرآن؟

كان بدء نزول القرآن الكريم في السابع عشر من رمضان لأربعين سنة خلت من حياة النبي الأمي محمد ﷺ، فبينما كان رسول الله ﷺ يتحنث -- أي يتعبد - في غار حراء، إذ نزل

عليه الوحي = جبريل الأمين - بآيات الذكر الحكيم، فضمّه إلى صدره ثم أفلته - فعل ذلك به ثلاث مرات - وهو يقول له في كل مرة: ﴿ أَوْرَأُ ﴾، والرسول الكريم على يجيبه: اما أنا بقارئ" أي: لست أعرف القراءة، وفي المرّة الثالثة قال له: ﴿ أَوْرَأُ بَاسُم رَبَّكَ الَّذِي حَلَق، حلق الْإنْسال مِنْ على، أورَ أُورَ ثُكُ الْأَكْرِمُ، الّذي على ما يُقدم، على الْإنْسال ما لم يعْده ﴾ (بعق: ١-٥).

فكان ذلك بدء الوحي، وبدء نزول القرآن، ولقد سبق نزوله بعض الإرهاصات – أي الإشارات والدلائل التي تدل على قرب الوحي، وتحقّق النبوة للرسول الكريم ﷺ.

من هذه الدلائل: 'الرؤيا الصادقة" في النوم، فكان ﷺ لا يرى رؤيا إلا وقعت، كما رآها في منامه. ومنها: "حبّه لنعزلة والخنوة"، فكان يخلو بغار حراء، يتعبد ربّه فيه.

رواية البخاري:

وقد أخرج البخاري في صحيحه، في باب 'بدء الوحي" ما يشير إلى هذا، وإلى كيفية نزول القرآن، حيث روى بسنده عن عائشة أم المؤمنين الله ألها قالت:

⁽١) أي بور الصباح وضياؤه. (٢) الخلاء؛ أي العزلة. (٣) ينزع: أي يرجع.

⁽١) المدث: المراد به جبريل على لا. (١) فغطني: أي ضمني إلى صدره.

ونزول القرآن في شهر رمضان، وفيه نص صريح واضع في كتاب الله عز وجل، حيث يقول عز من قائل: ﴿شَـهُرُ رمـصال الَّذِي أُنْرِلَ فِــيهِ الْقُرُآلُ هُدَى لَسَاسِ وِلَبَاتِ مِلَ الْهُدَى وَالْقُرُقَانِ ﴾ (البقرة:١٨٥).

وأما كون الملك الذي نزل به هو "حبرثيل" عليه، فقد ثبت أيضا بنص صريح في القرآن، وهو: قوله تعالى: ﴿ كُورِ لِهِ السِرُّوحُ الْأَمِينُ، عَلَى قَسَلْبُكُ لِتَكُودِ مِنَ الْمُنْدِرِينَ، بسلسسادِ عسر سيّ مُّبِينِ﴾ (الشعراء: ١٩٣-١٩٠).

وقولُه تعالى: ﴿قُــلُ نــزّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِــنْ رّبّك بِالْحقّ ليُتبّت الّـــذينَ آمنُوا وهُـــديّ وَأبشري لِلْمُسْلِمِينَ﴾ (النحل:١٠٢).

والمراد بالروح الأمين أو روح القدس، إنما هو "جبرئيل" علم باتفاق المفسريس، فهو أمين الله على وحيه، وهو الذي نزل بالوحي على جميع الأنبياء والمرسنين، صلوات الله عليهم أجمعين.

أول ما نزل، وآخر ما نزل:

أول ما نزل من القرآن الكريم الآيات الأولى من سورة العلق: ﴿ الْفَرَأُ بَاسُم رَبِّكَ... ﴾ (العلق: ﴿ وَ الْقُوا يَوْماً كَما مر سابقا في حديث البخاري، وأما آخر ما نزل من القرآن، فهو قوله تعالى: ﴿ وَ اتَّقُوا يَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمّ تُوفّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَتْ وَهُمُ لا يُظْنَمُونَ ﴾ (القرة. ٢٨١).

هدا هو الصحيح الراجع الذي اختاره العلماء، وعلى رأسهم "السيوطي"، وهو منقول عن حبر هذه الأمة عبد الله بن عباس هيء فقد أخرج النسائي عن عكرمة عن ابن عباس هيء أنه قال: "آخر شيء نزل من القرآن: ﴿واتّقُوا يُوما تُرْحَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ...﴾ والفرة: ٢٨١)، وقد عاش النبي هي بعد نزول هذه الآية تسع ليال، ثم مات ليلة الاثنين في الثالث من ربيع الأول"(١). وأما قول بعضهم: إن آحر ما نزل من القرآن قوله تعالى: ﴿الْيُوم أَكُملُتُ لَكُمْ دِيكُمْ وأَتُممْتُ عَمْدُ ورصيتُ لَكُمْ الْإِسْلاهُ ديهاً... ﴾ والمائدة ٣)، فهو رأي غير صحيح؛ لأن هذه الآية

⁽¹⁾ انظر كتاب "الإتقان في علوم القرآن" للسيوطي: (٨٢/١).

الكريمة نزلت على رسول الله على حجة الوداع، وهو واقف بعرفة، وقد عاش على بعدها واحدا وثمانين يوما، وقبل وفاته نتسع ليال نزلت آية البقرة: ﴿وَنَفُوا يُوْما...﴾، فتكون هي آخر ما نزل، لا آية المائدة، وهذا هو الرأي الصحيح، وبنزول هذه الآية الكريمة انقطع الوحي، فكان ذلك آخر اتصال السماء بالأرض، وانتقل الرسول على إلى الرفيق الأعلى بعد نزول ختام القرآن، بعد أن أدى الأمانة، وبلغ الرسالة، وهدى الناس إلى دين الله.

آية المائدة متأخرة في النزول:

ومما يدل على أن آية المائدة نزلت في حجة الوداع ما ورد في "صحيح البخاري" أن يهوديا جاء إلى عمر بن الخطاب على فقال: يا أمير المؤمنين! آية في كتابكم، لو علينا – معشراليهود – نزلت، لاتخذنا ذلك اليوم عيدا، فقال عمر: وأيّ آية تعني؟ قال: قول الله تبارك وتعالى: الله أَدُم ديكُم والممث علبُكُم عمتي ورصبت لكُم الْإسلام دينا... فيه، فقال له عمر: "والله إني لأعلم المكان الذي نزلت فيه، والساعة التي نزلت فيها، نزلت هدذه الآية ورسول الله الله بعرفة في يوم الجمعة بعد العصر "ن، أي إلها نزلت في يوم، هو من أعظم الأعياد الإسلامية، فهو عيد على عيد.

تنبيه:

أورد العلامة السيوطي في كتابه "الإتقان في علوم القرآن" بعض الإشكالات على أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل، وأجاب عنها بأجوبة سديدة، نلخصها فيما يلي: "الاشكال الأول: أنه روي في الصحيحين من حديث جابر بن عبد الله علم أنه سئل: أي القسرآن أنسزل قبل؟ قسال: ﴿يَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّ

^{(&#}x27;) انظر صحيح البحاري، باب التفسير،

⁽٢) انظر "الإتقال في علوم القرآن" للسيوطي: (٧٥/١).

بحراء، فلما قضيت جواري، نزلت، فاستبطنت الوادي، فنظرت أمامي و خلفي، وعن يميني وشمالي، ثم نظرت إلى السماء، فإذا جبرئيل، فأخذتني رجفة، فأتيت خديجة، فأمرتهم، فدئروبي، فأنزل الله عربا أيّها السُدّر في أول ما نزل مى القرآن. وقد أجاب عن ذلك السيوطى بقوله:

ويجاب عن هذا الحديث بأجوبة:

أحدها: أن السؤال كان عن نزول سورة كاملة، فبين أن "سورة المدثر" نزلت بكمالها قبل نزول تمام سورة ﴿افْسرأُ ﴿ فَإِهَا أُول ما نزل منها صدرها، ويؤيد هدا ما في الصحيحين عن جابر بن عبد الله أنه قال: سمعت رسول الله ﷺ - وهو يحدث عن فترة الوحي - فقال في حديثه: "بينا أنا أمشي سمعت صوتا من السماء، فرفعت رأسي، فإذا الملك الذي جاءيي بحراء جالس على كرسي بين السماء والأرض، فرجعت، فقلت: زملوني، فأنزل الله ﴿ بَا آلَهَ اللَّهُ عَلَى أَنْ هذه القصة متأخرة عن قصة حراء المن نزل فيها: ﴿ فُولُهُ: المملك الذي جاءني بحراء، يدل على أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء التي نزل فيها: ﴿ فُراً اللَّهِ رَبُّ اللَّهِ مَا سرد أجوبة أخرى، لا حاجة إلى ذكرها.

وأما الإشكال الثاني: فهو أن آية المائدة وهي قوله تعالى: ﴿ مُوْمُ أَكْمَتُ لَكُمْ دَيْكُمْ. و تدل
 على أن الدين قد كمل وتمّ، فكيف تنزل بعد ذلك آيات، ونقول: إنها ختام القرآن؟

والجواب عن ذلك أن الله عز وجل قد أكمل الدين ببيان الفرائض والأحكام، وبيان الحلال والحرام، فما تحتاج إليه الأمة قد بينه الله عز وجل وفصل أحكامه، حتى أصبحوا على "امحجة البيضاء"، وهذا لا ينافي أن تنزل بعض الآيات الكريمة التي فيها التذكير والتحذير من عذاب الله، وفيها تذكير الناس بالوقفة الكبرى بين يدي أحكم الحاكمين في ذلك اليوم الرهيب، الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم، وقد صرح بهذا جماعة من العلماء حتى قال السدي: "لم ينزل بعدها حلال، ولا حرام". (٢)

⁽١) انظر صحيح البحاري، باب التفسير. (١) انظر "الإتقان": (٨٦/١).

أول ما نزل في القتال، والخمر، والأطعمة:

أولا: نزلت في القتال آيات عديدة، ولكن هذه الآيات التي نزلت في شأن القتال كلها مدنية؛ لأن المسلمين - في مكة - كانوا في حالة ضعف، فكان جهادهم للأعداء باللسان لا بالسنان، ولم يسمح لهم بقتال الأعداء إلا بعد الهجرة بعد أن تقوى المسلمين وكثروا، وأصبح لهم دولة في المدينة المنورة، فنزل عند ذلك الإذن بالقتال، وأول آية نزلت في القتال: هي قول الله تبارك وتعالى في سورة الحج: ﴿أَدِن للَّدِس يُفائلُونَ لَنَهُم طُلمُوا وإنّ الله على بصره من مقدير، الدين أُحر حُوا من دما هم عير حق إلّا أن يعولوا رئنا الله ويولا دفع الله الناس معصهم بعص لهدمت صوامع وبيع وصدوت ومساحد بُدكر فيها شم بله كثير ويبصرن الله من يطروعية الإذن بالقتال، فلم يكن القتال فأنت ترى في هذا النص الكريم ما يوضح الحكمة من مشروعية الإذن بالقتال، فلم يكن القتال فأنت ترى في هذا النص الكريم ما يوضح الحكمة من مشروعية الإذن بالقتال، فلم يكن القتال صريح النص الكريم.

ثانيا: وأما الخمر، فقد نزلت فيها آيات عديدة، وكان أول ما نزل فيها: قول الله تعالى في سورة البقرة ﴿ يَسْأَلُوكَ عَلَى الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلُ فِيهِمَا إِنَّهُ كَبِيرٌ وَمِنافِعُ لِسَاسِ وَإِنْمُهُمَا أَكُمْرُ مِنْ فَعِهما إِنَّهُ كَبِيرٌ وَمِنافِعُ لِسَاسِ وَإِنْمُهُما أَكُمْرُ مِنْ عَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلُ فِيهِما إِنَّهُ قال: نزل في الحمر ثلاث آيات، فأول شعهما: ﴿ يَسْأَلُوكَ عَلَى الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ . ﴾ . إلخ

ثالثا: وأما أول ما نزل من الأطعمة في مكة، فقوله تعالى في سورة الأنعام: ﴿فُلُ لا أحدُ هي ما أوحي إليّ مُحرّماً على طاعم يطُعمه إلّا أنْ يكُول ميْنة أوْ دما مسْفُوحاً أوْ لحّم حبْزير فإنّه رِجْسٌ أوْ فسقاً أهل لعير الله به عمل اصْطُر عيْر ما ي و لا عادٍ فإلّ ربّك عفور رحيم (لا عام ١٤٥١). التي نزلت بها أحكام القرآن، وهي مما ينبغي وهذه أوائل مخصوصة ببعض الأحكام التشريعية معرفته؛ ليقف الإنسان على سرّ التشريع الإسلامي الدقيق، الذي راعى حاجات الناس ومصالح البشر، والتي معرفته؛ هي أحد الأسس الحكيمة التي سلكها الإسلام في معالجة الأوضاع الاجتماعية، والأمراض الخلقية التي كان عليها الناس في الجاهلية، كما سنوضح ذلك في بحث آخر إن شاء الله.

الفصل الثاني:

حكمة نزول القرآن مفرقا

نزول القرآن الكريم:

شرف الله هذه الأمة المحمدية، فأنزل عليها كتابه المعجز - خاتمة الكتب السماوية - ليكون دستورا لحياقها، وعلاجا لمشاكلها، وبلسما^(۱) شافيا لعللها وأمراضها، وآية مجد وفخار على اصطفاء هذه الأمة، واختيارها لحمل أقدس الرسالات السماوية، حيث أكرمها الله بإنزال أشرف كتاب، وخصها بالانتساب إلى أشرف مخلوق محمد بن عبد الله على.

وبنزول هذا القرآن اكتمل عقد الرسالات السماوية، فشع النور على العالم، وسطع الضياء على الكون، ووصلت هداية الله إلى الخلق، وكان هذا النــزول بواسطة أمين السماء جبريل علم، الكون، ووصلت هداية الله إلى الخلق، وكان هذا النــزول بواسطة أمين السماء جبريل علم، يهبط به على قلب النبي على ليبلغه وحي الله، وفي ذلك يقول الله حل ثناؤه: ﴿ زُلُ له الرُّوحُ الله على قَلْبُكُ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذُرِينَ * بِلْسَانِ عَرْبِيّ مُبِيلٍ ﴾ (الشعراء:١٩٣-١٩٥).

كيف نزل القرآن الكريم؟

للقرآن الكريم تنزلان:

الأول: من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا (جملة واحدة) في ليلة القدر.

الثاني: من السماء الدنيا إلى الأرض "مفرَّقا" في مدة ثلاث وعشرين سنة.

أما التنزل الأول: فقد كان في ليلة مباركة من ليالي الدهر، هي: "ليلة القدر"، أنزل فيه القرآن كاملا إلى "بيت العِزَّة" في السماء الدنيا، ويدل عليه عدة نصوص وهي:

أَ قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ حَمْ ۚ وَالْكِتَابِ الْمُبِيرِ ۚ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُنَازَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ ﴾ (الدحان ٢٠١٠). ب وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۚ وَمَا أَدْرَ اكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر ٢٠١٠).

⁽١) بَلْسَم: مادّة صُمغيّة تُصمَّد بها اجراحات، سائل عطريٌّ (يونانية): المنحد: ٤٨.

ج- وقوله تعالى: هُوشهْرُ رمصال الّذي أُثرِل فيه الْقُرْآلُ هُدى لِسَّاسِ وبيّاتٍ من الْهُدى وَالْفُرْقَانِ﴾ (البقرة:١٨٥).

فقد دلت هده الآيات الثلاث على أن القرآن أنزل في ليلة واحدة، توصف بأنها مباركة، وتسمى "ليلة القدر"، وهي من ليالي شهر رمضان، ويتعين أن يكون هذا النزول هو النزول الأول إلى بيت العزة في السماء؛ لأنه لو أريد به النزول الثاني على النبي على النبي الله على النبي في لما صح أن يكون في ليلة واحدة، وفي شهر واحد هو "شهر رمضان"؛ لأن القرآن إنما نزل في مدة طويلة، هي مدة البعثة "٢٣" سنة، ونزل في غير رمضان في جميع الأشهر، فتعين أن يكون المراد به "النزول الأول"، وقد جاءت الأخبار الصحيحة تؤيد ذلك، منها:

ب- وعن ابن عباس الله أنه قال: "أنرل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا، وكان بعواقع النجوم، وكان الله يُنزّله على رسوله الله على إثر بعض". (*)

وروي عن ابن عباس على أنه قال: "أنزل القرآن في ليلة القدر في شهر ج- رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدة، ثم أنزل نجوما". (")

فهذه الروايات الئلاث: رواها السيوطي في كتابه "الإتقان في علوم القرآن"، وبين أنها كلها صحيحة، كما روى السيوطي أيضا عن ابن عباس أله مأنه سأله عطية بن الأسود فقال: أوقع في قلبي الشك قوله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمْصَالَ اللَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْفُرُآلُ ﴾ وقوله: ﴿ إِنَّا أَنْرُلْماهُ في للبّه الْقَدْرِ ﴾، وهذا أنزل في شوال، وفي دي القعدة، وفي ذي الحجة، وفي امحرم، وصفر، وشهر ربيع، فقال ابن عباس من إنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة، ثم أنزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والأيام.

ا رواه احاكم. "أ رواه احاكم والليهقي. " رواه الطبراني " الظر الإتقال : ٨٩،٩٠١١.

يريد بقوله: "مواقع النحوم" وبقوله: "رسلا"، أي أنه أنزل منحما مفرقا، يتلو بعضه بعضا على تؤدة ورفق، وذكر السيوطي أن القرطبي نقل حكاية الإجماع على نزول القرآن جملة من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا.

ولعل الحكمة في هذا النزول هي تفحيم أمر القرآن، وأمر من نزل عليه، بإعلام سكان السموات السبع: أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأمم، قد قربناه إليهم لننزله عليهم.

قال السيوطي: ولولا أن الحكمة الإهية اقتضت وصوله إليهم منحما بحسب الوقائع، لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله، ولكن الله سبحانه باين - أي خالف - بينه وبينها، فحعل له الأمرين: إنزاله جملة، ثم إنزاله مفرقا، تشريفا للمنزل عليه. (١)

التنزيل الثاني: وأما التنزل الثاني فقد كان من السماء الدنيا على قلب النبي ﷺ منحما، أي مفرقا في مدة ثلاث وعشرين سنة، وهي من حين البعثة إلى حين وفاته صلوات الله وسلامه عليه. والدليل على هذا النزول، وأنه نزل منحما:

أ- قول الله تعالى في سورة الإسراء:
 ﴿ وَقُرْآ مَا وَ قُمَاهُ لِتَقُر أَهُ على النّاسِ عَنَى مُكْثِ و مِرَلْمَاهُ تَمْرِيلاً ﴾ (الإسراء:١٠٦) .

ب- وقوله تعالى في سورة الفرقان:

﴿ وَقَالَ الَّدِينَ كَمَرُوا لُوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ حُمْلَةً وَاحَدَةً كَذَلَكَ لِمُثَبِّت به فُؤادك وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً ﴾ (الغرفان:٣٧).

روي أن اليهود والمشركين عابوا على اليبي ﷺ نزول القرآن مفرقا، واقترحوا عليه أن ينسزل جملة واحدة، حتى قال اليهود له: يا أبا القاسم! لولا أنزل هذا القرآن جملة واحدة كما أنزلت التوراة على موسى على، فأنزل الله هاتين الآيتين ردا عليهم، وهذا الرد – كما يقول الزّرقاني –

^(۱) الإتقان: ص:٤٢.

يدل على أمرين:

أحدهما: أن القرآن نزل مفرقا على النبي على ال

والثاني: أن الكتب السماوية قبله برلت جملة، كما اشتهر ذلك بين جمهور العلماء، حتى كاد يكون إحماعا. ووجه الدلالة على هذين الأمرين: أن الله تعالى لم يكذبهم فيما ادعوا من نزول الكتب السماوية جملة، بل أحابهم ببيان الحكمة في نزول القرآن مفرقا، ولو كان نزول الكتب السماوية مفرقا كالقرآن، لرد عليهم بالتكذيب، وبإعلان أن التنجيم هو سنة الله فيما أنزل على الأنبياء من قبل، كما رد عليهم حين طعنوا على الرسول وقالوا: ﴿مَا لَهِذَا الرَّسُولِ يَا كُلُ الصَّعَاء ويمشى في الْأَسُو قَ يَا (العرقان ٧٠)، رد عليهم بقوله: ﴿ومَا أَرْسَلُنَا قَلْمُنْ مِن الْمُرْسِلِينِ إِلّا إِنْ مُنْ المُرْسِلِينِ اللهِ المُرْسِلِينِ إِلّا إِنْ اللهِ وَالْمُولُ فِي الْأَسُولُ فِي الْأَسُوافِ ﴾ (العرقان ٢٠٠)، أن أُنْ الله قلمة ويمشُولُ في الْأَسُوافِ ﴾ (العرقان ٢٠٠)، أن أنه المنافقة ويمشُولُ في الْأَسُوافِ اللهِ والعرفان ٢٠٠)، أن أنه المنافقة ويمشُولُ في الْأَسُوافِ اللهِ والعرفان ٢٠٠)، أن أنهم المنافقة الم

حكمة نزول القرآن منحما:

لنزول القرآن الكريم منجما، أي مفرقا حِكم جليلة، وأسرار عديدة عرفها العالمون، وغفل عنها الجاهلون، ونستطيع أن نجملها فيما يأتي، وهي:

أولا: تثبيت قلب النبي ﷺ أمام أذى المشركين.

ثانيا: التلطف بالنبي ﷺ عند نزول الوحي.

ثالثا: التدرج في تشريع الأحكام السماوية.

رابعا: تسهيل حفظ القرآن وفهمه على المسلمين.

خامسا: مسايرة الحوادث والوقائع، والتنبيه عليها في حينها.

سادسا: الإرشاد إلى مصدر القرآن، وأنه تنزيل الحكيم الحميد.

ولنبدأ بشيء من التفصيل عن هذه الجِكُم العديدة التي أجملناها فيما سبق، فنقول - ومن الله نستمد العون - :

⁽١) مناهل العرفان، ص:٢٤.

أولا: أما الحكمة الأولى وهي: "تثبيت قلب النبي فقد ذكرتها الآية الكريمة في معرض الرد على المشركين، حين اقترحوا أن ينزل القرآن جملة واحدة، كما نزلت الكتب السماوية السابقة، فرد الله عليهم بقوله: ﴿ كَدَلِكَ لِمُثَبّت بِهِ فَوَادَكَ وَرَتَّسُاهُ تَرْتِيلاً (الهرقاد ٢٠٠٠)، وتثبيت قلب النبي في إنما هو رعاية من الله، وتأييد لرسوله أمام تكذيب خصومه له، وإيذائهم الشديد له ولاتباعه، فقد كانت الآيات الكريمة تنزل على رسول الله في تسلية له، وشحذا لهمته؛ للمضي في طريق الدعوة مهما اعترضه المصاعب والشدائد، وتقوية لقلبه الشريف، فقد تعقده الله سبحانه وتعالى بما يخفف عنه الشدائد والآلام، فكان إذا اشتد الأذى عليه، نزلت تعقده الله سبحانه وتعلى بما يخفف عنه الشدائد والآلام، فكان إذا اشتد الأذى عليه، نزلت الآيات تسلية له وتخفيفا عما يلقاه، وكانت التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين؛ ليقتدي بهم في صبرهم وجهادهم، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُدَّبتْ رُسُلٌ مَنْ قَتَلَكُ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُدَّنُوا وأُودُوا حَتَى أَنَاهُمْ نَصُرُنَا... في (الاعم: ٣٤)

وقوله تعالى: ﴿فَاصْبَرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمَ مِنَ الرُّسُلِ﴾ (الاحقاف:٣٥)، وقوله: ﴿وَاصْبَرْ لِحُكْم ربِّكَ فَإِنْكَ بَاعْيُسَا﴾ (الطور:٤٨).

وقد أوضح الباري - حلّت عظمته - الحكمة من ذكر قصص الأنبياء، فقال - وهو أصدق القائلين - : ﴿وَكُلّا نَفُصُّ عَنْيْكَ مِنْ أَنْنَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَنِّتُ بِهِ فَوَادِكَ وَحَاءِكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظةٌ وَمَوْعِظةٌ وَقَوْدِكُ وَحَاءِكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظةٌ وَقَوْدِكُونَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (هود: ١٢٠) .

وتارة كانت التسلية عن طريق الوعد بالنصر، والتأييد للنبي الله كقوله تعالى: ﴿وَيَنْصُرُكَ اللهُ نَصْرًا عَزِيزًا﴾ (الفتح:٣)، وكقوله: ﴿ولقَدْ سَبِقَتْ كَلِمَتْنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ﴿ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمُصُورُونَ ﴿ وَإِنَّ جُنْدُنَا لَهُمُ الْعَالِبُونَ﴾ (الصافات: ٧١-١٧٣).

وأخرى تكون التسلية عن طريق إخبار الرسول باندحار أعدائه والهزامهم، كما في قوله تعالى: ﴿ سَيُهُونَ مُ الْحَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُر ﴾ (القمر:٥٥)، وقوله: ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَى خَهَنَّم وَنِئْسَ الْمِهَادُ ﴾ (آل عمراد:١٢)، إلى آخر ما هنالك من ألوان في التخفيف عن قلب الرسول، وتطييب نفسه وفؤاده.

ولا شك أن في تحدُّد نزول الوحي، وتكرر هبوط الأمين جبريل بالآيات البينات، التي فيها تسلية لنبي ﷺ. وفيها الوعد بالنصر والحفظ والتأييد، كان لها أعظم الأثر في تثبيت قلب الرسول لمتابعة الدعوة، والمضيِّ في تبليغ الرسالة الإلهية؛ لأن الله معه، وهل يشعر بالخذلان والفتور من كانت عناية الله تحوطه، وعينه ترعاه؟

ثانيا: أما الحكمة الثانية، وهي "التنطف بالبي عند بزول الوحي، فقد كانت بسبب روعة القرآن وهيبته، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ سَنْقِي عَلَيْكُ قَوْلا ثَقيلاً ﴿(سرمن:٥). فالقرآن – كما هو مقطوع به - كلام الله المعجز، الذي له حلال ووقار، وهيبة وروعة، وهو الكتاب الذي لو نزل على حبل لتَفتَّت وتصدع من هيبته وجلاله، كما قال تعالى: ﴿لُو أَنْزِلْ اهدا الْقُرْال على جلِ لرائيته حاشِعا مُتصدّعا من خشية الله ﴿ (خير١٠٠)، فكيف إذا بقلب النبي الرقيق؟ هل يستطيع أن يتلقى جميع القرآن دون أن يتأثر ويضصرب، ويشعر بروعة القرآن وجلاله؟

ولقد أوضحت السيدة عائشة الله حالة الرسول حين نزل عليه القرآن، وما يلاقيه من شدة وهول من أثر التنزيل، فقالت - كما رواه النخاري -: "ولقد رأيته حين ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد، فيفصم عنه - أي ينفصل-، وإن جبينه ليتفصد عرقا . يتفصد: أي: يتصبب عرقا، وذلك من شدة الوحي ووطأته على النبي على.

ثالثا: وأما الحكمة الثالثة وهي: 'التدرج في تشريع الأحكام'، فقد كانت جليَّة واضحة، حيث سلك القرآن الكريم مع البشرية - وخاصة منهم العرب - طريق الحكمة، ففطمهم عن الشرك، وأحيا قلوبهم بنور الإيمان، وغرس في نفوسهم حب الله ورسوله، والإيمان بالبعث والجزاء، ثم انتقل بهم بعد هذه المرحلة - مرحمة تتبيت دعائم الإيمان ولي العبادات، فبدأهم بالصلاة قبل الهجرة، ثم ثنى بالصوم، وبالزكاة في السنة الثانية من الهجرة، ثم ختم بالحج في السنة السادسة منها، وكذلك فعل في العادات المتوارثة: زجرهم أولا عن الكبائر، ثم نهاهم عن الصغائر في شيء من الرفق، وتدرج بهم في تحريم ما كان مستأصلا في نفوسهم: الخمر، والربا، واحيسر تدرجا

⁽١) الزُّلال: الماء العذب الصافي البارد السلس (المعجم الوسيط:٣٩٨).

حكيما، استطاع بذلك أن يقتلع الشر والفساد من جذوره اقتلاعا كاملا.

ولنأخذ بعض الأمثلة على ذلك التشريع الحكيم، الذي نجح في انتهاجه القرآن، في معالجة الأمراض الاجتماعية: تحريم الخمر، الذي كان داء مستشربا عند العرب، كيف استطاع أن يمحوه ويقضى عليه الإسلام؟

المرحلة الأولى: لقد انتهج القرآن في تحريمه أربعة مراحل، كما هو الشأن في تحريم الربا، فلم يحرمه دفعة واحدة؛ لألهم كانوا يتعاطون شرب الخمر، كما يشرب الواحد منا الماء الزلال، (١) فلم يكن من الحكمة أن يحرمه عليهم دفعة واحدة، وإنما حرمه بالتدريج، فبدأ أولا بالتنفير منه بطريق غير مباشر، فنزل قوله تعالى: ﴿وَمِنْ ثُمَرَاتِ النَّحيلِ والْأَعْبابِ تَتَّحِدُون مِنْهُ سكرا ورزقا حسا (سعر:٦٧).

فقد أخبر تعالى أنه قد أنعم عنى الناس بهاتين الشجرتين: "النخيل، والأعناب"، يستخرجون منهما "السكر"، أي الخمر الذي يسكر، و"الرزق الحسن"، الذي ينتفع منه الناس من مأكول ومشروب، فمدح الثاني، ووصفه بأنه رزق حسن، وأخبر عن الأول بأنه "سكر"، أي شيء يسكر ويذهب بعقل الإنسان، وبهذه المباينة في الوصف يتضح لكل عاقل الفارق الكبير بين الأمرين المذكورين.

المرحلة الثانية: جاء التنفير المباشر عن طريق المقارنة العملية بين شيئين: شيء فيه نفع مادي ضئيل، وشيء فيه ضرر جسمي وصحي وعقلي جسيم، وفيه كذلك زيادة على الأضرار العظيمة مهلكة للإنسان عن طريق وقوعه في الإثم الكبير، استمع إلى قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكُ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبُرُ مِنْ نَفْعَهِمًا ﴾ (القرة: ٢١٥). والمراد بالمنافع هنا المنافع المادية التي كانوا يستفيدونها من وراء التحارة والبيع للحمر، حيث

يربحون منها، كما يربحون من وراء الميسر، وقد جمع القرآن بين الخمر والميسر في الآية الكريمة، ولاشك أن النفع في الميسر "مادي" بحت، (١) حيث يربح بعض المقامرين، فكذلك في الخمر.

⁽١) بَحْتٌ: الصرف الخالص لا يحالطه غيره، يقال: شرابٌ بحتٌ، غير ممروج. (المعجم الوسيط:٣٩).

قال العلامة القرطبي في تفسيره عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمِنْفُعُ لِسَّاسِ ﴾: أما في الحمر فربح التحارة، فإله م كانوا يجلبونها من الشام برُخص، فيبيعونها في الحجاز بربح، هذا أصح ما قيل في منفعتها.

وبالمقارنة بين هذين الشيئين تبين أن الإسلام نفر من الخمر عن طريق بيان أضرارها الجسيمة، ولكنه لم يحرمها، وقد روي في سبب نزول هذه الآية: أن جماعة من المسلمين - فيهم عمر بن الخطاب - جاءوا إلى الرسول الكريم، فقالوا: يا رسول الله! أخبرنا عن الخمر؟ فإلها مذهبة للعقل، مضيعة للمال، منهكة للحسم؟ فأنزل الله عز وجل: ﴿يسْالُوبَ عَن الْحَمْرِ والْمُبْسِر﴾. وفي المرحمه الثالثة: كان التحريم للخمر، ولكنه كان "تحريما جزئيا" حيث نزل قوله تعالى: ﴿ي سُهَا الدّن منوا لا نقر نو الصّلاه، "نَمْ سُكارى حتى بغيمُوا ما يقونُون ﴾ (الساء ٢٠٤٠).

فقد حرم الله عليهم الخمر وقت الصلاة فقط، حتى يصحوا من سكرهم، فكان المسلمون يشربونها ليلا، وفي غير أوقات الصلاة، وقد روي في سبب لزول هذه الآية: أن عبد الرحمن ابن عوف صلع وليمة، فدعا إليها بعض الصحابة، قال علي بن أبي طالب: فدعانا، وسقانا الخمر، فأخذت الخمر منّا، وحضرت الصلاة، فقدموني لأصلي بهم إماما، فقرأت: "قل يا أيها الكافرون، أعد ما تعبدون، ونحن نعبد ما عبدتم" إلى آخر ذلك، أي: إنه لسكره غيّر فيها، فنزلت الآية الكريمة.

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة، على ما ذكره المفسرون هو: أن بعض الصحابة صلوا العشاء، ثم شربوا الخمر، وجلسوا يتسامرون، فلعبت الخمر في رؤوسهم، وكان فيهم حمزة بن عبد المطلب عم النبي على وكانت جارية صغيرة تنشدهم وتغنيهم، فقالت ضمن نشيدها:

ألا يا حمزُ للشُرُف النواءِ وهن معقَّلاتٌ بالفناء

قبيّج حمزة على النوق الإبل، التي كانت بجوار الدار، فقام حمزة، فحب (١) أسنمة ناقيّ علي، وبقر خاصرتيهما - وهو في حالة السكر -، فأخبر علي بذلك، فتألم أشد الألم، وذهب إلى النبي في يشكو إليه ما فعل عمه حمزة، فحاء النبي في إليه يعاتبه، ويلومه على صنيعه، فجعل حمزة ينظر إليه نظرة غريبة، يصوب بصره ويُخفضه، ثم خاطب النبي في ومن معه، بقوله: وهل أنتم إلا عبيد لأبي؟ فعلم رسول الله في أن عمه ثمل - أي سكران - فلم يؤاخذه، فقال عمر عندئذ: اللهم بيّن لنا في الخمر بيانا شافيا، فأنزل الله: ﴿إِنَّمَا الْحَمْرُ والْمَبْسِرُ والْأَصَالُ والْأَرْلامُ رحْسٌ منْ عمل الشّيطان (مائدة ١٠٠).

وهكذا تم تحريم الخمر تحريما "بالتدرج"، فكان في ذلك أعظم حكمة حليلة، سلكها الإسلام في معالجة الأمراض الاجتماعية.

وقد جاء في كتاب "مناهل العرفان" للزرقاني ما نصه: "وتدرج الإسلام بهم في تحريم ما كان مستأصلا فيهم، كالخمر تدرجا حكيما حقق الغاية، وأنقذهم من كابوسها" في النهاية، وكان الإسلام في انتهاج هذه الخطّة المُثلى أبعد نظرا، وأهدى سبيلا، وأنجح تشريعا، وأنجع سياسة، من تلكم الأمم المتمدنة المتحضرة، التي أفلست في تحريم الخمر على شعوبها أفظع إفلاس، وفشلت أمرَّ فشل، وما عهد أمريكا في مهزلة تحريمها الخمر ببعيد، أليس ذلك إعجازا للإسلام في سياسة الشعوب، وتهذيب الجماعات؟ بلى! والتاريخ من الشاهدين.

رابعا: أما الحكمة الرابعة: فهي تسهيل حفظ القرآن على المسلمين، وفهمهم وتدبرهم له، فمن المعلوم أن العرب كانوا أميين، أي لا يقرؤون ولا يكتبون، وقد سحَّل القرآن الكريم عليهم ذلك في قوله تعالى: ﴿هُو الَّذِي بَعَث في الْأُمَيِّينَ رَسُولًا منْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياته ﴾ (الحمعة:٢)، كما

[&]quot;خَتْ: أي قطع. (المعجم الوسيط: ١٠٤). (") الكانوس: ضعط يقع على صدر النائم لا يقدر معه أن يتحرك. قيل: ليس بعربي وهو بالعربية: الجائوم. (المعجم الوسيط:٧٧٣).

كان صلوات الله عليه أميا كذلك ﴿ الله يَتَّعُونَ الرَّسُولَ اللَّهِيَ الْأُمِّيَّ ﴾ (اعراف ١٥٧)، فاقتضت حكمة الله أن ينزل كتابه المجيد "منحما"؛ ليسهل حفظه على المسلمين؛ لأنهم كانوا يعتمدون على ذاكر هم، فكانت صدورهم أناجيلهم كما ورد في وصف أمة محمد ﷺ، وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لدى الكاتبين منهم على ندر هم، فلو نزل القرآن جملة واحدة لعجزوا عن حفظه، وعجزوا بالتالي عن تدبره وفهمه.

خاهسا: أما الحكمة الخامسة: فهي مسايرة الحوادث والوقائع في حينها، والتنبيه على الأخطاء في وقتها، فإل ذلك أوقع في النفس، وأدعى إلى أخذ العظة والعبرة منها عن طريق "الدرس العملي"، فكلما حد منهم حديد نرل من القرآن ما يناسبه، وكلما حصل منهم خطأ، أو انحراف نزل القرآن بتعريفهم وتنبيههم إلى ما ينبغي اجتنابه، وطلب عمله، ونبههم إلى مواطن الخطأ في ذلك الوقت والحين، خد مثلا على دلك: عزوة حنين، فقد دخل الغرور إلى نفوس المسلمين، وقالوا قولة الإعجاب والاغترار، لمّا رأوا عددهم يريد على عدد المشركين أضعافا مضاعفة، حين ذاك داحيه العجب، فقالوا: 'لن نغلب اليوم من قلة"، وكانت النتيجة انكسارهم، والهزامهم وتوليتهم الأدبار، وفي ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿ويوْم حُبُنِ إِذْ أَعْحَنْكُمْ تَثْرُلُكُمْ فِعَمْ تُعْمَ عَنْكُمْ مَنْدُولِي ﴿ رَبُولِهُ مَنْ وَلِينَ مَا رَبُولُهُ مِنْ مَنْ وَلِينَ مَا رَبُولُهُ مِنْ وَلَيْ مَنْ مَدْبُولِي ﴿ رَبُولِهُ مَنْ وَلِينَ مَا رَبُولُهُ مَا نَعْمَ عَنْكُمْ وَلَيْنُمْ مُدْبُولِي ﴿ رَبُولِهُ مَا رَبُولُهُ مَا لَهُ وَلَالُهُ مَا لَهُ وَلَالِهُ مَا يُعْمَ عَنْكُمْ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلِينُ مُدْبُولِي ﴾ ربوله ٢٥).

ولو أن القرآن نزل جملة واحدة لما أمكن التنبيه عنى الحطأ في حينه؛ إذ كيف يتصور أن تنزل الآيات في شأن المؤمنين واغترارهم، و لم تحدث بعد تلك الواقعة أو الغزوة؟

وكذلك الحال في أخذ الفداء من الأسرى في "بدر"، حيث نزل التوجيه السماوي الرائع: ﴿مَا كَالَ لَسِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرِي خَتِي يُتُخِي فِي الْأَرْصِ...﴾ (الأعال:٧٦).

سادسا: أما الحكمة السادسة: فهي الإرشاد إلى مصدر القرآن الكريم، وأنه تنزيل الحكيم الحميد، وفي هده الحكمة الجليلة يجدر بنا أن ننقل نصَّ ما كتبه العالم الفاضل الشيخ محمد عبد العظيم الزَّرقاني في كتابه "مناهل العرفال" حيث جاء برائع البيان، فقال على:

"الإرشاد إلى مصدر القرآن، وأنه كلام الله وحده، وأنه لا يمكن أن يكون كلام محمد ﷺ.

ولا كلام مخلوق سواه، وبيان ذلك: أن القرآن الكريم نقرؤه من أوله إلى آخره، فإذا هو محكم السرد، دقيق السبك، متين الأسلوب، قوي الاتصال، آخذ بعصه برقاب بعض في سوره وآياته وجمله، يجري دم الإعجار فيه كله من ألفه إلى يائه، كأنه سبيكة (اواحدة، ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكّك ولا تخاذل، كأنه سمط وحيد، وعقد فريد، يأخذ بالأبصار، نُظّمت حروفه وكلماته، ونُسمّقت جُمله وآياته...، وهنا نتساءل: كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش؟ على حين أنه لم يتنزل جملة واحدة؛ بل تنزل آحادا مفرقة تفرق الوقائع والحوادث في أكثر من عشرين عاما؟

الجواب: إننا نلمح هنا سرا حديدا من أسرار الإعجاز، ونشهد سمة فذه (١٠ من سِمَات الربوبية، ونقرأ دليلا ساطعا على مصدر القرآن، وأنه كلام الواحد الديان: ﴿ولوْ كَانَ مِنْ عِدْدِغَيْرِ اللهِ لَوَحَدُوا فِيهِ احْتِلافا كَثِيرا﴾ (سه ٢٠٠٠) وإلا فحدَّثني بربك كيف تستطيع أنت؟ أم كيف يستطيع الخلق جميعا أن يأتوا بكتاب محكم الاتصال والترابط، متين النسج والسرد، متآلف البدايات والنهايات، مع خضوعه في التأليف لعوامل خارجة عن مقدور البشر، وهي وقائع الزمن وأحداثه التي يجيء كل جزء من أجزاء هذا الكتاب تبعا لها، ومتحدثا عنها، سببا بعد سبب، وداعية إثر داعية، مع اختلاف ما بين هذه الدواعي، وتغاير ما بين تلك الأسباب، ومع تراخي زمان هذا التأليف، وتطاول آماد هذه النحوم إلى أكثر من عشرين عاما؟ لا ريب أن هذا الانفصال الزماني، وذاك الاختلاف الملحوظ بين هاتيك الدواعي، يستلزمان في مجرى العادة التفكك والانحلال، ولا يدعان مجالا للارتباط والاتصال بين نجوم هذا الكلام.

أما القرآن الكريم فقد خرق العادة في هذه الناحية أيضا نزل مفرقا منحما، ولكنه تمَّ مترابطا محكما، أليس ذلك برهانا ساطعا على أنه كلام خالق القُوَى والقُدَر، ومالك الأسباب والمسببات،

⁽۱) سبيكة : من الدهب أو الفضة كتلة من الدهب أو الفصة مصنوبة على صورة معلومة، كالقضنان وتحوها، وجمعها سبائك. (المعجم الوسيط: ٤١٥).

^(*) الفُدُّ: الفرد والمتفرد في مكانته، أو كفايته، والجمع أفداد وفُدود، والفذَّة. الشَّادة. (المعجم الوسيط:٦٧٨).

ومدبر الحلق والكائنات، وقيوم الأرض والسماوات، العليم بما كان وما سيكون، الخبير بالزمان وما يحدث فيه من شؤون؟

لاحظ فوق ما أسلفنا أن رسول الله الله الله الزلت عليه آية، أو آيات قال: "ضعوها في مكان كذا، من سورة كذا"، وهو بشر لا يدري طبعا ما ستجيء به الأيام، ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان، ولا يدرك ما سيحدث من الدواعي والأحداث، فضلا عما سينزل من الله فيها... وهكذا يمضي العمر الطويل، والرسول على هذا العهد، يأتيه الوحي بالقرآن نجما بعد نجم، وإذا القرآن كله بعد هذا العمر الطويل يكمل ويتم، وينتظم ويتآخى، ويأتلف ويلتشم، ولا يؤخذ عليه أدني تخاذل ولا تفاوت، بل يُعْجِز الخلق طُرّا، بما فيه من انسجام ووحدة وترابط: ﴿كَتَاتُ أَحْكَمَتُ آياتُهُ ثُمّ فُصّلتُ من لدُن حَكيم حير ﴾ (مود:١).

وإنه ليتبير لك سر هذا الإعجاز إدا ما علمت أن محاولة مثل هذا الاتساق والانسجام، لن يمكن أن يأتي على هذا النمط الذي نزل به القرآن، ولا على قريب من هذا النمط، لا في كلام الرسول في ولا كلام غيره من البلغاء وغير البلغاء، خذ مثلا (حديث النبي في)، وهو ما هو في روعته وبلاغته وطهره وسموه، لقد قاله الرسول في هناسبات مختلفة، لدواع متاينة في أزمان متطاولة، فهل في مكتك ومكنة البشر معك أن ينظموا من هذا السرد الشتيت وحده، كتابا واحدا يصقله الاسترسال والوحدة، من غير أن ينقصوا منه، أو يتزيدوا عليه، أو يتصرفوا فيه؟

ذلك ما لل يكون، ولا يمكن أن يكون، ومن حاول ذلك فإنما يحاول العبث، ويخرج للناس بثوب مرقع، وكلام منفق، ينقصه الترابط والانسجام، ويعوزه الوحدة والاسترسال، وتمحّه الأسماع والأفهام، إدن فالقرآن الكريم ينطق نزوله منجما بأنه كلام الله وحده، وتلك حكمة وتلك حكمة وتلك حكمة حليلة الشأن، تدل الخلق على الحق في مصدر القرآن، ﴿قُلْ أَنْزَلُهُ الَّدِي يعْلَمُ السّرّ في السّماواتِ وَالْأَرْصِ إِنَّهُ كَانَ عَفُورا رجيما ﴾ (المرقاد، ٢).

كيف تلقى النبي ﷺ القرآن؟

تلقى النبي ﷺ القرآن بواسطة أمين الوحي جبريل على، وجبريل تلقاه عن رب العزة جل جلاله، وليس لجبريل الأمين سوى تبليغ كلام الله وإيحائه للرسول ﷺ. فالله - جلت حكمته - قد أنزل كتابه المقدس على خاتم أنبيائه بواسطة أمين الوحي جبريل، وعلمه جبريل للرسول، وبلغه الرسول لأمته، وقد وصف جبريل على بأنه أمين على الوحي، يبلغه كما سمعه عن الله تعالى: ﴿إِنّهُ لَقُولُ رُسُولٍ كُريم، ذي قُوّةٍ عند ذي الْعَرْش مَكِينٍ، مُطاع ثَمَّ أُمينٍ (التكوير:١٩١١) وقال تعالى في وصفه أيضا: ﴿نَرْلُ به الرُّوحُ الْأُمينُ، عَلَى قُلْبِكُ لَتَكُون مِنَ الْمُنْدِينِ ﴾ (التكوير:١٩١١).

أما حقيقة الكلام وحقيقة المنزل، فإنما هو كلام الله، وتنزيل رب العالمين، كما قال تعالى: هروات كُنتقى الْقُرْآن من لدُن حَكيم عليم (السرة)، وقد كان – صلوات الله عليه – يعاني عند نزول القرآن شدة، وكان يحاول أن يجهد نفسه من أجل حفظ القرآن، فيكرر القراءة مع جبريل حين يتلو عليه القرآن، خشية أن ينساه أو يضيع عليه شيء منه، فأمره الله تعالى بالإنصات والسكوت عند قراءة جبريل عليه، واطمأنه بأنه تعالى سيجعل هذا القرآن محفوظا في صدره، فلا يتعجل في أمره، ولا يجهد نفسه في تلقيه: هولا تعجل بالْقُرْآن من قبل أن يُقصَى إليك وحيه وقُل رّبّ زدْسى علما (طه) (طه:١١٤).

وأما تكفُّلُ الله تعالى له الحفظ، فقد حاء في قوله سبحانه: ﴿لا تُحَرِّكُ بِه لِسَانِك لتَعْجَلَ بِهِ، إِنَّ عليْما حمْعهُ وقُرُّانهُ، فإدا قَرَأْماهُ فاتَمعُ قُرْآنهُ، ثُمَّ إِنَّ عليْما نِيانَهُ﴾ (مقيمة.١٦-١٩)

وقد كان جبريل يدارس النبي القرآن في رمضان، فينزل جبريل على رسول الله ويستمع له القرآن، فيقرأ الرسول بين يديه وجبريل يستمع، ويقرأ جبريل والنبي يستمع، وهكذا يدارسه في كل رمضان ما نزل من القرآن مرة واحدة، وقبل وفاته الله خبريل عليه جبريل مرتين في رمضان، فدارسه القرآن، حتى لقد شعر عليه الصلاة والسلام - من نزول جبريل مرتين عليه بدنو أجله، وقال لعائشة الله الله عبريل كان ينزل علي فيدارسني القرآن مرة واحدة في رمضان، وقد نزل على هذا العام مرتين، وما أراني إلا قد اقترب أجلى". وقد كان الأمر كذلك،

فقد انتقل في ذلك العام إلى حوار ربه، صلوات الله وسلامه عليه، وانقطع بوفاته نرول الوحي. أما كيف تلقى حبريل القرآن عن الله عزوجل؟ فقد تقدم معنا أنه كان سماعا، حيث سمع من الله عزوجل هده الآيات، فنزل ها على رسول الله، قال السيهقي في معنى قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْرِلْناهُ مِي لَلْهِهُ الله الله الله الله الله أعلم - : إنا أسمعنا المَلك وأفهمناه إياه، وأنرلناه بما سمع. ومعنى هذا: أن حبريل أحد القرآن عن الله تعلى سماعا، ويؤيده ما روي في الحديث الشريف: "إذا تكلم الله بالوحي أحدت السماء رحفة شديدة من خوف الله، فإذا سمع أهل السماء صعقوا، وخروا سحدا، فيكون أولهم يرفع رأسه "جبريل"، فيكلمه الله بوحيه بما أراد، فينتهي به إلى الملائكة، فكلما مر بسماء سأله أهلها: ماذا قال ربنا؟ قال: الحق، فينتهي به حيث أمر"."

وقد أسف بعض الناس، فزعم أن جبريل كان ينرل على النبي هذا بمعاني القرآن، والرسول يعبر عنها بلغة العرب، وزعم آخرون أن اللفظ لجبريل، وأن الله كان يوحي إليه المعنى فقط، وكلاهما قول باطل أثيم، مصادم لصريح الكتاب والسنة والإجماع، ولا يساوي قيمة المِدَاد الذي يكتب به، وعقيدتي أنه مدسوس على المسلمين في كتبهم، وإلا فكيف يكون القرآن حينئذ معجزا، واللفظ لمحمد أو لجبريل؟ ثم كيف تصح نسبته إلى الله، واللفظ ليس لله؟ مع أن الله يقول: فحتى يشمع كلام الله (النونة:١) إلى غير ذلك مما يطول بنا تفصيله". (١)

هل السنة النبوية بوحي من الله؟

تقدم معنا أن القرآن الكريم "كلام الله"، ومعنى ذلك أن اللفظ والمعنى هو من عند الله، ولا دخل لحبريل أو لمحمد الله عنه سوى التبديغ عن الله عزوجل، أما السنة النبوية، فإنها بوحي كذلك من الله، ولكن اللفظ للرسول والمعنى من عند الله؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ اللهوى. إِنْ هُو إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (النحم:٤٠٣).

^{(&}lt;sup>١)</sup> رواه الطبراني. ^(٣) مناهل العرفان، ص:٤٣.

وقد نقل السيوطي عن الجويني (١) أنه قال: "كلام الله المنزل قسمان:

قسم: قال الله لجبريل: قل للنبي الذي أنت مُرسَل إليه: "إن الله يقول: افعل كذا وكذا، وأمر بكذا وكذا"، ففهم جبريل ما قاله ربه، ثم نزل على ذلك النبي، وقال له ما قاله ربه، ولم تكن العبارة تلك العبارة، كما يقول الملك لمن يثق به: قل لفلان: "يقول لك الملك: اجتهد في الحدمة، واجمع جُندك للقتال"، فإن قال الرسول: "يقول لك الملك: لا تتهاون في خدمتي، ولا تترك الجند يتفرق، وحُثّهم على القتال...إلخ"، لا يسب إلى كذب ولا تقصير.

وقسم آخر: قال الله لجبريل: اقرأ على النبي هذا الكتاب، فنزل به جبريل من الله من غير تعيير، كما يكتب الملك كتابا، ويسلمه إلى أمين، ويقول: اقرأه على فلان.

قال السيوطي: القرآن هو القسم الثاني، والقسم الأول هو السنة، ومن هما جاز رواية السنة بالمعنى بخلاف القرآن.

* * * *

⁽¹⁾ انظر "الإتقان": ١/٩٨.

الفصل الثالث:

أسباب النزول

معرفة أسباب النزول، له أثر كبير في فهم معنى الآية الكريمة، ولهذا اعتنى كثير من العلماء بمعرفة أسباب النزول، حتى أفرد له بالتصنيف جماعة من العلماء، كان من أقدمهم علي بن المديني شيخ البخاري عطل، ومن أشهر ما كتب في هذا الفن كتاب "أسباب النزول" للواحدي، كما ألف فيه شيخ الإسلام ابن حجر عليه، وألف فيه أيضا العلامة السيوطي عليه كتابا حافلا عظيما، سماه "لباب النقول في أسباب النزول".

ولمعرفة أهمية هذا النوع من علوم القرآن، والتأكد من ضرورته لفهم معاني الآيات الكريمة نستطيع أن نقول: إن بعض الآيات لا يمكن فهمها أو معرفة أحكامها إلا على ضوء سبب النزول، فمثلا قول الله تعالى: ﴿ولالله المشرقُ والمعربُ فأيسا لُولُوا فتم وحُه الله ولا رستقبال القبلة قد يفهم منها حواز التوجه في الصلاة إلى غير القبلة، وهذا الفهم خاطئ؛ لأن استقبال القبلة شرط لصحة الصلاة، وبمعرفة سبب النزول يتضح فهم الآية، فقد نزلت هذه الآية الكريمة فيمن كان في سفر، وأضاع القبلة، فلم يعرف جهتها، فإنه يجتهد ويتحرَّى، ثم يصلي، فإلى أيّ جهة صلى، تصح صلاته، ولاتجب عليه إعادة الصلاة فيما إذا تبين له بعد الانتهاء خطأ توجهه. فالآية إذا ليست عامة، إنما هي خاصة فيمن جهل القبلة، فلم يعرف جهتها.

ومثال آخر على أهمية سبب النزول في فهم الآية أن قوله تعالى: ﴿ يُسْ على الَّذِينَ امنُوا وعمنُوا الصّالحات ثُمّ اتّقوا وآمنُوا ثُمّ الله والله بعث الكريم إباحة شرب الخمر، كما ظن بعض الجهلة حيث قالوا: الخمر مباحة. واحتجوا بالآية الكريمة، ولو علموا سبب نزولها لم يفتروا ذلك، فقد روي أنه لما نزل تحريم الخمر في قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلا أَوْ حُسنَ مَنْ عَمَلِ النَّيْصَالُ فَاحْتَمُوهُ عَنَكُمْ تُفْدُولَ ﴾ (المائدة ١٠٠)، قال ناس من أصحاب رسول الله ﷺ: فكيف بمن قتلوا في سبيل الله وماتوا، وكانوا يشربون الخمر وهي رجس؟ فنزلت الآية الكريمة تبين أن من شربها قبل التحريم، فإن الله قد عفا عنه، وليس عليه ذنب أو إثم؛ لأن الله لايؤاخذ على ما سبق من العبد قبل الإسلام، أو قبل التحريم، وبذلك تفهم الآية، ويبقى النص القطعي في تحريم شرب الخمر.

فوائد معرفة أسباب النزول:

قد يظن بعض الناس أنه لاطائل تحت هذا الفن، وليس له أثر كبير لجريانه بحرى التاريخ والقصص، فإن أسباب النزول – على زعمهم – ليست ضرورية لمن أراد تفسير كتاب الله.

وهذا زعم خاطئ وقول مردود، لايصدر من عالم بالكتاب، مطلع على أقوال المفسرين، وهنا نحن نبقل طرفا من آراء بعض العلماء، ثم نعقبها بذكر فوائد أسباب النـــزول:

قال الواحدي: لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها، وبيان نزولها. "وقال ابن تيمية: ابن دقيق العيد: بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن. "وقال ابن تيمية: معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب."
وهكذا تظهر أهمية هذا الفن من علوم القرآن.

وأما فوائده فيمكن تلخيصها فيما يلي:

- أ- معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم.
 - ب- دفع توهم الحصر فيما ظاهره الحصر.
- ج- تخصيص الحكم بالسبب (عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب).
 - د- معرفة اسم من نزلت فيه الآية، وتعيين المبهم فيها.

⁽¹⁾ انظر "الإتقان": ١/٨٨. (٢) المصدر السابق. (٢) المصدر السابق.

إلى غير ما هنالك من فوائد أخرى جليلة.

أمثلة على معرفة أسباب النزول:

ثانيا: كما أشكل على عروة بن الزبير على قوله تعاى: ﴿إِنَّ الصَّفا وَالْمَرُوة مَنْ شَعائر اللّهِ فَمَنْ حَجَّ اللّهِ أَو اعْتَمْر فلا حُماح عليه أَنْ يطّوف بهما ﴾ (عفرة ١٥٥١)، فإل ظاهر الآية الكريمة يشير إلى عدم وحوب السعي بين الصفا والمروة، حتى قال عروة بن الزبير لخالته عائشة أم المؤمنين على الإنسان يا خالة! إن الله تعالى يقول: ﴿فلا جُناح عَليه أَنْ يطّوف بهما ﴾، فأرى أنه لا بأس على الإنسان أن يترك السعي بينهما ؟ فقالت له عائشة: بئس ما قست يا ابن أختي ! لو كان الأمر كما ذكرت، لقال الله تعالى: 'فلا جناح عليه ألا يطوف بهما"، ثم أخبرته بأن الناس في اجاهلية كانوا يسعون بين الصفا والمروة، وكانوا يحجُّون في سعيهم لصنمين، أحدهما على الصفا، يسمى "إسافا"، والثاني على المروة، ويسمى "نائلة"، فلما دخل الناس في الإسلام، تحرَّج بعض الصحابة من السعي بيهما حشية أن يلتبس الأمر بعادة الجاهية، فنـزلت الآية الكريمة، تدفع عنهم الإثم والحرج، وتوجب عليهم السعي لله تعالى، لا للأصام، فقد ردت عائشة على عروة فهمه، وكان ذلك بسبب النزول. (١)

⁽١) انظر "الإتقان": ١/٩٨٠.

ثالثا: أشكل على بعض الأئمة معنى الشرط في قوله تعالى: ﴿واللَّائِي يُئْسُ مِ الْمَحِيضُ مِنْ السَائِكُمْ إِلَّ ارْتَبْتُمْ فَعَدَّتُهُنَّ ثَلاثَةُ أَسُّهُمٍ ﴿ (العلاق:٤)، حتى قال الظاهرية: إن الآيسة التي انقطع دم الحيض عليها لكبر السن، لا عدة عليها إذا لم تَرْتَب، وقد تبين خطأ فهمهم بسبب النزول؛ فإن الآية خطاب لمن لم يعلم "ما حكمهن في العدة"، وارتاب "هل عليهن عدة أم لا "؟ فيكون معنى ﴿إِلِ ارْتَنْتُهُ أَي: إن أَسْكل عليكم حكمهن، وجهلتم "كيف يعتدون؟" فهذا هو حكمهن، وقد نزلت هذه الآية بعد أن قال بعض الصحابة: إن عدة بعض النساء لم تذكر في القرآن، وهن الصغيرات والآيسات، فنزلت الآية الكريمة، تبين حكم عدة كل منهن، والله أعدم. ""

رابعا: ومن أمثلة فوائد معرفة أسباب النزول في دفع توهم الحصر، ما روي عن الشافعي بيشة و قوله تعالى: ﴿ فُلُ لا أَجدُ في ما أُوجي إِليَّ مُحرَماً على طاعم يَطْعمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُول مَيْنَةً أَوْ دَما مَسْفُوحاً أَوْ لَحْم جَرْيرِ فَإِنَّهُ رِحْسٌ أَوْ فَسْقاً أَهِلَ لَعَيْرِ اللهِ به (الاَمام:٥٤١)، فقد قال ما معناه: "إن الكفار لما حرموا ما أحل الله، وأحلوا ما حرم الله، وكانوا على المضادَّة والمحادَّة، حاءت الآية مناقضة لغرضهم، فكأنه قال: لا حلال إلا ما حرمتموه، ولا حرام إلا ما أحللتموه، فلم يقصد حل ما وراءه، وإنما القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل. قال إمام الحرمين: وهذا في غاية الحسن، ولولا سبق الشافعي إلى ذلك، لما كنا نستجيز مخالفة مالك في حصر المحرمات فيما ذكرته الآية. (")

توضيح لمعني الآية الكريمة:

وتوضيحا لهذه الفكرة أقول: إن ظاهر الآية الكريمة يدل على حصر المحرمات في هذه الأشياء المذكورة في الآية الكريمة، وليس الأمر كذلك، فإن هناك محرمات غير هذه، وإنما وردت الآية بصورة الحصر، وليس معناها الحصر للرد على المشركين في تحريمهم ما أحل الله، وتحليلهم لما حرم الله.

⁽١) انظر "الإتقان": ١/٨٨. (٢) انظر "الإتقان": ١/٩٨.

خامسا: ومن أمثلة فوائد سبب النزول أن نعرف اسم من نزلت فيه؛ ليزول اللبس والإبجام، فقد زعم مروان أن قوله تعالى: ﴿وَالَّدِي قَالَ لُوالدَبُهُ أُفَّ لَكُما﴾ (الاحفاف:١٧)، ألها نزلت في عبد الرحمن بن أبي بكر، فردت عليه عائشة هي هذا الزعم الباطل، وبينت له سبب نزولها، وتفصيل القصة على ما ذكرها البخاري، هي:

'إن مروان كان عاملا على المدينة، فأراد معاوية الله يستخلف يزيد، فكتب إلى مروان الذاك، فجمع مروان الناس فخطبهم، فذكر يزيد ودعا إلى بيعته، وقال: إن أمير المؤمنين أراه الله في يزيد رأيا حسنا، وإن يستخلفه فقد استخلف أبو بكر وعمر، فقال عبد الرحمن: ما هي إلا هرقلية — يعني أنها استبداد للمُلك، كعمل ملوك الروم – فقال مروان: سنة أبي بكر وعمر، فقال عبد الرحمن: هرقلية. إن أبا بكر والله ما جعلها في أحد من ولده ولا في أهل بيته، وما جعلها معاوية إلا كرامة لولده، فقال مروان: خذوه، فدخل بيت عائشة، فيم يقدروا عليه، فقال مروان: إن هذا الذي أنزل الله فيه: ﴿والَّدِي قال لوالديه أَفِّ لكُما أتعداسي أَنْ أُحْر - وقدْ حست لْقُرُونُ من قدي ﴿ والأحق - ولو شئت أن أسمى من نزلت فيه لسميتُه " من القرآن إلا أن الله أنزل عذري – براءتي – ولو شئت أن أسمى من نزلت فيه لسميتُه "

ما هو سبب النزول؟

قد تحصل واقعة، أو تحدث حادثة، فتنزل آية، أو آيات كريمة في شأن تلك الواقعة أو الحادثة، فهدا هو ما يسمى بـــ 'سبب النزول'، وقد يعرض سؤال على النبي الله بقصد معرفة الحكم الشرعي فيه، أو الاستفسار عن أمر من أمور الدين، فتنزل بعض الآيات الكريمة، فهذا أيضا ما يسمى بـــ "سبب النزول".

منال الحادثة: ما رواه البخاري عن خباب بن الأرت عليه قال: كنت قيما - أي حدادا - وكال لي

⁽¹⁾ انظر صحيح البخاري، كتاب التفسير، سورة حم الأحقاف (رقم الحديث: ٥٥٠٠).

كيف يعرف سبب النزول؟

يظهر مما سبق أن أسباب النزول لا يمكن أن تدرك بالرأي، ولابد فيها من الرواية الصحيحة والسماع، ممن شاهدوا التنزيل، أو وقفوا على الأسباب، وبحثوا فيها، من الصحابة والتابعين وغيرهم، ممن اكتسبوا علومهم على أيدي العلماء الموثوقين.

وقد قال ابن سيرين عصد سألت عبيدة عن آية من القرآن؟ فقال: اتق الله، وقل سدادا، ذهب الذين يعلمون فيما أنزل الله من القرآن.

ويعتمد في معرفة سبب النزول على النقل الصحيح، فإذا صرح الراوي بلفظ السبب، فهو نص صريح فيه، كقول الراوي: سبب نزول هذه الآية كذا وكذا. وكذلك إذا أتى بفاء تعقيبية داحلة على مادة النزول، كقوله: حدث كذا، أو سئل النبي عن كذا، "فنزلت"، فهو نص صريح في سبب النزول أيضا.

وقد لا تكون الصيغة نصا في السبب كقولهم: نرلت هذه الآية في كذا، فقد يراد منه سبب النزول، وقد يراد ما تضمنته الآية من أحكام، فيكون مثل قوله: عني بهذه الآية كذا.

قال الزركشي ينه في البرهان: قد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إدا قال: نزلت هده الآية في كذا...، فإنه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم، لا أن هذا كان السبب في نزولها. (١)

وقال ابن تيمية: قولهم: "نزلت هذه الآية في كذا"، يراد به تارة سبب النزول، ويراد به تارة أن ذلك داخل في الآية، وإن لم يكن السبب فيه. (*)

هل يتعدد سبب النزول؟

كثيرا ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسبابا متعددة، والمعتمد في مثل هذه الحال أن ننظر إلى العبارة التي قالوها، ونستطيع أن نستخلص ما يلي:

أولا: أن يعبر كل منهما بقوله: 'نزلت هذه الآية في كذا.."، ويذكر أمرا آخر غير الذي ذكره الأول، فيحمل على أنه استنباط للحكم، وتفسير لمعنى الآية، فلا منافاة بينهما كما مر؟ لأنه ليس بسبب النزول.

ثانيا: أن يعبر أحدهما بقوله: "نزلت الآية في كذا"، ويصرح الآخر بذكر سبب النزو، فالمعتمد هنا التصريح، مثاله: ما رواه البخاري عن ابن عمر الله قال: أنزلت الرساؤكم حرّت لكُمْ (مفرة ٢٢٣٠) في إتيال الساء في أدبارهن. "

وروى مسلم في صحيحه عن جابر الله قال: كانت اليهود تقول: "من أتي امرأته من دبرها

⁽¹⁾ انظر "الإتقان": ١/٩٣،

⁽٢) المصدر السابق.

[&]quot; أحرجه المحاري في كتاب التفسير، سورة الفرة، باب 'نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أبي شئتم وقدموا لأعسكم' (رقم الحديث: ٤٤٥٣)، ولفظه: عن اس عمر : "فأتوا حرثكم أبي شئتم" قال يأتيها في'

في قُبُلها جاء الولد أحول" فأنزل الله: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ كُمْ ﴾ (') فالمعتمد هنا الثاني، وهو حديث جابر ﷺ وهد ينص، فيحمل على أنه استنباط للحكم وتفسير له.

ثالثا: أن يذكر كل واحد سببا صريحا للنرول غير الآخر، فيعتمد هنا الصحيح دون الضعيف، مثاله: ما أحرجه الشيخان عن جندب عله قال: اشتكى النبي على فلم يقم ليلة أو لينتين، فأتته امرأة، فقالت: يا محمد! ما أرى شيطانك إلا قد تركك، فأنزل الله: ﴿والصُّحَى، واللَّيْلِ إِذَا سَجَى، مَا وَدَعَثَ رَبُّكُ وما قبي ﴾ (اصحى ١٣). (٣)

رابعا: أن يستوي الإسنادان في الصحة، فرجح أحدهما على الآخر لوجه من وجوه الترحيحات، كذكر الراوي أنه حضر القصة مثلا، أو نحو ذلك.

مثاله: ما أخرجه البحاري عن ابن مسعود قال: كنت أمشي مع النبي ﷺ بالمدينة، وهو يتوكأ

^{(&#}x27;' أحرجه مسلم في كتاب الكاح، باب 'جوار حماع امرأته في قلها من قدامها ومن وراثها من عير تعرض للدبر". (رقم الحديث:١٤٣٩/١٤٣٦)

[&]quot; أحرحه المحاري في أنواب التهجد، باب ترك القيام المريض (رقم الحديث: ١٠٧٢،١٠٧٣)، وفي التفسير، سورة الصحى (رقم الحديث:٤٦٦٧)، وأحرجه مسلم في الحهاد والسير، باب ما لقي المبني الله من أدى المشركين والمنافقين. (رقم الحديث:١٧٩٧) (الإتقان: ٩٥/١)

على عسيب، فمرَّ بنفر من اليهود، فقال بعضهم: لو سألتموه، فقالوا: حدثنا عن الروح، فقام ساعة، ورفع رأسه، فعرفت أنه يوحى إليه، حتى صعد الوحي، ثم قال: ﴿فُن الرُّوحُ مُنْ أَمْر رَبّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً﴾ (الإسراء:٨٥). (١)

وما أخرجه الترمذي وصححه، عن ابن عباس خيم، قال: قالت قريش لليهود: أعطونا شيئا نسأل هذا الرجل عنه، فقالوا: اسألوه عن الروح، فأنزل الله: ﴿وِيسْأُلُونَتْ عَنِ الرَّوِحِ...﴾ (الإسره ١٠٥٠)' فهذه الرواية تقتضي ألها نزلت بالمدينة، فترجح الرواية الأولى؛ لأن ابن مسعود كان حاضر القصة، ثم ما رواه البخاري يرجح على ما رواه غيره.

خامسا: أن تكون كل من الروايتين صحيحة الإسناد، وأن يكون بينهما تقارب في المدة، فتنزل الآية أو الآيات بسبب الحادثتين معا، وننتهي إلى الجمع بين الروايتين.

وما أحرجه الشيخان عن سهل بن سعد قال: جاء عويمر بن نصر إلى عاصم بن عدي فقال: اسأل رسول الله عن رجل وجد مع امرأته رجلا. أيقتله فيقتل به، أم كيف يصنع؟ فسأل عاصم رسول الله عن رسول الله فلأسألنه، فأتاه

^{&#}x27; أحرجه البحاري في كتاب العلم، ناب قول الله: وما أو تيتم من العدم إلا قبيلاً. (رقم الحديث: ١٢٥)

[ُ] أخرجه الترمذي في تفسير القرآن، سورة بني إسرائيل. (رقم الحديث: ٣١٤٠)

⁽٦) أحرجه النحاري في كتاب التفسير، سورة النور، بات ويدرأ عنها العذات أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين. (رقم الحديث: ٤٤٧٠).

فقال ﷺ: "إنه قد أنزل فيك وفي صاحبتك قرآن، وتلا الآية الكريمة ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ رُوْ حَهُمَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهِدَهُ إِلَّا أَنْفُسْهُمْ ﴾ (العر٣٠). ``

وطريق الجمع بينهما أن نقول: إن أول من وقع له ذلك "هلال"، وصادف بحيء "عويمر" أيضا، فنزلت فيهما جميعا، قال ابن حجر: ولا مانع من تعدد الأسباب.

سادسا: أن لا يمكن الجمع بين الروايات الصحيحة، فيحمل على تعدد النزول وتكرره؛ لأن المدة بينهما بعيدة.

مثاله: ما روي في الصحيحين عن المسيب قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة، دخل عليه رسول الله على وعنده أبو جهل، وعند الله بن أبي أمية، فقال: أي عم! قل: لآ إله إلا الله، كلمة أحاج لك بما عند الله، فقال أبو جهل وعبد الله: أترغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يزالا يكلمانه حتى قال: هو على ملة عبد المطلب، فقال النبي عن لاستغفرن لك ما لم أنه عن ذلك، فنزلت: ﴿مَا كَانَ للسّيِّ والَّذِينَ آمُوا أَنْ بِسُتَعْفِرُ والنَّمُشْرِ كِينَ...﴾ (التوبة:١١٣). "

وما أحرجه الترمذي عن علي على الله قال: سمعت رجلا يستغفر لأبويه وهما مشركان، فقلت: تستغفر لأبويك وهما مشركان؟ فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك، فذكرت ذلك للرسول الله فنزلت: ﴿مَا كَانَ مِسَى ..﴾. ""

وروي أيضا أن النبي ﷺ خرج يوما إلى المقابر، فحلس إلى قبر منها، فناجاه طويلا، ثم بكى فقال: "إن القبر الذي جلست عنده قبر أمى، وإني استأذنت ربي في الدعاء، فلم يأذن لي،

أخرجه البخاري في كتاب التفسير، سورة النور، باب قوله عز وحل: "والذين يرمون أرواحهم" الآية (رقم الحديث: ٤٩٢) الحديث: ٤٤٦٨)

^{&#}x27; أحرجه المحاري في كتاب الجمائر، باب إدا قال المشرك عبد الموت: "لا إله إلا الله" (رقم الحديث:١٢٩٤)، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب الدليل على صحة إسلاء من حضرة الموت ما لم يشرع في المزع (رقم الحديث:٣٩).

⁽٢) أخرجه الترمذي في تفسير القرآن، سورة التوبة (رقم الحديث: ٣١٠١).

فأنزل على: ﴿مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَشْتَعْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ...﴾ (سوم ١٦٣). (١) قال السيوطي: فيجمع بين هذه الأحاديث بتعدد النزول. (٢)

هل العبرة بعموم اللفظ، أم بخصوص السبب؟

احتمف عمده الأصول في مسألة دقيقة، وهي: هل العبرة بعموم المفظ أم بحصوص السبب؟ أي أنه إذا وقعت حادثة فبرلت في شألها آبة كريمة، فهل يقتصر حكم هذه الآية على تمك حادثة، أو الواقعة، أو الشحص الذي نزلت فيه، أم يتعدى الحكم إلى الحميع؟

فجمهور العلماء يدهبون إلى أن العبرة بعموم اللفظ، لا بخصوص السبب، وهذا هو الصحيح، وهناك رأي آخر بأن العبرة بخصوص السبب.

قال السيوطي علم في كتابه "الإتقان في علوم القرآن":

وس لأدلة على اعتبار عموم النفط: احتجاج الصحابة وعيرهم في وقائع بعموم آيات نزلت على أسباب حاصة، كنزول آية الضهار في سدمة بن صخر، وآية النعال في شأن هلال بن أمية، وحد القذف في رماة عائشة، ثم تعدى احكم إلى غيرهم لعموم النفظ، وقد ورد على ابن عباس هم ما يدل على اعتبار العموم، فإنه قال به في آية السرقة، مع أها بزلت في امرأة سرقت، تم روي عن 'نحدة الحيفي" قال: سألت ابن عباس عن قوله تعالى: ﴿والسّارِقُ والسّارِقُ والسّارِقَةُ

وفال حائمة محققين نشيخ محمد أمين نشهير باس عادين بيد في أرد امحتار على سار محتار (٣٦٩). مصب في إحياء أنوي سي الله عد موقما ألا ثرى أن نيب في قد أكرمه ند تعلى حياة أنويه له حتى ما نه في حديث صححه نقرضي بيد و س ناصر بدين حافظ أساء في وغيرهما، فانقعا بالإيمان بعد الموت على حلاف نقاعدة إكر ما نبيه في كما أحيا قنيل بني إسرائين ليحبر نقائمه و كان عيسى فيلا يعيي الموتى، وقد صح أن الله تعلى رد عيه في الشمس بعد وكديث نبيا في أحيا لله على يديه جماعة من الموتى، وقد صح أن الله تعلى رد عيه في الشمس بعد مصنه حتى صنى علي كرم الله وجهه بعصر، فكما أكرمه بعود الشمس و وقت بعد قو ته، فكماك أكرم بعود خناه ووقت الإيمان بعد قو ته وم قين: إن قوله تعلى في لا أشأل عن أصحاب الدحيم في ويده تول في النار" كان قبل علمه.

⁽¹) انظر "الإتقان": ١/١٧.

فاقْصعُوا أيْديهُمَا ﴾ (المانده: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بل عام.

قال ابن تيمية: قد يجيء كثيرا من هذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا - لا سيما إن كان المذكور شخصا - كقولهم: إن آية الظهار نرلت في امرأة ثابت بن قيس، وإن آية الكلالة نزلت في حابر بن عبد الله، وأن قوله تعالى: ﴿ وأن احْكُمْ شِهْمٌ مَا أَثْرِلَ اللَّهُ ﴾ (المائدة: ٤٩) نزلت في بني قريظة وبني النضير، ونظائر ذلك.

فالذين قالوا ذلك، لم يقصدوا أن حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيرهم؛ فإن هذا لا يقوله مسلم، ولا عاقل على الإطلاق.

وقال الزمخشري في تفسير سورة الهُمزة: يجوز أن يكون السبب خاصا، والوعيد عاما؛ ليتناول كل من باشر ذلك القبيح، وليكون ذلك حاريا مجرى التعريض، ('' والله تعالى أعلم.

* * * *

⁽¹⁾ انتهى بتصرف، من كتاب "الإتقان في علوم القرآن".

الفصل الرابع:

نزول القرآن على سبعة أحرف والقراءات المشهورة

تمهيد:

لما ختق الله الخلق، جعل لكل منهم شرعة ومنهاجا، وكان للعرب لهجات متعددة، اكتسبوها من فطرقهم، واقتبسوا بعصها من جيرالهم، وكانت لغة قريش لها الصدارة والذيوع لأسباب عدة، منها اشتعالهم بالتجارة، ووجودهم عند بيت الله الحرام، وقيامهم على السدانة والرفادة، وكان القرشيون يقتبسون بعض اللهجات والكلمات التي تعجبهم، من غيرهم، وكان من الطبيعي أن ينزل الله أحكم الحاكمين القرآن باللغة التي يفهمها العرب أجمع؛ لتيسير فهمها، وللإعجار والتحدي لأرباب الفصاحة بالإتيان بسورة أو بآية، وتيسير قراءته وفهمه وحفظه هم؛ لأنه نرل بنعتهم كما قال جل شاؤه: ﴿ بَا أَرْنَاهُ فُرْنَانَ عَرِيدٌ عَمَدُمْ عُفْفُونَ ﴾ (يوسف ٢).

أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف:

أولا: روى البخاري ومسلم في صحيحيهما عن ابن عباس هي أنه قال: قال رسول الله ﷺ: أقرأي جبريل على حرف فراجعته، فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف". ' ' راد مسلم: "قال ابن شهاب: بلغني أن تلك السبعة في الأمر الذي يكون واحدا، لا يختلف في حلال ولاحرام".

ثانيا: روى البخاري ومسلم - واللفظ للبخاري - أن عمر بن الخطاب الله على السمعت هسام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله الله الله على حروف كثيرة لم يقرئيها رسول الله على حروف كثيرة لم يقرئيها رسول الله على خروف كثيرة لم يقرئيها رسول الله على خروف كثيرة الم يقرئيها رسول الله على الماء،

^{&#}x27; صحيح البحاري (٢٢٧٠٣)، صحيح مسلم (١:١١٥) بسيدهما عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة.

ثم لببته بردائه، فقلت: من أقرأك هذه السورة؟ قال: أقرأنيها رسول الله ﷺ، قلت له:كذبت، فوالله إن رسول الله ﷺ، أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقرؤها، فانطلقت أقوده إلى رسول الله ﷺ، فقلت: يا رسول الله! إلى سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها، وأنت أقرأتني سورة الفرقان.

فقال رسول الله ﷺ: أرسله يا عمر! اقرأ يا هشام!، فقرأ هذه القراءة التي سمعته يقرؤها، قال رسول الله ﷺ: هكذا أنزلت، ثم قال: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرأوا ما تيسر منه". وفي بعض الروايات: أن رسول الله استمع إلى قراءة عمر أيضا وقال: هكذا أنزلت.

ثالثا: روى مسلم بسنده عن أبي بن كعب قال: كنت في المسجد، فدحل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرتما عليه، ثم دخل آخر، فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله هي فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتما عليه، و دخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه، فأمرهما رسول الله فقرءا، فحسن النبي شأهما، فسقط في نفسي من التكذيب، ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله في ما قد غشيني ضرب في صدري، ففضضت عرقا، وكأنما أنظر إلى الله عزوجل فرقا، فقال له: يا أبي! أرسل إلي أن اقرأ القرآل على حرف، فرددت وليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثانية: اقرأه على حرف، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثالثة: اقرأه على سبعة أحرف، ولك بكل ردة رددتما مسألة تسألنيها فقلت: اللهم اغفر لأمتي، اللهم اغفر لأمتي، وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق كلهم، حتى إبراهيم هي.

قال القرطبي: "فكان هذا الخاطر (يشير إلى ما سقط في نفس أبي) من قبيل ما قال فيه النبي ﷺ حين سألوه: إنا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به. قال: "أو قد و حدتموه؟ قالوا: نعم. قال: ذلك صريح الإيمان". (١)

رابعا: روى الحافظ أبو يعلى في مسنده الكبير: أن عثمان ١٠٥٥ قال يوما وهو على المنبر:

⁽¹⁾ رواه مسلم.

أذكّر الله رجلا سمع النبي عنه قال: "إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف"، لما قام، فقاموا حتى لم يحصوا، فشهدوا أن الرسول عنه قال: "أنزل القرآن على سبعة حروف، كلها شاف كاف"، فقال عثمان عنه: "وأنا أشهد معهم".

خامسا: روى مسلم بسده عن أبي بن كعب شر أن النبي على كان عد أضاة ' بني غفار قال: فأتاه جبريل الله فقال: "إن الله يأمرك أن تُقرئ أمتك القرآن على حرف. فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمني لا تطيق ذلك، ثم أتاه الثانية، فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرفين. فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمني لا تطيق ذلك، ثم جاءه الثالثة، فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمني لا تطيق ذلك، ثم جاءه الثالثة، فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على شرف أمنك القرآن على سبعة أحرف، فأيما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا".

سادسا: روى الترمذي عن أبي بن كعب أيضا قال: لقي رسولُ الله على جبريل عند أحجار المروة، قال: فقال رسول الله على الجبريل: إني بعثتُ إلى أمة أميين، فيهم الشيح الفاني، والعجوز الكبيرة، والعلام، قال: فمرهم فليقرؤوا القرآن على سبعة أحرف، قال الترمذي: حسن صحيح. وفي لفظ: "فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ".

وفي لفظ حذيفة: فقلت: يا جبريل! إني أرسلت إلى أمة أمية، فيهم الرجل والمرأة، والغلام والجارية، والشيح الفايي الذي لم يقرأ كتابا قط قال: "إن القرآن أنزل على سبعة أحرف".

سابعا: أخرج الإمام أحمد بسنده عن أبي قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رجلا قرأ آية من القرآن، فقال له عمرو: إنما هي كذا وكذا، فذكر ذلك للنبي ﷺ فقال: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فأي ذلك قرأتم أصبتم، فلا تماروا".

ثامنا: روى الطبري والطبراني عن زيد بن أرقم ﴿ قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال:

[&]quot; مستنقع الماء كالعدير، وهو موضع بالمدينة بسب إلى بني عفار. لأهم برلوا عبده.

أقرأبي الن مسعود سورة أقرأنيها زيد بن ثابت، وأقرأنيها أبي لن كعب، فاختلفت قراءتهم، فبقراءة أيهم آحذ؟ فسكت رسول الله ﷺ وعلى إلى حنبه، فقال على: ليقرأ كل إنسان منكم كما علم، فإنه حسن جميل.

تاسعا: أخرج ابن جرير الصري عن أبي هريرة أنه قال: قال رسول الله ﷺ: 'إل هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ولا حرج، ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعداب، ولا دكر عذاب برحمة".

الحكمة من نزول القرآن عبى سبعة أحرف:

١- التيسير على الأمة الإسلامية، وخاصة الأمة العربية التي نزل عليها القرآل، وكال لها لهجات متعددة على الرغم ألها تجمعها كمة العروبة، نأحذ هذا من قوله الله: 'أل هوّن على أمتى"، "وإن أمتى لا تطيق ذلك"، وغيرها.

قال المحقق ابن الجزري:

"وأما سبب وروده على سعة أحرف؛ فللتحفيف على هذه الأمة، وإرادة اليسر كها، والتهويل عليها، شرفا ها، وتوسعة ورحمة، وخصوصية لفضلها، وإجابة لقصد ببيها أفصل الخلق وحبيب احق، حيث أتاه حبريل فقال: 'إلى الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرف، فقال الله أسألُ الله معافاته ومغفرته، فإن أمني لا تطيق ذلك، ولم يزل يردّد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف. ثم قال: وكما ثبت أن القرآن نزل من سبعة أبوات على سبعة أحرف، وأن الكتاب قبله كان ينزل من بات واحد على حرف واحد، وذلك أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانوا يعثون ينزل من بات واحد على حرف واحد، وذلك أن الأنبياء عليهم وأسودهم، عربيهم وعجميهم، إلى قومهم الحاصين، والنبي تشخ بعث إلى جميع الخلق، أحمرهم وأسودهم، عربيهم وعجميهم، وكان العرب الذين نزل القرآن بلعتهم، لغائهم مختلفة، وألسنتهم شتى، ويعسر على أحدهم الانتقال من لعة إلى غيرها، أو من حرف إلى آحر، لل قد يكول بعضهم لا يقدر على دلك ولو بالتعليم والعلاج، لا سيما الشيح والمرأة، ومن لم يقرأ كتابا، كما أشار إليه شي، فلو

كُلِّفوا العدول عن لغتهم، والانتقال عن ألسنتهم، لكان من التكليف بما لا يستطاع، وما عسى أن يتكلف المتكلف وتأبي الطباع".

٣- جمع الأمة الإسلامية على لسان واحد، يوحد بينها هو لسان قريش الذي انتظم كثيرا من مختارات ألسنة القبائل العربية التي كانت تختلف إلى مكة في موسم الحج وغيره؛ ولذلك نزل القرآن على سبعة أحرف، يصطفي ما شاء من لغات القبائل العربية التي تمثلت في لسان القرشيين، وهذه حكمة إلهية سامية، فإن وحدة اللسان العام من أهم العوامل في وحدة الأمة، عصوصا أول عهدها بالتوثب والنهوض.

معنى نزول القرآن على سبعة أحرف؟

الأحرف: جمع حرف، والحرف له معان كثيرة، قال صاحب القاموس: "الحرف من كل شيء طرفه، وشفيره وحدُّه، ومن الحبل أعلاه المحدد، وواحد حروف التهجي ﴿ومن عَلَى الصراء، أو على شك، من حرُف (احج ١١) أي وجه واحد، وهو أن يعبده على السراء لا على الضراء، أو على شك، أو على غير طمأنينة من أمره، أي لا يدخل في الدين متمكنا. و"نزل القرآن على سبعة أحرف"، أي سبع لغات من لغات العرب. وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه وإن جاء على سبعة أو عشرة أو أكثر، ولكن معناه أن هذه اللغات السبع متفرقة في القرآن". (بتصرف) على سبعة أو عشرة أو أكثر، ولكن معناه أن هذه اللغات السبع متفرقة في القرآن". (بتصرف) مما تقدم نرى أن الحرف من قبيل المشترك اللفظي، والمشترك اللفظي يراد به أحد معانيه التي تعينها القرائن وتناسب المقام.

فالمراد من لفظ الحرف: أنه الوجه، بدليل ما يأتي:

قوله ﷺ: أنزل القرآن على سبعة أحرف.

كلمة "على" تشير إلى أن هذا الشرط للتوسعة والتيسير، يمعنى أنزل القرآن موسعا فيه على القارئ أن يقرأه على سبعة أوجه، يقرأ بأي حرف أراد منها على البدل من صاحبه، كأنه قال: أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة.

اختلاف العلماء في تفسير الأحرف الواردة في الحديث:

هما يحتدم الجدال والنزاع، ويكثر القيل والقال، وسنذكر بعضا من الآراء، ونرجح ما نراه أقرب للصواب:

١- ذهب بعض العلماء إلى أن المراد به سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد على معنى أنه حيث تختلف لغات العرب في التعبير في معنى من المعاني، يأتي القرآن بألفاظ على قدر هذه اللغات، وإذا لم يكن اختلاف فإنه يأتي بلفظ واحد.

وقيل: إن السبعة هي لغة "قريش"، و "هذيل"، و "ثقيف"، و "هوازن"، و "كنانة"، و "تميم"، و "اليمن". ٢- وقيل: إن المراد بالأحرف السبعة: سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن، على معنى أنه في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات، هي أفصح لغاتهم، فأكثره بلغة قريش، ومنه ما هو بلغة هذيل، أو ثقيف، أو هوازن، أو كنانة، أو تميم، أو اليمن.

قال بعضهم: هذا أصح الأقوال وأولاها بالصواب، وهو الذي صححه البيهقي، واختاره الأهري، واقتصر عليه صاحب القاموس.

٣- إن المراد بالأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن، سبعة أصناف في القرآن.

ولكن أصحاب هذه الأقوال يختلفون في تعيين هذه الأصناف، وفي أسلوب التعبير عنها اختلافا كبيرا، فمنهم من يقول: إنما أمر، ونهي، وحلال وحرام، ومحكم ومتشابه، وأمثال.

ومنهم من يقول: إنها وعد، ووعيد، وحلال، وحرام، ومواعظ، وأمثال، واحتجاج.

ومنهم من يقول: إلها محكم، ومتشابه، وناسخ، ومنسوخ، وخصوص، وعموم، وقصص. ١٦٠

٤- إن المراد بالأحرف السبعة أوجه من الألفاظ المختلفة في كلمة واحدة، ومعنى واحد،

نحو: هلم، وأقبل، وتعال، وعجل، وأسرع، وقصدي، ونحوي، فهذه الألفاظ السبعة معناها واحد هو "طلب الإقبال".

⁽¹⁾ مناهل العرفان ص:١٧٦.

وهذا القول مسوب لجمهور أهل الفقه والحديث، منهم ابن جرير الطبري، والطحاوي، وغيرهما. ٥- أن المراد بالأحرف السبعة الاختلاف في أمور سبعة:

- أ- اختلاف الأسماء إفرادا وتدكيرا وفروعهما، مثاله قوله تعالى: ﴿واللَّذِينَ هُمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل
- ب- الاختلاف في تصريف الأفعال من مضارع، وماض، وأمر، مثاله قوله تعالى: ﴿ رَبّنا بَاعَدُ بِنُ أَسُّهَا رِبّا ﴾ (سما١٩٠) قرئ بنصب لفظ "ربّنا" على أنه منادى، وبلفظ "باعد" فعل أمر. وقرئ 'ربّنا بعّد" برفع "ربّ" على أنه مبتدأ، وبلفظ "بعّد" فعلا ماضيا مضعف العين، جملته خبر.
- ج الاختلاف بالإبدال، سواء كان إبدال حرف بحرف، كقوله تعالى: ﴿والْصُرُ الله الْعظام كيْف نُنْشَرُها﴾ (القرة:٢٥٩) قرئ بالزاي وبالراء مع فتح النون، وقوله سبحانه: ﴿وطَلْحِ منْضُودٍ ﴾ (الواقعة:٢٩) قرئ "وطَلْعِ"، فلا فرق في هذا بين الاسم والفعل أو إبدال لفظ بلفظ، كقوله سبحانه: ﴿كَانْعَهُ الْمَنْفُوشِ ﴾ (الفارعة:٥) قرأ ابن مسعود: "كالصوف المنفوش".
- د- اختلاف بالتقديم والتأخير، إما في حرف كقوله تعالى: ﴿ أُولَمْ يُئْاسِ ﴾ (سرعد:٣١) قرئ قرئ "أفَلَمْ يَأْيَسْ"، وإما في الكدمة، نحو: ﴿ وَيَقْتُلُونَ وَيُقْتُلُونَ ﴾ (التوبة:١١١) قرئ بالبناء للفاعل في الأول، وللمفعول في الثاني، وقرئ بالعكس، وكقوله سبحانه: ﴿ وَحَاءَتْ سَكْرَةُ الْمُوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ (ق ١٩) قرئ "وجاءت سكرة الحق بالموت".
- ح- اختلاف وجوه الإعراب، كقوله سبحانه: ﴿مَا هَـــدا نَشَراً ﴾ (يوسف٣٠٠) قرأ ابن مسعود بالرفع، وكقوله سبحانه: ﴿دُو الْعَرْشِ الْمَحِيدُ ﴾ (البروح:١٥) برفع الجيد على أنه نعت كلمة "ذو"، وجرها على أنها صفة العرش،

- و- الاختلاف بالزيادة والنقص، كقوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقَ الذَّكُرَ وَالْأَنْتَى ﴾ (اللين:٣) قرئ "والذكر والأنثى" بحذف "ما خلق".
- ظ- اختلاف اللهجات بالتفخيم، والترقيق، والإمالة، والإظهار، والإدغام، وهو كثير، ومنه الإمالة وعدمها، في مثل قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ خَدِيثُ مُوسَى ﴾ (الدرعات:١٥).

وهذا الرأي الأخير قد ذهب إليه الراري، وقاربه كل القرب مدهب ابن قتيبة، وابن الجزري، وابن الطيب، وقد أخذ به الشيخ الزّرقاني في كتابه "مناهل العرفان" وأيده ببعض الأدلة.

الترجيح:

وأقرب الوجوه إلى الصواب هو المذهب الأخير، الذي اختاره الرازي، واعتمده الزّرقاني في كتابه "مناهل العرفان" وأيده بأدلة، منها:

١- إن هذا المذهب هو الذي تؤيده الأحاديث المتقدمة.

٢- إنه يعتمد على الاستقراء التام لاختلاف القراءات، وما ترجع إليه من الوجوه السبعة.

٣- إن هذا الرأي لا يلزمه محذور.

والآراء في "الأحرف السبعة" كاملة تجدها في كتاب "مناهل العرفان" للزرقاني، وفيها توهين المذاهب الأخرى والرد عليها (ص:١٦٥–١٧٧).

ونحن ننقل خلاصة هذا المذهب من كلام أبي الفضل الرازي في اللوائح حيث يقول: الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الاختلاف.

الأول: اختلاف الأسماء من إفراد، وتثنية، وجمع، وتذكير، وتأنيث.

الثاني: اختلاف تصريف الأفعال من ماض، ومضارع، وأمر.

الثالث: اختلاف وجوه الإعراب.

الرابع: الاختلاف بالنقص والزيادة.

الخامس: الاختلاف بالتقديم وألتأخير.

السادس: الاختلاف بالإبدال.

السابع: اختلاف اللغات، يعني المهجات، كالفتح والإمالة، والترقيق والتفخيم، والإظهار والإدغام، ونحو ذلك.

هل الأحرف السبعة موجودة في المصاحف الآذ؟

 ١- ذهب جماعة من الفقهاء والقراء والمتكلمين إلى أن جميع هذه الأحرف موجودة بالمصاحف العثمانية.

حجتهم:

- أ- أنه لا يجوز للأمة أن تحمل نقل شيء منها.
- ب- أن الصحابة أجمــعوا على أن الصحف التي نقبها عثمان الله من الصحف التي التي كتبها أبوبكر الله.
- ج- معنى ما تقدم أن الصحف التي عند أبي بكر قد جمعت الأحرف السبعة، ونقلت منها المصاحف العثمانية بالأحرف السبعة كذلك.
- د- قول النبي ﷺ: "إن أمتي لا تُطيق ذلك" لا يختص بعهد الصحابة دون غيرهم، وبقاء تيسير القرآن مع بقاء إعجازه.
- ٢- ذهب جماهير العدماء من السلف والحدف، وأئمة المسلمين إلى أن المصاحف العثمانية مشتملة عدى ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط، جامعة للعرضة الأخيرة التي عرضها النبى على حبريل عليه.
- ٣- ذهب ابن جرير الطبري ومن معه إلى أن المصاحف العثمانية لم تشتمل إلا على حرف واحد من الحروف السبعة، وقالوا: إن الأحرف السبعة كانت في أيام الرسول ، وأبي بكر وعمر، فلما كان عهد عثمان رأت الأمة بقيادته أن تقتصر على حرف واحد جمعا لكلمة المسلمين،

ونسخ عثمان هذا الحرف الذي استبقته الأمة وحده جميع المصاحف العثمانية.

قال الزّرقاني في "مناهل العرفان" (ص:٢٦٢) ما نصه:

"ونحن إذا رجعنا بهذه الأوجه السبعة إلى المصاحف العثمانية، وما هو مخطوط بها في الواقع ونفس الأمر، نخرج بهذه الحقيقة التي لا تقبل النقض، ونصل إلى فصل الخطاب في هذا الباب، وهو أن المصاحف العثمانية قد اشتملت على الأحرف السبعة كلها، ولكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما يوافق رسمه من هذه الأحرف كلا أو بعضا، بحيث لم تخل المصاحف في مجموعها عن حرف منها رأسا".

وقد بين ووضح الشيخ الزّرقاني وجود الأوجه السبعة على مذهبه المختار، وأن الأوجه السبعة موجودة الآن في المصاحف العثمانية، وسأكتفي بذكر مثال من أمثلته، غير أن بعض الوجوه السبعة ذكر أنها منسوحة بالعرضة الأخيرة.

مثاله: قوله تعالى: ﴿والَّدين هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (الموسود:٨) المقروءة بجمع الأمانة وإفرادها، فقد اشتمل عليها المصحف إذ كان الرسم العثماني فيه هكذا: (لِأَمْنَتِهِم) برسم المفرد في الحروف، ولكن عليها ألف صغيرة؛ لتشير إلى قراءة الجمع، وغير منقوطة ولا مشكولة. (''

مناقشة مذهب الطبري:

قال الطبري: إن الأحرف الستة نسخت بإجماع الأمة في عهد عثمان هذا وبقي حرف واحد حفاظا لوحدة الأمة الإسلامية من التفرق، حين كفر بعضهم بعضا بسبب اختلاف القراءات وخيفت الفتنة، فلم تجد الأمة حلا لهذه المشكلة إلا جمع الأمة على قراءة حرف واحد.

الرد عليه:

١ -- الصحابة على اختلفوا في القراءة في عهد رسول الله على، وكادت أن تقع فتنة -كما

⁽١) مناهل العرفان، ص:١٦٢.

قلتم - فكيف حل الرسول ﷺ هذه المشكلة؟ إنما كان حله الوحيد إقرار كل من المختلفين على القراءة التي قرأ بها، وأفهمهم أن تعدد وجوه القراءة هو رحمة من الله بهم وتيسير عليهم، كما دلت عليه الأحاديث المتقدمة.

٢- وقال في الحديث: "إن أمتي لا تطيق دلك"، وأمته باقية إلى يوم القيامة، كما نشاهد نحن
 الآن أن بعض الشعوب الإسلامية لا يتيسر لها النطق ببعض الحروف، ولا تحسن إتقان بعض
 اللهجات دون بعض.

٣- بعد ما عرفنا ما تقدم، نقول: كيف يسوغ لصحابة رسول الله عليهم من الله الرضوان، وعلى رأسهم عثمان بن عفان علله - إغلاق باب الرحمة والتخفيف الذي فتحه الله لأمة الإسلام؟ محالفي الرسول عليه الصلاة والسلام في علاجه للنزاع الذي حصل بين الصحابة بتقرير هذا التعدد للحروف.

٤ - إننا نرباً بأصحاب رسول الله ﷺ أن يكونوا قد وافقوا، أو فكروا عنى ضياع ستة أحرف من
 القرآن الكريم، وهي لم تنسخ لا تلاوة ولا حكما، و لم يكونوا ليخالفوا الرسول في قوله وعمله.

لو كانت هذه الأحرف نسخت في عهد عثمان الله، لم يبق مجال لاختلاف العلماء فيها،
 ولكننا نجدهم اختلفوا فيها على نحو من أربعين قولا.

٣- لو فرضنا – جدلا – أن الأحرف الستة نسخت في عهد عثمان فلماذا لا تبقى لمجرد التاريخ فقط في أعظم كتاب مقدس، مع أن الصحابة بينوا الآيات المنسوحة تلاوة أو حكما، وكذلك الآيات المنسوحة والأحاديث الموضوعة، وبينوا لكل وجهته.

٧- وقصارى القول: أن الصحابة الله على يرضوا بمخالفة رسول الله في قوله أو فعله، ولم يكن لهم التبديل ونسخ ما لم ينسخ من كتاب الله، وحاشاهم أن يقدموا على مثل هذا الفعل، رضى الله عنهم وأرضاهم. (١)

⁽١) انظر صفحة ٢٥١-٢٦٠ للبحث المفصل المتعلق بالأحرف السبعة.

بعض الشبهات الواردة على الموضوع والرد عليها

الشبهة الأولى:

يقولون: إن المراد بالأحرف السبعة هي القراءات السبع المنقولة عن الأئمة السبعة المعروفين عند القراء.

الرد عليهم: قولكم هذا باطل من وجوه:

١- إن قول الرسول ﷺ: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف" يكون عاريا من الفائدة على قول الرسول ﷺ قرأ بها وصحابته والكم خير صحيح؛ لأن الرسول ﷺ قرأ بها وصحابته والتابعون قبل ميلاد القراء.

٧- إن الأحرف السبعة أعم من القراءات السبع عموما مطلقا؛ لأن الأحرف السبعة تشمل القراءات التي قرأ بها الرسول على وتشمل أيضا ما وصل إلى هؤلاء القراء السبعة، وما نسخ قبل أن يصل إليهم، وتنتظم جميع القراءات صحيحها، ومنكرها، وشاذها، فما دام أن الأحرف أعم من القراءات فلاتكون هي نفس القراءات.

٣- من المحال عقلا أن يفرض الرسول ﷺ قراءة القرآن على صحابته بقراءة القراء الذين لم يخلقوا
 بعد، وهذا الرأي باطل.

الشبهة الثانية:

يقولون: إن أحاديث نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف تثبت الاختلاف مع أن القرآن نفسه ينفي الاختلاف بقوله تعالى: ﴿أَفَلا يَتَدَيَّرُونَ الْقُرُّآنَ وَلَوْ كَانَ مَنْ عَنْدِ عَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتَلَافاً كَثِيرًا ﴾ (الساء ٨٢)، وذلك تناقض، ولا بدري أيهما الصادق؟

فعلى هذا يكون الاختلاف في الأحاديث بمعنى التبويع، أما القرآن فينفي التناقض بين أحكامه ومعانيه وتعاليمه، مع ثبوت التنويع في التلفظ والأداء (''.

والحاصل: قال الشيخ شهاب الدين أبو شامة: وهذا المجموع في المصحف: هل هو جميع الأحرف السبعة التي أقيمت القراءة عليها؟ أو حرف واحد فيها؟ قال القاضي أبوبكر: إنه جميعها، وصرح أبو جعفر الطبري والأكثرون من بعده بأنه حرف منها، ومال الشيخ الشاطئ إلى قول القاضى فيما جمعه أبو بكر عله، وإلى قول الطبري فيما جمعه عثمان عله.

قال الزركشي في البرهان: قال بعض المتأخرين: القراءات السبع التي قرأها القراء السبعة كلها صحت عن رسول الله على وهو الذي جمع عليه عثمان المسلم المصحف، وهذه القراءات السبع الحتبارات أولئك القراء، فإن كل واحد منهم اختار فيما روى وعلم وجهة من القراءة ما هو الأحسن عنده، ولزم طريقة منها ورواها وقرأ بها، واشتهرت عنه، ونسبت إليه فقيل: حرف نافع، وحرف ابن كثير، ولم يمنع واحد منهم حرف الآخر، ولا أنكره، بل سوغه وحسنه، إلى أن قال: وقد أجمع المسلمون في هذه الأعصار على الاعتماد على ما صح عنهم، وكان الإنزال على

⁽¹⁾ نقلا عن "مناهل العرفان" ص:١٧٩ بتصرف.

الأحرف السبعة توسعة من الله ورحمة للأمة؛ إذ لو كلف كل فريق منهم ترك لغته والعدول عن عادة نشؤوا عليها من الإمالة والهمز، والتليين والمد، وغيره لشق عليهم.

القراءات المشهورة:

في لهاية البحث نرى لزاما علينا أن نتكلم على نبذة مختصرة عن القراءات وكيف نشأت؟ ومن هم القراء المشهورون؟

تعريف القراءات:

هل كان في عهد الصحابة قراء؟

نعم! يرجع عهد القراء الذين أقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة إلى عهد الصحابة الكرام، فقد اشتهر بالإقراء منهم: أبيّ، وعلي، وزيد بن ثابت، وابن مسعود، وأبو موسى الأشعري، وغيرهم عليه.

وعن هؤلاء أخذ كثير من الصحابة والتابعين في الأمصار، وكلهم يسند إلى رسول الله ﷺ إلى أن جاء عهد التابعين في المائة الأولى، فتحرد قوم، واعتنوا بضبط القراءة عناية تامة حين دعت الحاجة إلى ذلك، وجعلوها علما كما فعلوا بعلوم الشريعة الأخرى.

ونعود ونقول كيف نشأت القراءات؟

عرفنا آنفا أن عهد القراء من عهد الصحابة إلى عهد التابعين، وأن المعول عليه في القرآن الكريم إنما هو التلقي والأحذ، ثقة عن ثقة، وإماما عن إمام، إلى النبي على، وكانت المصاحف غير منقوطة ولا مشكولة، وأن صورة الكلمة فيها كانت محتملة لكل ما يمكن من وجوه القراءات

المختلفة، وإدا لم تحتملها كتبت الكلمة بأحد الوجوه في مصحف، ثم كتبت في مصحف آخر بوجه آخر، وهمم جرا. فلا غرو أن كان التعويل على الرواية والتلقي هو العمدة في باب القراءة والقرآن.

ثم إن الصحابة عَلَى قد اختلف أخدهم عن رسول الله ﷺ، فمنهم من قرأ بحرف، ومنهم من أحده عنه بحرفين، ومنهم من راد، ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال.

وكان عثمان على حين بعث المصاحف إلى الآفاق، أرسل مع كل مصحف من يوافق قراءته في الأكثر الغالب، وعبد تفرق الصحابة في البلدال مع اختلافهم في القراءات نقل ذلك عمهم التابعون ومن تبعهم، واحتلف بسبب دلك أخذ التابعين حتى وصل الأمر على هذا النحو إلى الأنمة القراء المشهورين، الذين تحصصوا وانقطعوا للقراءات يضبطونها، ويعنون بها، وينشرونها. هدا منشأ عمم القراءات واختلافها، وإن كان هذا الاحتلاف يرجع في الواقع إلى أمور يسيرة بالنسبة لمواضع الاتفاق الكثيرة كما هو معلوم، وهذا الاختلاف في حدود الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن الكريم كلها من عند الله.

ويحسن في هذا المقام أن ننقل ما كتبه الشيخ الزّرقاني في كتابه "مناهل العرفان"، وقد نقله من كتاب للنويري محطوط بدار الكتب المصرية وضعه شرحا للطيبة في القراءات، قال:

"والاعتماد في نقل القرآن على الحفاط، ولذلك أرسل – أي عثمان على - كل مصحف مع من يوافق قراءته في الأكثر، وليس بلازم. وقرأ كل مصر بما في مصحفهم، وتلقوا ما فيه من الصحابة الذين تلقوه عن اللي اللهم في غيرد للأخذ عن هؤلاء قوم أسهروا ليلهم في ضبطها، وأتعموا كمارهم في نقلها، حتى صاروا في دلك أئمة للاقتداء، وأنجما للاهتداء، وأجمع أهل بلدهم على قبول قراءتهم، ولم يختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهم، ولتصديهم للقراءة نسبت اليهم، وكان المعول فيها عليهم.

أثم إن القراء بعد هؤلاء كثروا، وفي البلاد انتشروا، وخلفهم أممٌ بعد أمم، وعرفت طبقاتهم،

واختلفت صفاهم، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية، ومنهم المحصل لوصف

واحد، ومنهم المحصل لأكثر من واحد، فكثر بينهم لذلك الاختلاف، وقلّ منهم الائتلاف. فقام عند ذلك جهابذة الأئمة، وصناديد الأمة، فبالغوا في الاجتهاد بقدر الحاصل، وميزوا بين الصحيح والباطل، وجمعوا الحروف والقراءات، وعزوا الأوجه والروايات، وبينوا الصحيح والشاذ، والكثير والفاذ بأصول أصلوها وأركان فصلوها...إلخ"(١).

عدد القراءات وأنواعها:

ذكر صاحب كتاب "الإتقان" أن القراءات متواترة، ومشهورة، وآحاد، وشاذ، وموضوع، ومدرج. قال القاضي حلال الدين البلقيني: القراءة تنقسم إلى متواتر، وآحاد، وشاذ.

فالمتواتر: القراءات السبع المشهورة(٢٠).

والآحاد: قراءة الثلاثة التي هي تمام العشر، ويلحق بما قراءة الصحابة.

والشاذ: قراءة التابعين، كالأعمش، ويجيى بن وثاب، وابن حبير، ونحوهم.

قال السيوطي: هذا الكلام فيه نظر، وأحسن من تكلم في هذا النوع إمام القراء في زمانه الشيخ أبو الخير ابن الجزري، قال في أول كتابه "النشر":

"كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا، وصح سندها، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها، ولا يحل إلكارها، بل هي السبعة التي نزل بها القرآن، ووحب على الناس قبولها، سواء كانت عن الأئمة السبعة، أم عن العشرة، أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين، ومن اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها شاذة أو باطلة، سواء كانت عن السبعة، أم عمن هو أكبر منهم، هذا هو الصحيح عند أثمة التحقيق من السلف والخلف. (٦)

⁽١) مناهل العرفان: ١/٧٠٤.

^{(**} الإتقال: ١/٣٠٢.

⁽٣) مناهل العرفان: ٩/١٠)، والإتقان: ٣٠٣/١.

قال صاحب الطيبة في ضابط قبول القراءات:

وكلُّ ما وافقَ وحة النحو وكان للرَّسم احتمالا يحوِي وصحَّ إسناداً، هو القرآن فهذه الثلاثة الأركان وحيثما يختلُّ ركنٌ أثْبِت شذوذَه لو أنه في السَّبعة

والقراءات: قيل: القراءات السبع، والقراءات العشر، والقراءات الأربع عشرة، وأحظى الجميع بالشهرة، ونباهة الشأن: القراءات السبع.

وتنسب هذه القراءات إلى الأئمة السبعة المعروفين، وهم: نافع، وعاصم، وحمزة، وعبد الله بن عامر، وعبد الله بن عامر، وعبد الله بن كثير، وأبو عمرو بن العلاء، وعلى الكسائي الله.

والقراءات العشر، هذه السبعة وزيادة قراءة أبي جعفر، ويعقوب، وحلف.

والقراءات الأربع عشرة، بزيادة أربع على قراءات هؤلاء العشرة وهي قراءة الحسن البصري، وابن محيص، ويجيى اليزيدي، والشنبوذي.

أول من صنف في القراءات:

علم القراءات أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئا مدكورا.

وأول من صلف في القراءات أمثال أبي عبيد القاسم بن سلام، وأبي حاتم السجستاني، وأبي جعفر الطبري، وإسماعيل القاضي.

متى اشتهرت قراءة السبعة؟

اشتهرت قراءة السبعة على رأس المائتين في الأمصار الإسلامية. فكان الناس في البصرة على قراءة أبي عمرو ويعقوب، وبالكوفة على قراءة حمزة وعاصم، وبالشام على قراءة ابن عامر، وبمكة على قراءة ابن كثير، وبالمدينة على قراءة نافع.

متى دونت القراءات؟

دونت في نهاية القرن الثالث ببعداد على يد الإمام ابن مجاهد أحمد بن موسى بن عباس، فجمع

قراءات هؤلاء السبعة، غير أنه أثبت اسم الكسائي، وحذف يعقوب.

طريقته:

كان آخذا على نفسه ألا يروي إلا عمن اشتهر بالضبط والأمانة، وطول العمر في ملازمة القراءة، واتفاق الآراء على الأخذ عنه والتلقى منه.

واقتصار ابن مجاهد على هؤلاء السبعة، ليس بحاصر للقراء فيهم، ولا بملرم أحدا أن يقف عند حدود قراء قمم.

القراء السبعة المشهورون:

القراءات المتواترة نقلت لنا عن القراء الحفظة، المشهورين بالحفظ والضبط والإتقان، وهم أئمة القراءات المشهورة، الذين نقلوا لنا قراءة الصحابة عن رسول الله على، وكان لهم فضل العلم والتعليم لكتاب الله العظيم، كما قال صلوات الله وسلامه عليه: "خيرُكم من تعلم القرآن وعلمه"، وقد جمع الشيخ أبو اليسر عابدين هؤلاء القراء في بيتين من الشعر فقال:

فنافع، وابن كثير، عاصم وحمزة، ثمَّ أبو عمرو همو مع ابن عامر أتى الكسائي أثمة السبع بلا امتراء

القراء السبعة:

۱ – ابن عامر:

اسمه عبد الله اليحصبي، قاضي دمشق في خلافة الوليد بن عبد الملك، ويكنى أبا عمران، وهو تابعي، وقد أخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب المخزومي، عن عثمان بن عفان، عن رسول الله على الله الله توفي بدمشق سنة ثماني عشر ومائة وقد اشتهر برواية قراءته هشام، وابن ذكوان.

قال فيهم صاحب الشاطبية:

وما دمشق الشام دار ابن عامر فتلك بعبد الله طابت محللا هشام وعبد الله وهو انتسابه لذكوان بالإسناد عنه نقلا

۲- ابن کثیر:

هو أبو محمد، عبد الله بن كثير الداري المكي، كان إمام الناس في القراءة بمكة، وهو تابعي، لقي من الصحابة عبد الله بن الزبير، وأبا أيوب الأنصاري، وأنس بن مالك، وتوفي بمكة سنة مائة وعشرين.

وراوياه البزي (ت٥٠٥هــ) وقنبل (ت٢٩١هــ).

قال فيهم صاحب الشاطبية:

ومكة عبد الله فيها مقامه هو ابن كثير كاثر القوم مُعْتَلا روى أحمد البزي له ومحمد على سند وهو الملقب قنبلا

٣- عاصم الكوفي:

هو عاصم بن أبي النحود الأسدي، ويقال له: ابن بهدلة، ويكنى أبا بكر، وهو تابعي، توفي بالكوفة سنة ١٢٧أو ١٢٨، وراوياه شعبة (ت٩٣هــ) وحفص (ت١٨٠هــ). يقول فيهم صاحب الشاطبية:

وبالكوفة الغراء منهم ثلاثة أذاعوا فقد ضاعت شذى وقرنفلا فأما أبو بكر وعاصم اسمه فشعبة راويه المبرز أفضلا وذاك ابن عياش أبو بكر الرضا وحفص وبالإتقان كان مفضلا

٤- أبو عمرو:

هو أبو عمرو زَّان بن العلام بن عمار البصري، شيخ الرواة، وقيل: اسمه يجيى، وقيل: اسمه كنيته، توفي بالكوفة سنة أربع وخمسين مائة، وراوياه الدوري (ت٢٤٦هـــ) والسوسي (ت٢٦٦هـــ).

قال صاحب الشاطبية:

أبو عمرو البصري فوالده العلا فأصبح بالعذب الفرات معللا شعيب هو السوسي عنه نقلا وأما الإمام المازين صريحهم أفاض على يجيى اليزيدي سيبه أبو عمرو الدوري وصالحهم أبو

٥- حمزة الكوفي:

هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضي التيمي، مولى عكرمة بن ربيع التيمي، ويكنى أبا عمارة، توفي بحلوان في خلافة أبي جعفر المنصور سنة ١٥٦هـ.، وراوياه حلف (ت٢٢٩هــ) وخلاد (ت٢٢٠هــ) بواسطة سليم.

قال صاحب الشاطبية:

وحمزة ما أزكاه من متورِّع إماماً صبوراً للقرآن مرتلا روى حلَفً عنه وحلَّد الذي رواه سليم متقناً ومحصلا

٦- نافع:

هو أبو رويم نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم البيثي، أصله من أصفهان، وانتهت إليه رئاسة الإقراء بالمدينة المنورة، وتوفي بما سنة ١٩٧هـــ، وراوياه قالون (١ (ت ٢٢هـــ) وورش (ت١٩٧هـــ).

يقول صاحب الشاطبية:

فذاك الذي اختار المدينة منزلا بصحبة ابحد الرفيع تأثّلاً فأما الكريم السر في الطيب نافع وقالون عيسي، ثم عثمان ورشهم

٧- الكسائي:

هو على بن حمزة إمام النحاة الكوفيين، ويكني أبا الحسن، وقيل له: الكسائي؛ لأنه كان في الإحرام

⁽١) معناه: الجيد في أصل وضعها، ورش؛ لشدة بياضه.

لابسا كساء، توفي بـــ "برنبوية" قرية من قرى الريّ، حين توجه إلى خراسان مع الرشيد سنة ١٨٩، وراوياه أبو الحارث (ت٢٤٢هـ) والدوري (ت٢٤٦هـ).

يقول صاحب الشاطبية:

وأما على فالكسائي نعته لما كان في الإحرام فيه تسربلا روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدوري وفي الذكر قد خلا

الفصل الخامس:

النسخ في القرآن الكريم وحكمته التشريعية

جاءت الشريعة الإسلامية الغراء، محققة لمصالح الناس، متمشية مع تطور الزمس، صالحة لكل زمان ومكان، وكان من رحمة الله تبارك وتعالى بعباده أن سن لهم سنة "التدرج في الأحكام"؛ لتبقى النفوس على أتم الاستعداد؛ لتقبل تدك التكاليف الشرعية برضى وقناعة وطمأنينة، فلا تشعر بملل أو ضحر، ولاتشعر بمشقة أو شدة، ولتظل الشريعة الغراء - كما أرادها المولى جل وعلا - شريعة سمحة، سهلة، يسيرة، لا عسر فيها ولا تعقيد، ولاشطط فيها ولاإرهاق، تحقيقا لقوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ النّهُ بِكُمُ النّهُ مِنْ حَرَج مِلّة أَبِيكُمْ إِنْرَاهِيمَ... ﴿ (القرة: ١٨٥)، وقوله حل ثناؤه: ﴿ وَمَا حَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَج مِلّة أَبِيكُمْ إِنْرَاهِيمَ... ﴿ (المعرة: ١٨٥)) الآية.

ومن المعلوم أن الأحكام ما شرعت إلا لمصلحة العباد، وهذه المصلحة تختلف باختلاف الزمان والمكان، فإذا شرع حكم في وقت من الأوقات، وكانت الحاجة ملحّة إليه، ثم زالت تلك الحاجة، فمن الحكمة نسخه وتبديله بحكم يوافق الوقت الآخر، فيكون هذا التبديل والتغيير محققا للمصلحة، مؤديا للغاية، نافعا للعباد، وما مثل ذلك إلا كمثل الطبيب، الذي يغير الأغذية والأدوية للمريض باختلاف الأمزجة والقابلية والاستعداد.

والأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، هم "أطباء القلوب"، ومصلحو النفوس؛ لذلك جاءت شرائعهم مختلفة، تبعا لاختلاف الأزمنة والأمكنة، وجاءت بسنة "التدرج في الأحكام"؛ لألها بمثابة الأدوية والعقاقير(1) للأبدان، فما يكون منها في وقت مصلحة، قد يصبح في وقت آخر مفسدة، وما يصلح لأمة لا يصلح لأحرى، وتلك هي حكمة العليم الحكيم، الذي شرع لكل زمان ما يصلح له.

⁽١) العقاقير جمع عاقر: أصل الدواء.

كلمة لطيفة في النسخ للقاسمي:

وجاء في التفسير المسمى "محاسن التأويل" للشيخ جمال الدين القاسمي، كلمة بديعة نبقلها هنا لجمالها، يقول الشيخ سك:

"إن الخالق تبارك و تعالى ربّى الأمة العربية في ثلاث وعشرين سنة تربية تدريجية، لا تتمّ لغيرها المواسطة الفواعل الاجتماعية - إلا في قرون عديدة، لذلك كانت عبيها الأحكام على حسب قابليتها، ومتى ارتقت قابليتها بدّل الله ذلك الحكم بغيره، وهذه سنة الحالق في الأفراد والأمم على حد سواء، فإنك لو نظرت في الكائنات الحية، لرأيت أن النسخ ناموس طبيعي محسوس في الأمور المادية والأدبية معا، فإن انتقال الحلية الإنسانية إلى جنين، ثم إلى طفل، فيافع، فشاب، فكهل، فشيح، وما يتبع كلّ دور من هذه الأدوار، يريك بأجلى دليل: أن التبدل في الكائنات ناموس طبيعي محقق، وإذا كان هذا النسخ ليس بمستنكر في الكائنات، فكيف يستنكر نسخ حكم وإبداله عبي عقق، وهي في حالة نمو وتدرج من أدني إلى أرقى؟

هل يرى إنسان له مسكة من عقل أن من الحكمة تكليف العرب - وهم في مبدأ أمرهم - عما يلزم أن يتصفوا به، وهم في نهاية الرقي الإنساني، وغاية الكمال البشري؟ وإذا كان هدا لا يقول به عاقل في الوحود، فكيف يجوز على الله - وهو أحكم الحاكمين - بأن يكلف الأمة وهي في دور "طفوليتها". .. لا لا تتحمله إلا في دور "شبوبيتها، وكهولتها"... ؟

وأي الأمرين أفضل؟ أشرعما الذي سنّ الله لنا حدوده بنفسه، ونسخ منه ما أراد بعلمه، وأتمّه بحيث لا يستطيع الإنس والجن أن ينقصوا حرفا منه؛ لانطباقه على كل زمان ومكان، وعدم محافاته لأية حالة من حالات الإنسان؟ أم شرائع دينية أحرى، حرّفها كُهّانُها، ونسخ الوجود أحكامها بحيث يستحيل العمل بها - ؛ لمنافاتها لمقتضيات الحياة البشرية من كل وجه...؟ النافاتها لمقتضيات الحياة البشرية من كل وجه...؟ النافاتها العمل بها - ؛ لمنافاتها لمقتضيات الحياة البشرية من كل وجه...؟ النافاتها لمقتضيات الحياة البشرية من كل وجه...؟

⁽١) انظر "محاسن التأويل" للشيخ جمال الدين القاسمي: ٢١٩/٢.

تعريف النسخ لغة واصطلاحا:

النسخ لغة: يأتي بمعنى الإزالة، تقول العرب: نسخت الشمس الظل – أي: أزالته –، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَيُسْخُ اللهُ مَا يُنقِي الشّيْطَالُ ﴾ (الحج: ٥٠) أي: يزيله ويبطله، ويأتي بمعنى النقل من موضع إلى موضع، ومنه قولهم: نسختُ الكتاب، أي: نقلت ما فيه إلى كتاب آخر، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا كُنّا نَسْتُسُحُ مَا كُنْتُمْ تَعْمُلُولَ ﴾ (لحال بنه ٢٠) ويأتي بمعنى التبديل، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدُلُمَا آيةُ مَكَانَ آيةٍ ﴾ (الحل: ١٠١)، وبمعنى التحويل، ومنه تناسخ المواريث من واحد إلى واحد، هذا من حيث اللغة.

وأما في الشرع: فهو انتهاء الحكم وتبديله بحكم آخر، وقد عرَّفه الفقهاء والأصوليون بتعريفات كثيرة نختار منها أخصرها وأجمعها، وهو ما قاله ابن الحاجب حيث قال في تعريفه على: "النسخ: هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر". قال الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿مَا نُسْخُ مَنْ آيةٍ أَوْ نُسْهَا أَنْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمُ أَلَ الله على كُلِّ شَيْءٍ قديرٌ ﴾ (لقره ١٠٦٠).

سبب النزول لآية النسخ:

روي أن اليهود قالوا لبعضهم البعض: ألا تعجبون من أمر محمد؟ يأمر أصحابه بأمر، ثم ينهاهم عنه ويأمرهم بخلافه، ويقول اليوم قولا، ويرجع عنه غدا، فما هذا القرآن إلا من كلام محمد، يقوله من تلقاء نفسه، ويناقض بعضه بعضا؟ فنزلت الآية الكريمة ردا على سفههم وجهلهم، بقوله - تقدست أسماؤه - : ﴿مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسُهَا الْتَ بِحَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلُها﴾. (١) ومعنى ﴿نُسُهَا﴾: هو ما قاله ترحمان القرآن ابن عباس: أي نتركها فلا نبدلها، ولاننسخها. وقيل: هو من النسيان بمعنى الترك، أي: نتركها بدون تبديل.

⁽١) انظر روح المعاني للآلوسي: ٢/١٥. وتفسير الكشاف: ١٣١/١.

هل النسخ واقع في الشرائع السماوية؟

النسخ في الشريعة الإسلامية جائز عقلا، حادث سمعا، وهو واقع بإجماع المسلمين، خلافا لليهود، فإلهم أنكروا وقوعه، وقالوا: لم يحدث نسخ في الشرائع؛ لأنه يدل على الجهل، والله منزّه عن ذلك، ووافقهم على هذا القول "أبو مسلم الأصفهاني"، فقال: إن النسخ في كتاب الله تعالى لم يحصل؛ لأن الله تعالى قال عن القرآن العظيم: ﴿ لا يأتيه الساطلُ من من يديه و لا من حلفه تنزيل من حكيم حميد (مصت:٤١)، فعو جاز النسخ لكان قد أتاه الباطل.

واحتج جمهور العلماء على جواز النسخ ووقوعه بأن الدلائل القطعية دلت على نبوة محمد على واحتج جمهور العلماء على نبوة محمد النبوته على التصح إلا مع القول بنسخ شرع من قبله، وهذا دليل عقلى. وأما الوقوع فقد قالوا: إن النسخ قد حصل في الشرائع السابقة، وفي نفس شريعة اليهود، فإنه جاء في التوراة أن آدم على أمر بتزويج بناته من بنيه، ثم قد حرم ذلك باتفاق. (١)

أدلة الجمهور:

استدل الجمهور على وقوع النسخ بحجج كثيرة، نوجزها فيما يلي:

الحجة الأولى: أن الله تعالى قد صرح به في الآية الكريمة، وهي قوله سبحانه: ﴿مَا سُمحُ مِنْ آيةٍ اوْ نُسْهَا الْأَنْ مِثْلُها﴾ (مغرة ٢٠١١)، قالوا: فهذه الآية صريحة في وقوع النسخ. الحجة الثانية: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بِدَلْنَا آيةٌ مَكَانُ آيةٍ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يُرِّلُ قَانُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتِرِ بِلْ الْحَجة الثانية: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بِدَلْنَا آيةٌ مَكَانُ آيةٍ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يُرِّلُ قَانُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتِرِ بِلْ الْحَجة الثانية وَلَا يَعْلَمُونَ، قُلْ بَرِنَهُ رُوحُ الْفُدُس مِنْ رَبِّكَ بِالْحِقّ ﴾ (الحر١٠١٠١، قالوا: إن هذه الآية واضحة كل الوضوح في تبديل الآيات والأحكام، والتبديل: يشتمل على رفع حكم وإثبات أخر، والمرفوع إما التلاوة وإما الحكم، وكيفما كان الأمر، فإنه رفع ونسخ، وهو ما دلت عليه الآية الكريمة.

⁽¹⁾ انظر "التفسير الكبير" للإمام الفحر الرازي: ٢٢٧/٣.

الحجة الثالثة: نسخ القِبلة من بيت المقدس إلى البيت الحرام، وهو ظاهر لايجادل فيه عاقل، فقد كان المسلمون يتوجهون في صلاقهم في بدء الدعوة الإسلامية إلى بيت المقدس، ثم نسخ ذلك الحكم، وأمر النبي على والمسلمون بالتوجه إلى البيت العتيق في مكة المكرمة بقوله تباركت أسماؤه: ﴿ فَدُ رَى تَقَلَّبُ وَحُهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلِيبَكَ قِنْلةً تَرْصَاها فُول وحُهك شَطْر المسجد الحرام وحيث ما كُنتُمْ فُولُوا وُحُوهكُمْ شَطْرهُ ﴾ (القرة ١٤١).

وأخبر تبارك وتعالى بما سيقوله المنافقون، وأهل الكتاب من الطعن في القرآن وفي النبي على بسبب تركهم التوجه إلى بيت المقدس وصلاتهم نحو البيت الحرام، فقال حلت عظمته: ﴿سيقُولُ السُّفهاءُ مِن النّاسِ ما ولاهُمْ عَنْ قِسْتهمُ الَّتِي كَانُوا عليْها قُلْ للهِ الْمشرقُ والْمعْرِثُ يَهْدي مِنْ يَشَاءُ إلى صِراطِ مُسْتَقِيمٍ (البقرة: ١٤٢).

الحجة الرابعة: أن الله تعالى أمر المتوفى عنها زوجها بالاعتداد أربعة أشهر وعشرة أيام، بقوله سبحانه: ﴿وَالَّدِينَ يُتُوفُونَ مَنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَرُّواحاً يَتُرَبَّصْنَ بَالْفُسِهِنَّ أَرْبَعَة أَشْهُرٍ وَعَشْراً ﴾ (البقرة: ٢٣٤) الآية.

وقد نسخت هذه الآية الحكم السابق وهو أن عدة المتوفى عنها زوجها حول كامل بقوله سبحانه: ﴿وَصِيَّةُ لِأَرُّوا جِهِمْ مَتَاعاً إِلَى الْحَوْلِ ﴾ (سفرة: ٢٤٠)، وهذا أمر معلوم عند كل مسلم بأن حكم الاعتداد للوفاة بعام كامل قد نسخ إلى أربعة أشهر وعشرة أيام.

وهكذا يظهر دليل الجمهور واضحا ساطعا كالشمس في رابعة النهار، بحصول النسخ في الشريعة الإسلامية الغراء، ولاعبرة بقول من أنكر النسخ لمعارضته للنصوص الصحيحة الصريحة.

كلام الإمام القرطبي في جامع الأحكام:

قال العلامة القرطبي في تفسيره: "معرفة هذا الباب أكيدة، وفائدته عظيمة، لايستغني عن معرفته العلماء، ولاينكره إلا الجهلة الأغبياء؛ لما يترتب عليه النوازل من الأحكام، ومعرفة الحلال والحرام، وقد أنكرت طوائف من المتأحرين، المنتمين للإسلام حوازه، وهم محجوجون بإجماع السلف على وقوعه في الشريعة...، ثم قال على العداد العلماء أن شرائع الأنبياء قصد بها مصالح الحمق الدينية والدنيوية، وإنما كان ينزم البداء – أي ظهور الحكمة بعد خفائها – لمن لم يكن عالما بمآل الأمور، وأما العالم بذلك فإنما تتبدل خطاباته بحسب تبدل المصالح، كالطبيب المراعي أحوال العليل، فراعى ذلك في خليقته بمشيته وإرادته، لا إله إلا هو، فخطابه يتبدل، وعلمه وإرادته لاتتغير، فإن ذلك محال في جهة الله تعالى". (1)

أقسام النسخ في القرآن الكريم:

ينقسم النسخ إلى ثلاثة أقسام:

الأول: نسخ التلاوة والحكم معا.

الثاني: نسخ التلاوة مع بقاء الحكم.

الثالث: نسخ الحكم مع بقاء التلاوة.

أما الأول: وهو: "نسخ التلاوة والحكم'، فلاتعوز قراءته ولاالعمل به؛ لأنه قد نسخ بالكلية، كآية التحريم بعشر رضعات، فقد روي عن عائشة الله ألها قالت: كان فيما نزل من القرآن "عشر رضعات معلومات بحرِّمن "، فنسخن بخمس رضعات معلومات، فتوفي رسول الله على وهن فيما يقرأ من القرآن. (١)

قال الفخر: فالجرء الأول منسوخ الحكم والتلاوة، والجزء الثاني وهو الخمس منسوخ التلاوة، باقي الحكم عند الشافعية.

^{&#}x27; ' انظر 'حامع الأحكام' للإمام القرطبي: ٥٧١٢، وتنشيخ ركريا يوسف كتاب سماه: 'الإيمان وآثاره'، دكر فيه فصلا طويلا رد فيه على المحددين الذين أنكروا النسخ في القرآن بغير دليل ولابرهان.

⁽٢) احديث أحرجه مسمه في الرضاع برقم ٢٥٤، وأبو داود، والترمدي، والمسائي، ومعناه: أن المسح محمس رضعات تأخر إبراله، حتى توفي رسول الله وبعض الباس يقرؤه، لأنه لم يبلعه المسح لقرب عهده.

وأما الثاني: وهو نسخ التلاوة وبقاء الحكم، فهو كما قال الزركشي في "البرهان في علوم القرآن": يعمل به إذا تلقته الأمة بالقبول، كما روي في سورة النور "الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البتة نكالا من الله، والله عزيز حكيم"، قال عمر ﷺ: "ولولا أن يقول الناس زاد عمر في كتاب الله لكتبتها بيدي". (١)

وأخرج ابن حبان في صحيحه عن أبي بن كعب على أنه قال: "كانت سورة الأحزاب توازي سورة النور – يعني في الطول –، ثم نسخت آياتً منها".

وهذان الموعان 'نسخ الحكم والتلاوة" و"نسخ التلاوة مع بقاء الحكم" قليل حدا في القرآن الكريم، ونادر أن نجد فيه مثل هذا النوع؛ لأن الله سبحانه أنزل كتابه المجيد؛ ليتعبد الناس بتلاوته وبتطبيق أحكامه.

وأما الثالث: وهو "نسخ الحكم مع بقاء التلاوة"، فهو كثير في القرآن الكريم، وهو كما قال الزركشي: في ثلاث وستين سورة، ومن أمثلة هذا النوع آية الوصية للوالدين نسخت بآية المواريث، وآية العدة بحول كامل نسخت بآية العدة بأربعة أشهر وعشرة أيام، وآية الفدية في الصوم للقادر نسخت بآية وجوب الصوم، وتقليم الصدقة عند مناحاة الرسول ، والكف عن قتال المشركين، كل ذلك نسخ بآيات في القرآن الكريم واضحات الدلالة والحكم.

وقد ألّف الشيخ هبة الله بن سلامة رسالةً في "الناسخ والمنسوخ" جاء فيها ما نصه: "اعلم أن أول النسخ في الشريعة: أمر الصلاة، ثم أمر القبلة، ثم الصيام ليوم عاشوراء، ثم الإعراض عن المشركين، ثم الأمر بجهادهم، ثم أمره بقتل المشركين، ثم أمره بقتال أهل الكتاب حتى يعطوا المجزية، ثم ما كان أهل العقود عليه من المواريث، ثم هدم منار الجاهلية؛ لئلا يخالطوا المسلمين في حجهم..." إلى آخر ذلك.

⁽١) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه.

الحكمة من نسخ الحكم مع بقاء التلاوة؟

أما الحكمة من ذلك، فقد بيَّنها العلامة الزركشي في كتابه "البرهان في علوم القرآن"، فقال: "وهنا سؤال، وهو أن يسأل: ما الحكمة في رفع الحكم وبقاء التلاوة؟ والجواب من وجهين: أحدهما: أن القرآن كما يتمى؛ ليعرف الحكم منه، والعمل به، فإنه كذلك يتلى؛ لكونه كلام الله عزوجل، فيثاب على تلاوته، فتركت التلاوة لهذه الحكمة.

وثانيها: أن النسخ غالبا يكون للتخفيف، فأبقيت التلاوة تذكيرا بالنعمة، ورفع المشقة، حتى يتذكر المسلم نعمة الله عليه بتيسير الدين". (١)

هل ينسخ القرآن بالسنة النبوية المطهرة؟

اتفق العلماء على أن القرآل ينسخ بالقرآن، وأن السنة النبوية تنسخ بالسنة، والخبر المتواتر ينسخ بمثله، ولكنهم اختلفوا في مسألة، وهي هل ينسخ القرآن بالسنة؟ والخبر المتواتر بغير المتواتر؟ فذهب الشافعي عظم إلى أن الناسخ للقرآن، لا بدَّ أن يكون قرآنا مثله، فلايجوز عنده نسح القرآن بالسنة النبوية؛ لأنحا ليست في درجة القرآن.

وذهب الجمهور إلى حواز نسخ القرآن بالقرآن، وبالسنة المطهرة أيضا؛ لأن الكل حكم الله تعالى ومن عنده، والكل بوحي من الله عز وجل: ﴿وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهُوَى، إِنْ هُو إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (الحم: ٤٠٣)، وحجة الجمهور ما ورد من نسخ آية الوصية بحديث: "إن الله أعطى كل ذي حقّ حقّه، ألا لا وصية لوارث".

ونسخ جلد الزاني امحصن في الآية الكريمة: ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاحْبِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ حَلْدَوْ﴾ (الور.٢) حيث نسخ الجلد بالرجم، فقد رجَمَ رسول الله ﷺ ماعزا والغامدية، ولم يجلد واحدا منهما، فدل على أن الحكم وهو الجلد نسخ بالسنة المطهرة، وهذا القول هو الأشهر والأظهر، (٢) والله أعلم.

⁽١) انظر كتاب "البرهان في عنوم القرآن" للإمام الزركشي.

[&]quot; انظر أدنة الفريقين مفصنة في كتاسا "روائع البيان" في تفسير آيات الأحكام من القرآن ١٠٦،١.

هل يقع النسخ في الأخبار؟

جمهور العلماء على أن النسخ مختص بالأحكام، بالأوامر والنواهي، والخبر لا يدخله النسخ؛ لاستحالة الكذب في خبر الله تبارك وتعالى.

وقيل: إن الخبر إذا تضمّن حكما شرعيا جاز نسخه، كقوله تعالى: ﴿وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَاتِ
تَتَّجَذُونَ مِنْهُ سَكَراً وَرِزْقاً حَسَاكُ (الحر:٢٧)، فهذا خبر عن الخمر الذي يخرج من التمر والعنب،
وقد نسخه الله عزَّوجل بآية تحريم الخمر: ﴿إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلامُ رِحْسٌ مِنْ
عَمَل الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْيِحُونَ ﴾ (المائدة: ٩٠).

يقول شيخ المفسرين ابن جرير الطبري سطة في تفسيره "جامع البيان" ما نصه: ﴿مَا نُسخُ مِنْ آيَةٍ اَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ (القرة:١٠٦)، أي: ما ننقل من حكم آية إلى غيره، فنبدله ونغيره، وذلك أن يحوّل الحلال حراما، والحرام حلالا، والمباح محظورا، والمحظور مباحا... ثم قال: ولا يكون ذلك إلا في الأمر والنهي، والحظر والإطلاق، والمنع والإباحة، فأما الأحبار فلايكون فلايكون فيها ناسخ ولا منسوخ". (١)

هذه لمحة خاطفة عن النسخ في الشريعة الإسلامية، وفي القرآن والسنة النبوية، ينبغي أن يلم هذا طالب العلم، وأن يعرف حكمة الله عزوجل في تشريع الأحكام، وإنزال الآيات على هذا الوجه الدقيق، الذي حقق مصالح العباد، وساير تطور الزمن بواسطة الناسخ والمنسوخ، أوجزناه في هذه العجالة ﴿وَاللّهُ يَقُولُ الْحَقّ وَهُو يَهْدِي السَّبِيلُ ﴾ (الأحراب:٤).

* * * *

⁽١) انظر تفسير "جامع البيان" للطبري: ١٠٧/١

الفصل السادس:

جمع القرآن الكريم

جمع القرآن في عهد النبوة:

حمع القرآن الكريم في عهدين: عهد النبوة، وعهد الخلفاء الراشدين، وقد كان لكل جمع حصائصه ومزاياه. وكلمة "جمع" تطلق أحيانا ويراد منها الحفظ والاستظهار في صدور الرجال، وتطلق تارة ويراد منها الكتابة والتسجيل في الصحائف والأوراق.

وقد كان لجمع القرآن في عصر النبوة الأمران معا:

أولا: الجمع في الصدور عن طريق الحفظ والاستظهار.

ثانيا: الجمع في السطور عن طريق الكتابة والنقش.

وسنتحدث عن كلا الجمعين بشيء من التفصيل؛ ليتبين لنا العناية الفائقة بالقرآن العظيم وكتابته وتدوينه، مما لم يسبق لكتاب سماوي أن نال من الرعاية والعناية والاهتمام كما ناله القرآن الكريم، كتاب الله المجيد، ومعجزة محمد الخالدة.

جمع القرآن في الصدور:

رَلَ القرآن الكريم على البي الأمي، فكانت همته منصرفة إلى حفظه واستظهاره؛ ليحفظه كما نزل عليه، ثم يقرأه على الباس على مكث؛ ليحفظوه ويستظهروه ضرورة أنه نبي أمي، بعثه الله إلى العرب الأميين (١): هم و البري بعث في الْأُمّيين رسُولاً مِنْهُمْ يتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ويُزكّيهمْ ويُعلّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ اللهِ (الجمعة: ٧) الآية.

ومن شأن الأمي - في العادة - أن يعتمد على حافظته وداكرته؛ لأنه لا يقرأ ولا يكتب، ولقد كانت الأمة العربية على عهد نزول القرآن، تتمتع بخصائص العروبة الكاملة التي فيها قوة الذاكرة،

⁽١) انظر "مناهل العرفان" للزرقاني.

وسرعة الحفظ، وسيلان الأذهان. وكان العربي يحفظ مئات الآلاف من الأشعار، ويعرف الأحساب والأنساب، فيستظهرها عن ظهر قلب، ويعرف التواريخ، وقل أن تجد منهم من لا يعد لك الحسب والنسب، أو من لا يحفظ "المعلقات العشر" على كثرة أشعارها، وصعوبة حفظها. ثم جاءهم القرآن الكريم، فبهرهم بقوة بيانه، وروعة أحكامه، وحلال سلطانه، فأخذ عليهم مشاعرهم، واستحوذ على عقولهم وأفكارهم، حتى صرف هممهم إلى الكتاب الجميد، فيمموا وجوههم نحوه، يحفظونه ويستظهرون آياته وسوره، وتركوا الشعر؛ لألهم وجدوا في القرآن روح الحياة.

أما النبي الله فقد بلغ من حرصه الشديد على حفظ القرآن: أن يحيي الليل بتلاوة آيات القرآن في الصلاة، عبادةً وتلاوةً وتدبرا لمعانيه، حتى تفطّرت قدماه الشريفتان من كثرة القيام امتثالا لأمر الله العلى الكبير: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قلِيلاً. نِصْفَهُ أَوِ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً، أَوْ زِدْ عَلَيْهِ لأَم الله العلى الكبير: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ قُم اللَّيْلَ إِلَّا قلِيلاً. نِصْفَهُ أَوِ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً، أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَثِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿ وَلَم الله الله وَلَا عجب أن يكون الله سيّدَ الحفاظ، وأن يجمع القرآن في قلبه الشريف، ويكون مرجع المسلمين في كل ما يعنيهم من أمر القرآن العظيم.

وأما الصحابة ﴿ فقد كانوا يتسابقون إلى تلاوة القرآن ومدارسته، ويبذلون قصارى جهدهم لاستظهاره وحفظه، ويعلِّمونه أزواجهم وأولادهم في البيوت، حتى لقد كان الذي يمرُّ ببيوت الصحابة في غسق الدّجى، يسمع فيها دويًا كدوي النحل بالقرآن، حتى كان صلوات الله عليه يمرُّ على بعض دور الأنصار، فيقف على بعضهم يستمع القرآن في ظلام الليل.

أخرج البخاري عن أبي موسى الأشعري عليه: أن رسول الله على قال له: "لو رأيتني البارحة وأنا أستمع لقراءتك، لقد أُعطيتَ مزمارا من مزامير آل داود". وزاد في رواية لمسلم: فقلت. 'لو علمتُ والله يا رسول الله! أنك تستمع لقراءتي لحبَّرتُه لحك تحبيرا".(')

وورد عن رسول الله ﷺ أنه قال: "إني لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن حين يدخلون

⁽١) حَبَّرُه أي زيُّنه (المعجم الوسيط: ١٥١).

المين، وأعرف منازلهم من أصواقم بالليل بالقرآن، وإن كنت لم أر منازلهم بالمهار "رواه ستبحان). وقد اشتهر كثير من الصحابة بحفظ القرآن الكريم، وكان الرسول على يُذكي فيهم روح العناية بحفظ القرآن، ويبعث إلى المدن والقرى من يعلمهم ويقرئهم، كما بعث قبل الهجرة مصعب بن عمير، وابن أم مكتوم إلى أهل المدينة، يعلمالهم الإسلام، ويقرئالهم القرآن، وكما بعث معاد بن حبل إلى مكة للتحفيظ والتعبيم بعد هجرته على.

قان عبادة بن الصامت: 'كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي ﷺ إلى رجل من يعلمه القرآن، وكان يُسمع لمسجد رسول الله أن يخفضوا أصواتهم؛ لئلا يتغالطوا".

ومن هنا كال حفاظ القرآل في حياة الرسول و يكفي أل نعلم أن عدد الذين استشهدوا في "معركة اليمامة" يزيد عددهم على سبعين من كبار الحفاظ، كما قُتل مثل هذا العدد في عهد الرسول ببئر معونة. قال القرطبي: قتل يوم اليمامة سبعون من القراء، وقتل في عهد رسول الله ببئر معونة مثل هذا العدد. أي أن عدد الذين استشهدوا من الحفظة ١٤٠. ولقد كانت أشرف حصوصية لهذه الأمة المحمدية أن يكون هدا الكتاب المقدس محفوظا في صدورها، وأل تعتمد في نقله على حفظ القبوب والصدور، لا على كتابته في المصاحف والسطور فحسب، بخلاف أهل الكتاب الذين لا نجد منهم من يحفظ التوراة أو الإنجيل، وإنما يعتمدون في حفظهما على الكتب المسطرة، ولا يقرؤونه إلا نظرا، لا عن ظهر قلب، وهذا دخل إليهما التحريف والتبديل.

أما القرآن الكريم فقد حفظه الله بعنايته الإهية، فيسرّه للحفظ: ﴿ولقدْ يسّرْنَا الْفُرْال للدّكُر فهلْ مَنْ مُدّكر ﴾ (العمر ١٧)، وصانه من التحريف والتبديل بطريق حفظه في السطور، وحفظه في الصدور مصداقا لقوله تعالى: ﴿إِنَا بَحْنُ رَلْنَا الدّكْرِ وإِنَا لَهُ لَحَافِظُولَ ﴾ (العمر ١٠)، وهذا بلا شك عناية من الله خاصة بهذا القرآل المحيد، وشرف عظيم المحتص الله به هذه الأمة المحمدية حيث

جعل أناجيلها في صدورها، وأنزل عليها كتابا لا يغسله الماء، ولله در القائل:

الله أكبر إن دين محمد وكتابه أقوى وأقوم قيلاً

لا تُذكر الكتب السوالفُ عنده طلعَ الصَّباحُ فأطفأ القِنديلا

جمع القرآن في السطور:

وأما المزية الثانية لهذا القرآن العظيم، فهو جمعه وكتابته في الصحف، فقد كان لرسول الله ﷺ كُتّاب للوحي، كلما نزل شيء من القرآن أمرهم بكتابته، مبالغة في تسجيله وتقييده، وزيادة في التوثق والضبط، والاحتياط الشديد في كتاب الله عز وجل حتى تظاهر الكتابة الحفظ، ويعاضد التسجيل المسطور ما أودعه الله في الصدور.

روى الشيخان عن أنس على أنه قال: "جمع القرآن على عهد رسول الله الله الله الله على أربعة، كلهم من الأنصار: أبي بن كعب، ومعاذ بن حبل، وزيد بن ثابت، وأبو زيد الله، قيل لأنس: من أبو زيد؟ قال: أحد عمومتي".

وهؤلاء هم مشاهير كُتَّاب الوحي، وإلا فهناك من الصحابة الجمع الكبير الذين كانوا يكتبون القرآن، وكثير منهم كان له مصحف خاص كتب فيه ما سمعه أو حفظه من رسول الله ﷺ، كمصحف ابن مسعود، ومصحف على، ومصحف عائشة، وغيرهم.

طريقة الكتابة:

وأما طريقة الكتابة: فقد كانوا يكتبون القرآ ن على العسب واللخاف والرقاع، (١) وعظام

^{&#}x27;' العسب: جمع عسيب، وهو حريد البحل، كانوا يكشفون الحوص، ويكتنون في انطرف العريص. اللحاف: جمع خفة، بفتح اللام وسكون الحاء، وهي الحجارة الرقيقة. الرقاع: جمع رقعة، وهي قد تكون من حدد أو ورق، أو غيرها من أدوات الكتابة.

الأكتاف وغيرها. ذلك؛ لأن صنع الورق لم يكن مشتهرا عند العرب، وقد كان عند بعض الأمم الآخرين كالفرس والروم، ولكنه كدلك كان نادرا، فلم يكن منتشرا، فكان العرب يكتبون على ما يقع تحت أيديهم مما يصلح للكتابة.

روي عن زيد بن ثابت على أنه قال: "كنا عند رسول الله النولف القرآن من الرقاع"، أي نجمعه، وكان هذا التأليف عبارة عن ترتيب الآيات حسب إرشاد النبي الله وبأمر من الله تبارك وتعالى، ولهذا اتفق العلماء على أن جمع القرآن "توقيفي"، يعني: أن ترتيبه بهذه الطريقة التي نراه عليها اليوم في المصاحف إنما هو بأمر ووحي من الله، فقد ورد أن جبريل المحاكل كان ينزل بالآية أو الآيات على البي، فيقول له: يا محمد! إن الله يأمرك أن تضعها على رأس كذا، من سورة كذا، وكذلك كان الرسول يقول للصحابة: ضعوها في موضع كذا.

جمع القرآن في عهد أبي بكر عليه:

التقل رسول الله على جوار الله بعد أن أدى الرسالة، وبلغ الأمانة، ونصح الأمة، وهدى الناس إلى دين الله القويم، وتولى الحلافة بعده "أبو بكر الصديق" رصى الله عنه وأرصاه، وقد واجهته س في خلافته – خطوب جسيمة، وشدائد عظيمة، ومشاكل صعاب، منها حروب الردّة التي وقعت بين المسلمين وبين أتباع مسيلمة الكداب، وكانت معركة "اليمامة" معركة حامية الوطيس، وقد استشهد فيها كثير من قراء الصحابة ومن حفظة القرآن، يزيد عددهم على على سبعين من كبار الحفاظ. وقد هال ذلك المسلمين، وعز الأمر على عمره، فدخل على أبي بكر، فوجده في حزن وألم، فأشار عليه أن يجمع القرآن خشية الضياع بموت الحفاظ، فتردد أبو لكر أول الأمر، ثم رأى أن يأخذ بإشارة عمر بعد أن تبين له وجه المصلحة، وشرح الله صدره لذلك العمل الجليل، فأرسل إلى زيد بن ثابت، وعرض عليه الأمر، وطلب منه أن يقوم بجمع القرآن في مصحف فأرسل إلى زيدا تردد في بادئ الأمر، ثم شرح الله صدره للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر،

وقد روى البخاري في صحيحه قصة هذا الجمع ننقلها بنصها لأهميتها:

رواية البخاري:

عن زيد بن ثابت على أنه قال: "أرسل إلي أبوبكر على مقتل أهل اليمامة – أي عقب استشهاد الحفاظ السبعين في معركة اليمامة – فإذا عمر جالس عنده، فقال أبوبكر: إن عمر جاءين، فقال: إن القتل قد استحر – أي كثر واشتد – يوم اليمامة بقراء القرآن، وإني أخشى أن يستمر القتل بالقراء في كل المواطن، فيذهب من القرآن كثير، وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن، فقلت: وكيف أفعل ما لم يفعله رسول الله على فقال عمر على هو والله خير، فلم يزل يراجعني في ذلك حتى شرح الله تعالى صدري للذي شرح الله له صدر عمر، ورأيت في ذلك الذي رأى.

قال زيد: فقال أبو بكر: إنك رجل شاب عاقل، لا نتهمك، قد كنت تكتب الوحي لرسول الله و فتتبع القرآن واجمعه، قال زيد: فوالله لو كلفني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل علي مما أمري به، فقلت: كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله في وقال أبو بكر: هو والله خير، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر، فتتبعت القرآن أجمعه من اللحاف، والعسب، وصدور الرحال حتى وحدت آخر سورة التوبة مع البي خزيمة الأنصاري لم أحدها عند أحد غيره ولقد خاء كُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُم للى وهُو رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيم (الوه ١٢٩،١٢٨) أبي بكر حتى توفاه الله تعالى، ثم عند عمر حتى توفاه الله تعالى، ثم عند حفصة بنت عمر في " (روه المحاري). فهذه الرواية دلت على سبب توفاه الله تعالى، ثم عند حفصة بنت عمر في " القرآن.

تساؤلات حول جمع القرآن؟

وهنا أسئلة ينبغي الإحابة عليها بشيء من التفصيل، ونحن نوجزها فيما يلي:

أولا: لماذا تردد أبو بكر عن جمع القرآن مع أنه شيء حسن، وأمر يوجبه الإسلام؟ والجواب عن ذلك: أن أبا بكر على حشي أن يتساهل الناس في استظهار القرآن وحفظه غيبا، ويعتمدوا على وجوده في المصاحف، فتضعف نفوسهم عن الحفظ، وتصبح رغبتهم ضعيفة في حفظه واستظهاره اعتمادا على أنه مسطر وموجود في مصاحف مكتوبة يمكنهم قراءة القرآن بها. أما قبل أن توجد المصاحف، فقد كان الجميع يسعون جهدهم لحفظ القرآن، هذا من ناحية. ومن ناحية أخرى: فإن أبابكر الصديق كان رجلا وقافا عند حدود الشرع، مقتفيا لآثار الرسول من الحية فقد حشي أن يكون بعمله هذا مبتدعا شيئا لا يحبه رسول الله، وهذا قال لعمر: "كيف أفعل شيئا لم يفعله رسول الله?" ولعله كان يخاف أن يسوقه الإنساء والاختراع إلى الوقوع في المخالفة والابتداع، ولكنه لما رأى الأمر خطيرا، والفكرة – في حد ذاتها – وسيلة من أعظم الوسائل لحفظ الكتاب الشريف، والمحافظة عليه من الضياع والتحريف، وأيقن أنها ليست من الأمور الخارجة، ولا من البدع المستحدثة، عزم على جمع القرآن، وظل يقنع زيدا بتلك حتى شرح الله صدره، فقام من البدع المستحدثة، عزم على جمع القرآن، وظل يقنع زيدا بتلك حتى شرح الله صدره، فقام من البدع المستحدثة، عزم على جمع القرآن، وظل يقنع زيدا بتلك حتى شرح الله صدره، فقام من البدع المستحدثة، والله أعلم.

ثانيا: لماذا اختار أبوبكر زيد بن ثابت من بين الصحابة الكرام لهذا العمل الجليل؟ والجواب عن ذلك: أن زيدا ﴿ وَ قد احتمع فيه من المواهب العظيمة التي تؤهله لجمع القرآن ما لم يجتمع في غيره من الرحال؛ إذ كان من حفاظ القرآن، ومن كتاب الوحي لرسول الله، وشهد "العرضة الأخيرة" للقرآن في ختام حياته ﴿ وكان فوق ذلك معروفا بشدة ورعه، وعظم أمانته، وكمال خلقه، واستقامة دينه، وكان معروفا بالنبوغ والذكاء، وهذا ما أشار إليه كلام أبي بكر في رواية البخاري حين استدعاه، وقال له: "إنك رحل شاب عاقل لا نتهمك، كنت تكتب الوحى لرسول الله".

فلهذه الخصائل والمزايا الحميدة، اختاره أبوبكر الصديق لجمع القرآن، ومما يدل على شدة ورع زيد ابن ثابت أنه قال: "فوالله لو كلفني نقل حبل من الجبال ما كان أثقل عليّ مما أمرني به". الحديث ثالثا: ما هو المقصود من قول زيد ﷺ في رواية البخاري: "حتى وحدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة ﴿ مُعالِم المحدها عند غيره؟ "

والجواب عن ذلك: أن زيدا على لم يجد هذه الآيات مكتوبة عند أحد من الصحابة، إلا عند أي خزيمة الأنصاري، وليس المراد ألها لم تكن محفوظة؛ إذ أن زيدا نفسه كان يحفظها، وكان كثير من الصحابة يحفظونها، ولكنه أراد أن يجمع بين الحفظ والكتابة، كما سنبينه إن شاء الله زيادة في التوثق، ومبالغة في الاحتياط، وعلى ذلك النهج الرشيد تم جمع القرآن.

الخطة الرشيدة في جمع القرآن:

وقد انتهج زيد بن ثابت على في جمع القرآن خُطَّة رشيدة في غاية الدقة والإحكام، فيها ضمان لحياطة هذا الكتاب المحيد بما يليق به من تثبت بالغ، وحذر دقيق، فلم يكتف بما حفظ في قلبه ولا بما كتب بيده، ولا بما سمع بأذنه، بل جعل يتتبع ويستقصي آخذا نفسه أن يعتمد في جمع القرآن على مصدرين اثنين:

أ- ما كان محفوظا في صدور الرجال.

ب- ما كتب بين يدي رسول الله ﷺ.

فلا بد أن يتضافر الأمران "الحفظ، والكتابة"، وبلغ من شدة حرصه واحتياطه أنه كان لا يقبل شيئا من المكتوب حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدي رسول الله عليه الحديث الذي رواه أبو داود في سننه قال: "قدم عمر، فقال: من كان تلقّى من رسول الله عليه شيئا من القرآن، فليأت به، وكانوا يكتبون ذلك في الصحف والألواح والعسب، وكان لا يقبل من أحد شيئا حتى يشهد شهيدان".

ويدل عليه كذلك ما رواه أبو داود أيضا أن أبا بكر الله قال لعمر ولزيد: "اقعدا على باب المسجد، فمن جاءكما بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتباه".

قال ابن حجر: المراد بالشاهدين: الحفظ، والكتابة. وقال السخاوي: المراد أهما يشهدان على أن دلك المكتوب كتب بين يدي رسول الله الله الله علية في التثبت والدقة والإحكام من الصّديق الله وسَمه منهجا لزيد بن ثابت الله.

مزايا مصحف أبي بكر الصديق ١٩٥٥:

امتازت الصحف التي جمعت في عهد أبي بكر الصديق في "مصحف واحد" بعدة مزايا، أهمها: أولا: التحرّي الدقيق التام، والتثبت الكامل.

ثانيا: لم يسحل في المصحف إلا ما ثبت عدم نسخ تلاوته.

ثالثًا: إجماع الأمة عليه، وتواتر ما سجّل فيه من الآيات القرآنية.

وابعا: شمول المصحف للقراءات يلهجون بالثناء العاطر على أبي بكر الصديق حيث حفظ القرآن الكريم من الضياع، وذلك بتوفيق من الله عزوجل، ومدد من عنده.

وقد قال على بن أبي طالب كرم الله وجهه: "أعظم الناس في المصاحف أجراً أبوبكر، رحمة الله على أبي بكر، هو أول من جمع كتاب الله".

وجمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر لا يعنى أن الصحابة الله المحلم لل يعنى الديهم مصاحف كتبوا فيها القرآن من قبل، فإن ذلك لايبافي أن يكون لبعض الصحابة مصحف خاص، ولكن هذه المصاحف لم تظفر بما ظفر به مصحف أبي بكر من دقة البحث والتحري، والاقتصار على ما لم تنسخ تلاوته، ومن بلوغه حدّ التواتر، ومن إجماع الأمة عليه، ومن شموله للأحرف السبعة "القراءات السبع" كما تقدم.

فهذا على عليه كان له مصحف خاص كتبه في بدء خلافة أبي بكر، وعزم ألا يخرج إلا للصلاة

حتى ينتهي من كتابته. روى السيوطي عن محمد بن سيرين عن عكرمة أنه قال: لما كان بدء خلافة أبي بكر، قعد علي بن أبي طالب في بيته، فقيل لأبي بكر: قد كره بيعتك، فأرسل إليه فقال: أكرهت بيعتي؟ فقال: رأيت كتاب الله يزاد فيه، فحدثت نفسي ألا ألبس ردائي إلا لصلاة حتى أجمعه. قال له أبو بكر: فإنك نعم ما رأيت، "ن فقد كان له مصحف، ولكنه كما يروى عن ابن سيرين كان فيه الناسخ والمنسوخ، فلم يكن مثل مصحف أبي بكر.

لماذا لم يجمع القرآن في مصحف واحد:

ونتساءل هنا:

لماذا لم يجمع القرآن الكريم في مصحف واحد في زمن النبي ﷺ؛ والجواب عن ذلك:

أولا: إن القرآن لم ينزل مرة واحدة، وإنما نزل مفرقا، ولا يمكن جمعه قبل أن يتكامل النزول.

ثانيا: إن بعض الآيات كانت تُنسخ، وإذا كان القرآن عُرضة للنسخ، فكيف يمكن أن تجمع في مصحف واحد؟

ثالثًا: إن ترتيب الآيات والسور لم يكن على حسب النزول، فقد تنزل بعض الآيات في أواخر الوحى، بينما يكون ترتيبها في أوائل السور الكريمة، وهذا يقتضي تغيير المكتوب.

رابعا: كانت المدة بين نزول آخر ما نزل، وبين وفاته على قصيرة جدا، وقد تقدم في الفصل الأول أن آخر ما نزل من القرآن قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمَا تُرْحَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴿ الفرة ٢٨١ ﴾ وقد انتقل رسول الله إلى حوار ربه بعد نزولها بتسع ليال، فالمدة إذا قصيرة، ولا يمكن جمعه قبل تكامل النزول.

خامسا: لم يوجد من دواعي الجمع في مصحف واحد، مثل ما وحد في عهد أبي بكر، فقد كان المسلمون بخير، والقراء كثيرون، والفتنة مأمونة، بخلاف ما حصل في عهد أبي بكر،

⁽¹⁾ انظر كتاب "الإتقان" للسيوطي.

من مقتل الحفاظ، حتى خاف على ضياع القرآن.

والخلاصة: إن القرآن لو جمع في مصحف واحد، والحال على ما ذكرنا لكان القرآن عرضة للتغيير والتبديل كلما وقع نسخ، أو حدث سبب مع أن أدوات الكتابة لم تكن ميسورة، والظروف لا تساعد على ترك المصحف القليم، والاعتماد على المصحف الجديد؛ لأنه لا يمكن أن يكون في كل شهر أو يوم مصحف يجمع كل ما نزل من القرآن، ولكن لمّا استقر الأمر بختام التنزيل، ووفاة الرسول، وأمن النسخ، وعُرف الترتيب أمكن جمعه في مصحف واحد، وهذا ما فعله الحليفة الراشد أبوبكر الصديق عيم، وجزاه عن القرآن والمسلمين حير الجزاء.

جمع القرآن في عهد عثمان ١١٥٥٠

أما جمع القرآن في عهد عثمان، فقد كان له سبب آخر غير السبب الذي حدث في عهد أبي بكر، فقد اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان، وتفرق المسلمون في الأقطار والأمصار، واشتهر في كل بلد من البلاد الإسلامية قراءة الصحابي الذي علمهم القرآن، فأهل الشاء كانوا يقرؤون بقراءة "أبي بن كعب الهيد، وأهل الكوفة كانوا يقرؤون بقراءة "عبد الله بن مسعود" هيء، وغيرهم كان يقرأ بقراءة "أبي موسى الأشعري" هيء. فكان بينهم اختلاف في حروف الأداء، ووجوه القراءات، حتى كان الأمر يصل إلى النزاع والشقاق بينهم، وكاد بعضهم يكفر بعضا بسبب اختلاف القراءة.

روي عن أبي قلابة أنه قال: "لما كانت خلافة عثمان، جعل المعلّم - المقرئ - يعلم قراءة الرجل، والمعلم يعدم قراءة الرجل، فجعل الغلمان يلتقون فيحتلفون، حتى ارتفع إلى المعلّمين، حتى كفر بعضهم بعضا، فبلغ ذلك عثمان، فخطب فقال: "أنتم عندي تحتلفون، فمن نأى - أي بعد - عنى من الأمصار فهم أشد اختلافا".

لهذه الأسباب والأحداث رأى عثمان بثاقب رأيه، وصادق نظره، أن يتدارك الخرق قبل أن

يتسع على الراقع، وأن يستأصل الداء قبل أن يصعب الدواء، فجمع أعلام الصحابة، ورجال الرأي والبصر فيهم، واستشارهم في علاج تلك الفتنة، وعلاج ذلك الاختلاف، فأجمعوا أمرهم على أن يستنسخ أمير المؤمنين مصاحف عديدة، ويبعث إلى كل بلد أو مصر بمصحف منها، وأن يأمر الناس بإحراق كل ما عداها، حتى لا يبقى ثمة طريق للنزاع والاختلاف في وجوه القراءة، فشرع - ﴿ بتنفيذ هذا القرار الحكيم، فعهد إلى أربعة من خيرة الصحابة، وثقات الحفاظ وهم: "زيد بن ثابت، وعبدالله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبدالرحمن بن هشام"، وقد كانوا جميعا من قريش من المهاجرين إلا "زيد بن ثابت"، فقد كان من الأبصار، وكان هذا العمل الجليل سنة "٣٤" هجرية، وقال لحؤلاء: إذا اختلفتم في شيء من وجوه القراءة، فاكتبوه بلغة قريش، فإن القرآن نزل بلغتهم.

وطلب عثمان من حفصة بنت عمر أن تعطيه المصحف الذي كان عندها، والذي جمعه أبو بكر؟ لينسخ منه عدة نسخ ثم يعيده إليها، ففعلت.

سبب جمع عثمان للقرآن الكريم:

روى البخاري عن أنس بن مالك أنه قال:

"إن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان، وكان يغازي أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين! أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والبصارى، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلي إليها بالصحف نسخها في المصاحف، ثم نردها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان، فأمر زيد بن ثابت، وعبدالله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام، فنسخوها في المصاحف، وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإنما نزل بلسانهم، ففعلوا حتى إذا نسخوا المصحف

في المصاحف ردَّ عثمان الصحف إلى حفصة، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق" '\'.

الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان ١١٥٥هـ:

ونستطيع مما سبق أن نعرف الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان، وهو أن الجمع في عهد أبي بكر إنما كان عبارة عن نقل القرآن وكتابته في مصحف واحد مرتب الآيات، جمعه في اللخاف والعسب والرقاع، وكان سبب الجمع موت الحفاظ، وأما جمع عثمان فقد كان عبارة عن نسخ عدة نسخ من المصحف الذي جمع في عهد أبي بكر؛ لترسل إلى الآفاق الإسلامية، وكان سبب الجمع إنما هو اختلاف القراء في قراءة القرآن، والله أعلم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

* * * *

⁽١) انظر صحيح البخاري في جمع القرآن.

الفصل السابع:

التفسير والمفسرون

أنزل الله كتابه العظيم؛ ليكون دستورا للمسلمين، ومنهاجا يسيرون عليه في حياهم، فيستضيئون بضيائه، ويهتدون بهديه، ويقتبسون من تعاليمه الرشيدة، ونظمه الحكيمة ما يجعلهم في أوج السعادة والعزة، ويرفع بهم إلى ذرى المجد والكمال، ويؤهلهم إلى قيادة ركب الإنسانية، ويجعلهم السادة والقادة في هذه الحياة، يسيرون بالأمم إلى حياة العزة والكرامة، ويوصلونهم إلى شاطئ الأمن والاستقرار والسلام.

ولاريب أن البشرية تتخبط اليوم في ظلمات الشقاوة والجاهلية، وتغرق في بحار التحلّل وعبادة المال، وليس لها من منقذ إلا الإسلام عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن ونظمه الحكيمة، التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشري على ما أحاط به علم الخالق الحكيم.

ومن البدهي أن العمل بهذه التعاليم لايكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره، والوقوف على ما حوى من نصح وإرشاد، وهذا لايتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان؛ لما تدل عليه آيات القرآن، وهو ما نسبه بـــ "علم التفسير" خصوصا في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي، وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم.

فالتفسير هو المناخ لهذه الكنوز والذخائر التي احتواها هذا الكتاب الجميد، وبدونه لا يمكن الوصول إلى هذه الكنور والذخائر، واللآلىء والجواهر، مهما بالغ الماس في ترديد ألفاظ القرآن، وقرؤوا آياته في كل صباح ومساء.

وإنه لمن المؤسف أن يكتفي المسمون من القـرآن بألفاظ يرددونها، وأنغام يلحّنونها في المآتم والمقابر، وعند الاحتفالات الرسمية، ثم لا يكون للقرآن نصيب منهم إلا الطرب بالسماع أو التبرك بالتلاوة، وهدا ما عناه ا على لرسول على تقوله: "يتخذون القرآن مزامير".

وقد نسى المسلمون أو تناسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبره وتفهمه، وفي الاهتداء هديه، والاستفادة من تعاليمه وتوجيهاته، ثم الوقوف عند أوامره ومراضيه، والبعد على مساخطه ونواهيه، والله تعالى يقول: ﴿كَتَاتُ أَنْزِلْنَاهُ إِلَيْكَ مُنَارِكٌ لِيدَّرُوا آياتِه وليتَذَكّر أُولُو الْأَلْنَابِ (ص٠٤٠)، ويقول سبحانه: ﴿أَفَلا يَتَدبّرُون الْقُرْآن أَمْ على قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (عدد ٢٤)، ويقول حل دكره: ﴿وَلقَدْ يسّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكُر فَهَلُ مَنْ مُدّكرٍ ﴾ (مقمر ١٧٠).

فما أشبه المسلمين اليوم بالرجل العطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه! أو بالحيوان يهلك من الجوع والعطش والزاد والماء على ظهره.

وما أجمل قول القائل:

كالعِيس في البيداء يقتلُها الظَّما والمَاءُ فوق ظُهُورها محمولُ ولقد صدق رسول الله ﷺ حين قال: "لقد تركت فيكم أمرين، لن تضلوا ما تمسكتم بهما بعدي أبدا، كتاب الله ، وسنتي. (١)

لماذا نفسر القرآن:

أسئلة تخطر ببال كل إنسان، وتجول في كل فكر: لماذا نفسر القرآن؟ ألِنُحيدَ قراءته ونتقنَ تلاوته؟ أم لنُزيلَ السِتار عن غامض معانيه؟ أم لنجلوَ أسراره، ونبرز محاسنه؟

لا... لا... ليس لهذا، ولا لداك فقط! بل لنتحرر من عبادة العباد، وتبعية البشر إلى عبادة رب العباد حل وعلا، ونربط الفرد والجماعة بخالق العوالم، ومدبّر الكون، ربّ السموات العلى، ورب العرش العظيم. فالقرآن الكريم دستور الأمة، وهداية الخالق، وشريعة الله لأهل الأرض، وهو النور الرباني، والهدي السماوي، والتشريع العام الخالد، الذي تكفل بكل ما يحتاج إليه البشر في أمور دينهم ودنياهم.

١١١ الحديث: رواه أصحاب السنن.

ولا عجب! فهو كتاب كامل، ونظام شامل، يشمل حوانب الحياة بأجمعها، في العقائد، والعبادات، والأخلاق، والمعاملات، وفي السياسة والحكم، وفي السلم والحرب، وفي الشؤون الاقتصادية والعلاقات الدولية.

فهو كتاب جامع أنزله الله تبيانا لكل شيء، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون، وهو في ذلك كله حكيم كل الحكمة، لا يعتريه خلل ولا اختلاف، فلاعجب إن كانت السعادة لاتنال إلا بهديه، والتزام ما جاء به، فهو شفاء لما في الصدور، وعلاج لما حل أو يحل بالمجتمع من شرور: ﴿ونُرِّلُ مِن الْقُرْآبِ ما هُوَ شِهاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ولا يزيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا حَساراً اللهِ (الإسراء: ٨٧).

الفرق بين التفسير والتأويل:

التفسير في اللغة: هو الإيضاح والتبيين، قال تعالى: ﴿ولا يأْتُونِكُ بِمثلِ إِلَّا جِنْنَاكُ بِالْحِقِّ وأَحْسَسَ تَغْسِيراً﴾ (الفرقان:٣٣) .

فقولنا: فسَّر: بمعنى بيَّن ووضَّح، وكلام مفسَّر: أي واضح ظاهر.

وأما التفسير في الاصطلاح: فهو علم يعرف به فهم كتاب الله المنزّل على نبيه محمد ﷺ، وبيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكمه، (') وعرَّفه غيره بأنه "علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية". ('')

معني التأويل:

وأما التأويل، فهو لغةً من الأول بمعنى الرجوع، فكأن المفسّر أرجع الآية إلى ما يحتمله من المعاني. ويرى بعض العلماء أن التأويل مرادف للتفسير حتى قال صاحب القاموس: أوَّل الكلام تأويلا وتأوَّله بمعنى دبّره وقدَّره وفسَّره، ومنه قوله تعالى: ﴿ابْتِعَاءَ الْهُنْنَةِ وَانْتِعاءَ تَأْويلِهِ﴾ (آل عمران:٧).

⁽١) التعريف للزركشي من "كتاب البرهان" ص: ١٣.

^(*) مناهل العرفان للزرقابي.

أم في الاصطلاح: فهو عند المتقدمين بمعنى التفسير، فيقال: تفسير القرآن، ويقال: تأويل القرآن، بمعنى واحد.

قال ابن جرير الطبري في تفسيره: 'القول في تأويل قوله تعالى كذا...، واختلف أهلُ التأويل في هذه الآية"، يريد بذلك أهل التفسير.

وقال مجاهد: إل العلماء يعلمون تأويله - يعني القرآن - ويريد تفسير معناه.

وذهب فريق من العلماء إلى أن بين التفسير والتأويل فرقا جليا، وقد اشتهر هذا عند المتأحرين. التفسير: هو المعنى الظاهر من الآية الكريمة.

وأما التأويل: فهو ترجيح عض المعاني المحتملة من الآية الكريمة التي تحتمل عدة معان.

وقد أفاض العلامة السيوطي في كتابه 'الإتقان في عنوم القرآن" في هذا البحث، ونقل نقولا كثيرة عن العدماء، نكتفي بأجمعها، وأقربها إلى الصواب، وهو أن نقول "بأن التفسير هو كشف معاني القرآن الظاهرة، والتأويل ما استنبطه العلماء العارفون من المعاني الخفيَّة والأسرار الربانية اللطيفة التي تحتملها الآية الكريمة".

هذا الدي اخترناه هو الذي ذهب إليه الآلوسي بينا حيث قال: قد تعورف عن المؤلفين من غير نكير أن للتأويل معان قدسية، ومعارف ربانية، تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين، والتفسير غير ذلك.

والحلاصة: أن التفسير هو المعاني الظاهرة من القرآن الكريم التي هي واضحة الدلالة على المعنى المعنى المراد لله عزوجل.

والتأوين: هو المعاني الحفية التي تستنبط من الآيات الكريمة، والتي تحتاج إلى تأمل وتفكر واستنباط، والتي تحتمل عدة معان، فيرجِّع المفسرُ منها ماكان أقوى عن طريق النظر والاستدلال، وليس هذا الترجيح بقطعي، بل هو ترجيح للأظهر والأقوى؛ إذ الحكم بأنه المراد القطعي تحكم في كتاب الله، والله تعالى يقون: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللهُ ﴾ (رعمرد:٧)، والله أعلم.

أقسام التفسير:

يقسم التفسير حسب الاصطلاح العلمي الدقيق إلى ثلاثة أقسام:

أولا: التفسير بالرواية، وهذا الذي يسمّى التفسير بالنقل، أو التفسير بالمأثور.

ثانيا: التفسير بالدراية، وهذا الذي يسمّى التفسير بالرأي.

ثالثا: التفسير بالإشارة، وهو الذي يسميه العلماء: التفسير الإشاري.

وسنتحدث عن كل قسمٍ من هذه الأقسام بالتفصيل – إن شاء الله تعالى – ونوضّع السليم من السقيم.

....

القسم الأول

التفسير بالرواية "المأثور":

هو ما جاء في القرآن، أو السنة، أو كلام الصحابة بيانا لمراد الله تعالى، فالتفسير المأثور إما أن يكون تفسير القرآن بالقرآن، أو تفسير القرآن بالسنة النبوية، أو تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة.

١- مثال ما جاء تفسيره في القرآن الكريم

قوله تعالى: ﴿أُحِنَّ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُنْمَى عَلَيْكُمْ ﴾ (سندة:١)، فقد جاء تفسير قوله: ﴿إِلَّا مَا يُنْمَى عَلَيْكُمْ ﴾ (سندة:١)، فقد جاء تفسير قوله: ﴿إِلَّا مَا يُنْمَى عَنْكُمْ أَمْنَنَهُ وَالدَّمُ وَحُمُ مَا يُنْمَى عَنْكُمْ أَمْنَنَهُ وَالدَّمُ وَحُمُ الْحَنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِعَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ (المائدة:٣).

وكذلك قوله تعالى: ﴿ والسّماء والطّرق ﴾ (صرف:١)، جاء تفسير الطارق في نفس السورة: ﴿ السّحَمُ النَّافِ فَي اللَّهِ وَكَذَلَكُ قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ عَلَى اللَّمْ مِنْ رَبَّه كَلَمَاتِ فَتَاتَ عَلَيْهِ ﴾ (الطارق:٣)، وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ عَلَى اللَّمْ مِنْ رَبَّه كَلَمَاتِ فَتَاتَ عَلَيْه ﴾ (القرآن، وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ومن الأمثلة أيضا على تفسير القرآن بالقرآن، قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْرِلْمَاهُ فَي بُلَةٍ مُمَارِكَةٍ ﴾ (مدد ٣٠). جاء تفسير الليلة المباركة بألها "ليلة القدر" في قوله حل ذكره: ﴿إِنَّا أَنْرِنْمَاهُ فِي لَيْنَةَ الْقَدْرِ ﴾ (القدر:١) إلى آخر ما هنالك.

٣- ومثال ما جاء في السنة المطهرة تفسيرا وشرحا للقرآن:

إنه ﷺ فسر الظمم بالشرك في قوله سبحانه: ﴿ الَّذِينَ آمنُوا وِمَ يُلْسُوا إِيمَا لَهُمْ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْنَدُونِ ﴾ (العد: ٨٢)، وأيَّد تفسيره هذا بقوله تعالى: ﴿إِنَّ السَّرْكُ لَطُلْمٌ عَطِيمٌ ﴾ (افعان ١٣٠٠)، وفسر ﷺ الحساب اليسير بـ "العرض"، أي: عرض الأعمال على المؤمن وتذكيره بها فقط،

وذلك حين قال: "من نوقش الحساب عذّب"، فقالت السيدة عائشة له: يا رسول الله! أوليس قد قال الله تعالى: ﴿ عَامًا من أُونِي كَتَانَهُ سِمِيهِ، فَسَوْف يُحاسَبُ حِسَاباً يَسِيراً، وينْفَعَ إلى أَهْله مَسْرُوراً ﴾ (الاستفاق:٧-٩).

فقال ﷺ: "ذلك العرض - بيانا للحساب اليسير - وأما من نوقش الحساب عذب'، وكتفسيره ﷺ الصلاة الوسطى في قوله تعالى: ﴿حافضُوا على الصّلواتِ والصّلاة الوسطى في قوله تعالى: ﴿حافضُوا على الصّلواتِ والصّلاة الوسطى في سورة (النمزة ٢٣٨،) بأنها صلاة العصر، وتفسير ﴿الْمعْصُوب عليْهمْ ولا الصّالِينَ (العاعد:٧) في سورة الفاتحة باليهود، والنصارى.

ومن الأمثلة أيضا على تفسير النبي ﷺ للآيات الكريمة، تفسيره الزيادة في قوله تعالى: ﴿لَدُسُ الْحُسُمُ وَرِيادَةٌ ﴾ (يوس ٢٦٠). وقد فسرها بألها النظر إلى وجه الله الكريم، وكتفسيره ﷺ القوة، بالرمي في قوله تعالى: ﴿وَاعَدُوا لَهُمْ مَا اسْتَصَعْتُمْ مَنْ قُوّةٍ ﴾ (الإعال: ٢٠)، فقد قال ﷺ: "ألاا إن القوة الرمي، ألا! إن القوة الرمي".

وكتفسير قوله تعالى: ﴿يؤمِّدِ تُحدَّثُ أَحْدَاهِ ﴾ (الرابه: ٤). قال ﷺ: "أتدرون ما أخبارها؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: أن تشهد على كل عبد أو أمةٍ بما عمل على ظهرها، تقول: عملت يوم كذا، كذا وكذا".

وأمثال هذه التفاسير كثيرة، وقد جمع السيوطي في كتابه "الإتقان في علوم القرآن" طائفة كبيرة من التفاسير النبوية، فليراجع إليه.

وكلا هذين القسمين "تفسير القرآن بالقرآن"، وتفسير "القرآن بالسنة" لا شك في أنه أعلى أنواع التفسير، ولاشك في قبوله، أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره، وكتاب الله تعالى أصدق الحديث؛ لأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وأما الثاني فلأن الرسول على قد بين الله مهمته في القرآن، وذكر ألها مهمة التوضيح والبيان: ﴿وَأَرْلُ إِلَيْكَ اللَّهُ عَلَى مِنْ الله مهمته في القرآن، وذكر ألها مهمة التوضيح والبيان: ﴿وَأَرْلُ إِلَيْكَ اللَّهُ كُلُ مِنْ الله مَا مُرَّل إِلَيْكَ اللَّهُ عَلَى مِنْ شرح أو بيان بسند

صحيح ثابت، فإنه مما لاشك في أنه حق يجب اعتماده.

٣- بقي القسم الثالث من أقسام التفسير المأثور، ألا وهو "تفسير الصحابة"، فإنه أيضا من التفسير المعتمد المقبول؛ لأن الصحابة على قد اجتمعوا بالرسول على و فلوا من معينه الصافي، وشاهدوا الوحي والتنزيل، وعرفوا أسباب النزول، ولهم من صفاء نفوسهم، وسلامة فطرقم، وعلو منزلتهم في الفصاحة والبيان، ما يؤهدهم من الفهم الصحيح السليم لكلام الله، وما يجعلهم يدركون أسرار هذا القرآن أكثر من أي إنسان.

قال الحاكم: "إن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل له حكم المرفوع"، ومعنى هذا أن تفسير الصحابي له حكم الحديث النبوي الذي رفع إلى النبي ﷺ، فهو إذاً من المأثور.

وأما التابعي: فقد اختُلف في تفسيره، فذهب بعض العلماء إلى أنه من المأثور؛ لأنه تلقاه من الصحابة غالبا، ومنهم من قال: إنه من التفسير بالرأي، أي: له حكم بقية المفسرين، الذين فسروا حسب قواعد اللغة العربية دون التزام للمأثور.

ملاحظة: التفسير بالمأثور من أجود أنواع التفسير إذا صح سنده إلى الرسول الله أو إلى الصحابة الصحابة الله وينبغي التثبت من الرواية عند ذكر التفسير بالمأثور، قال الحافظ ابن كثير الله إن أكثر التفسير المأثور قد سرى إلى الرواة من رنادقة اليهود والفرس، ومسلمة أهل الكتاب، وجُل ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم، وما يتعلق بكتبهم ومعجزاتهم، وفي تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف...إلخ، فينبغي إذاً التثبت من الرواية.

أسباب ضعف الرواية بالمأثور:

أولا: اختلاط الصحيح بغير الصحيح، ونقل كثير من الأقوال المنسوبة إلى الصحابة أو التابعير من غير إسناد ولاتثبت مما أدى إلى التباس الحق بالباطل.

ثانيا: أن تلك الروايات مليئة "بالإسرائيليات"، ومنها كثير من الخرافات التي تصادم العقيدة الإسلامية، والتي قام الدليل على بطلانها، وهي مما دخل على المسلمين من أهل الكتاب.

ثالثا: أن بعض أصحاب المذاهب المتطرقة لفَقوا أقوالا، وصنعوا أباطيل نسبوها إلى بعض الصحابة مثل الشيعة شيعة علي المتطرِّفين، نسبوا إليه ما هو منه بريء، ومثل أولئك المتزلّفين للعباسيين، نسبوا إلى ابن عباس ما لم يصح نسبته إليه، تملقا للحكام.

رابعا: أن بعض الزنادقة من أعداء الإسلام دسُّوا على الصحابة والتابعين كما دسّوا على رسول الله ﷺ في الأحاديث النبوية، وذلك بغرض هدم الدين عن طريق الدس والوضع، فمن هذه الناحية ينبغي الاحتياط والتثبت والحذر من الأقوال التي تنسب إلى الصحابة الكرام أو التابعين. (١)

رأي الزّرقاني في مناهل العرفان:

وقد ذكر الأستاذ الزّرقاني في كتابه "مناهل العرفان' كلاما حسنا حول التفسير بالمأثور، بعد أن ذكر نقولا عن الإمام أحمد كله، وعن ابن تيمية كله، فقال:

وكلمة الإنصاف في هذا الموضوع: أن التفسير بالمأثور نوعان:

أحدهما: ما توافرت الأدلة على صحته وقبوله، وهذا لا يليق بأحدٍ ردُّه، ولا يجوز إهماله وإغفاله، ولا يجمل أن نعتبره من الصوارف عن هدي القرآن، بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن.

ثانيهما: ما لم يصح لسبب من الأسباب الآنفة أو غيرها، وهدا يجب ردّه، ولا يجوز قبوله ولا الاشتعال به، ولا يزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرّون الصحة فيما ينقلون، ويزيّفون ما هو باطل أو ضعيف.

^(·) انظر كتاب "مناهل العرفان" للزرقائي.

أشهر المفسرين من الصحابة:

قال السيوطي في "الإتقان" '` : اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الحلفاء الأربعة، وابن مسعود، وابن عباس، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن الزبير الله على أما الخلفاء فأكثر من روي عنه، فهم "عليّ بن أبي طالب" كرم الله وجهه، والرواية عن الثلاثة قليلة جدا، وكأن السبب في ذلك تقدم وفاتهم.

وأما السبب في قلة الرواية عن الثلاثة "أبي بكر، وعمر، وعثمان"، فإنما يرجع كما نبه إليه السيوطي إلى قصر مدة خلافتهم، وتقدم وفاتهم، ومن ناحية أخرى فإلهم قد عاشوا في وسط أغلب أهله كانوا علماء بكتاب الله؛ لأنهم صاحبوا الرسول في فكانوا واقفين على أسرار التنزيل، عارفين عمعانيه وأحكامه، أما علي هم، فقد عاش بعد الخلفاء الثلاثة في وقت اتسعت فيه رقعة الإسلام، ودخل كثير من العجم في الدين الجديد، ونشأ جيل من أبناء الصحابة كانوا بحاجة إلى دراسة القرآن، وتفهم أسراره وحِكمه، ولذلك اشتهرت الرواية عنه أكثر من بقية الخلفاء الراشدين، وسنتكلم بشيء من التفصيل عن بعض هؤلاء الصحابة الذين اشتهروا بتفسير القرآن.

عبد الله بن عباس فيما:

عبد الله بن عباس عبد حبر هذه الأمة، وهو ابن عم رسول الله الذي دعا له الرسول الكريم بقوله: "اللهم فقه في الدين وعلّمه التأويل"، وهـو المسمى بـ"ترجمان القرآن"، قال عبدالله بن مسعود عبد "نعم ترجمان القرآن عبدالله بن عباس". كان أعلم الصحابة بتفسير القرآن الكريم، وقد شهد له بالفضل - وهو شاب في عنفوان الصبا - كبار الصحابة، حتى كان ينافسهم، وينتزع إعجاهم مع حداثة سنّه، وكان عمر على يدخله إلى مجلس الشورى مع كبار الصحابة الأجلاء يستشيرهم، وربما عرض الأمر عليه، وكان تقدير عمر لابن عباس مثار حدل عند بعض الصحابة، حتى قال بعضهم: لِمَ يدخل هذا الشاب معنا، وعندنا من الأولاد

⁽¹⁾ انظر "الإتقان": ٣٧٢/٢.

من هو أكبر منه سنّا؟ وله قصة رواها البخاري في صحيحه تدل على غزارة علمه، وعلو شأنه في الغوص على دقائق أسرار القرآن:

رواية البحاري:

روى البخاري من طريق سعيد بن جبير، عن ابن عباس هؤم قال: "كان عمر يدخلي مع أشياخ بدر، فكأن بعضهم وحد في نفسه، فقالوا: لِمَ يدخل هذا معنا، وإن لنا أباء مثله؟ فقال عمر: إنه من علمتم — يعنى: إنه من عرفتم ذكاءه وعلمه – فدعاهم ذات يوم، فأدخلني معهم، فما رأيت أنه دعاني فيهم يومئذ إلا ليريهم، فقال: ما تقولون في قول الله تعالى: ﴿إِدَا جَاءَنَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ﴾ (النصر:١)؟

فقال بعضهم: أمرنا أن نحمد الله ونستغفره إذا نصرنا وفتح علينا، وسكت بعضهم، فلم يقل شيئا، فقال لي: أكذلك تقول يا ابن عباس؟ فقلت: لا. فقال: ما تقول؟ فقلت: هو أجّل رسول الله على أعلمه له، قال: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ ، فذلك علامة أجلك ﴿فَسَبّعْ بِحَمْدِ رَبّكَ وَاسْتَغْفِرُهُ إِنّهُ كَانَ تَوَّاباً ﴾ (الصر:٣)، فقال عمر: والله الا أعلم منها إلا ما تقول "("). لايدركها إلا الراسخون في العلم، ولا عجب أن ينال ابن عباس تلك الرتبة الرفيعة في فهم أسرار القرآن، فقد دعا له الرسول على بالفهم والفقه في الدين، كما روى الشيخان عن ابن عباس في قال: "ضمني رسول الله إلى صدره، وقال: "اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل".

وفي رواية: "اللهم علَّمه الحكمة".

وكان ابن عباس يسمى البحر؛ لكثرة علمه.

روي أن رجلا أتى عبد الله بن عمر الله عن السموات والأرض ﴿ كَانْتَا رَثْقاً فَفَتَقْاهُمَا ﴾ (الابياء.٣٠)، فقال: اذهب إلى ابن عباس فاسأله، ثم تعال، فأخبرني، فذهب، فسأله، فقال: كانت

⁽١) أخرجه البخاري عله في باب فضائل الصحابة.

السموات رتقا لا تمطر، وكانت الأرض رتقا لا تبت، ففتق هذه بالمطر، وهذه بالبات. فرجع إلى ابن عمر، فأحبره، فقال: قد كنتُ أقول: ما يعجبني جرءة ابن عباس على تفسير القرآن، فالآن قد علمت أنه أُوتي علما.

وروي أن عمر بن الخطاب قال يوما لأصحاب النبي ﷺ: فيمن ترون هذه الآية نزلت: ﴿أَيودُّ أُدُّ تَكُولُ لَهُ حَنَّةٌ من حيلٍ وأعْنابٍ...﴾ (سقرة:٢٦٦) قالوا: الله أعلم، فغضب عمر، فقال: قولوا: نعلم، أو لا نعلم.

فقال ابن عباس: في نفسي منها شيء، فقال: يا ابن أحي! قل، ولا تحقِرْ نفسك، قال ابن عباس: صربت مثلاً لعمل، فقال عمر: أيّ عمل؟ قال ابن عباس: لرجل غني يعمل بطاعة الله، ثم بعث له الشيطان، فعمل بالمعاصي حتى أغرق أعماله '. (رواه الحاري) فوافقه عمر على هذا الفهم.

كل هذا وأمثاله كثير، يدل على مبلغ علم ابن عباس وفهمه الثاقب منذ حداثة سنّه، ولهذا أصبح في مصاف كبار شيوخ الصحابة، وأصبح يُدّعي حِبر الأمة بشهادة الصحابة أنفسهم.

شيوخ ابن عباس:

ومن شيوخ ابن عباس الذين استقى منهم علومه بعد رسول الله على وكان لهم أبرز الأثر في توجيهه وثقافته "عمر بن الخطاب، وأبي بن كعب، وعلي بن أبي طالب، وزيد بن ثابت "هلم، وهؤلاء الخمسة هم أهم شيوخه الذين أخذ عنهم أكثر علمه، وتلقى منهم معظم ثقافته، وكان لهم أثر في توجيهه تلك الوجهة العلمية الدقيقة.

تلامذة ابن عباس:

تلقى العلم عن ابن عباس عدد كبير من التابعين، كان من أشهرهم تلامدته المشهورون. الذين نقلوا تفسيره وعلمه الغزير، وهم "سعيد بن جبير، ومجاهد بن جبر الخزرمي، وطاوس ابن كيسان اليماني، وعكرمة مولى ابن عباس، وعطاء بن أبي رباح"، وهؤلاء هم أظهر تلامذته

الذين نقلوا مدرسة ابن عباس في التفسير إلينا صالر.

عبد الله بن مسعود:

قال السيوطي: قد روي عن ابن مسعود في التفسير أكثر مما روي عن علي كرم الله وجهه. روى الشيخان عنه أنه قال: والذي لا إله غيره، ما نزلت سورة من كتاب الله، إلا وأنا أعلم أين أنزلت؟ ولا أنزلت آية من كتاب الله تعالى، إلا وأنا أعلم فيم أنزلت؟ ولو أعلم أحدا أعدم مني بكتاب الله تبلغه الإبل لركبت إليه"، روى عنه كثير من التابعين.

* * * *

القسم الثاني

التفسير بالدراية أو بالرأي:

بعد أن تحدثنا عن التفسير بالرواية، ننتقل الآن إلى الحديث عن التفسير بالدراية، وهذا النوع يسمى عند علماء التفسير: التفسير بالرأي، أو التفسير بالمعقول؛ لأن المفسر لكتاب الله تعالى يعتمد فيه على احتهاده، لا على المأثور المقول عن الصحابة أو التابعين، بل يكون فيه الاعتماد على المنعة العربية، وفهم أسلوبها على طريقة العرب، ومعرفة طريقة التخاطب عندهم، وإدراك العلوم الضرورية التي ينبغي أن يكون ملما بها كل من أراد تفسير القرآن، كالنحو، والصرف، وعنوم البلاغة، وأصول الفقه، ومعرفة أسباب النزول إلى غير ما هنالك من العلوم التي يكتاج إليها المفسر، كما سنبينه فيما بعد إن شاء الله تعالى.

معنى التفسير بالرأي؟

المراد بالرأي هنا "الاجتهاد" المبني على أصول صحيحة، وقواعد سبيمة متّبعة، يجب أن يأخذ بما من أراد الخوض في تفسير الكتاب، أو التصدّي لبيان معانيه، وليس المراد به بحرد "الرأي"، أو بحرد "اهوى'، أو تفسير القرآن بحسب ما يخطر للإنسان من خواطر، أو بحسب ما يشاء.

فقد قال القرطبي: من قال في القرآن بما سبح في وهمه، أو خطر على باله من غير استدلال عليه بالأصول، فهو مخطىء مذموم، وعبيه يحمل الحديث الشريف: 'من كذب عليّ متعمدا فليتبوأ مقعده من النار". (') وقد قال الشريف المن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار". (') وقد قال الشريف المن قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ". (')

⁽١) الحديث: رواه البخاري، ومسلم عن على ١١٥هـ، ومعنى يتبوأ: أي ينزل ويحل.

⁽٢) الحديث: من رواية أبي داود، عن حندب.

قال القرطبي عطه في مقدمة تفسيره "الجامع لأحكام القرآن" ما نصه:

فسر الحديث ابن عباس هي "ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار" تفسيرين: أحدهما: من قال في مشكل القرآن بما لا يعرف من مذهب الصحابة والتابعين، فهو متعرض لسخط الله.

ثانيهما: من قال في القرآن قولا يعلم أن الحق غيره، فليتبوأ مقعده من النار.

وقد رجع القرطبي القول الثاني فقال: وهو أثبت القولين، وأصحهما معنى، ثم قال: وأما حديث "جندب" فقد حمل بعض أهل العلم هذا الحديث على أن الرأي معني به "الهوى" والمراد: من قال في القرآن قولا يوافق هواه، لم يأخذه عن أثمة السلف فأصاب، فقد أخطأ لحكمه على القرآن بما لا يعرف أصله، ولا يقف على مذاهب أهل الأثر والنقل فيه.

وقال ابن عطية: "ومعنى هذا أن يسأل الرجل على معنى في كتاب الله عزوجل، فيتسوّر عليه أي يهجم عليه برأيه دون نظر فيما قال العلماء، واقتضته قوانين العلم كالنحو والأصول، وليس يدخل في هذا الحديث أن يفسر اللغويون لغته، والنحويون نحوه، والفقهاء معانيه وأحكامه، ويقول كل واحد باجتهاده المبني على قوانين علم ونظر، فإن القائل على هذه الصفة ليس قائلا بمحرد رأيه. (1)

أنواع التفسير بالرأي:

وعلى هذا، يمكن تقسيم التفسير بالرأي إلى قسمين:

١ - تفسير محمود.

٧- تفسير مذموم.

فالتفسير المحمود: ما كان موافقا لعرض الشارع، بعيدا عن الجهالة والضلالة، متمشيا مع

⁽١) تفسير القرطبي: ٣٢/١.

قواعد اللغة العربية، معتمدا على أساليبها في فهم النصوص القرآنية الكريمة، فمن فسر القرآن برأيه - أي باجتهاده - ملتزما الوقوف عند هذه الشروط، معتمدا عليها فيما يرى من معايي الكتاب العزيز، كان تفسيره حائزا سائغا، جديرا بأن يسمى التفسير المحمود، أو التفسير المشروع.

وأما التفسير المذموم: فهو أن يفسر القرآن بدون علم، أو يفسره حسب اهوى مع الجهالة بقوانين اللغة أو الشريعة، أو يحمل كلام الله على مذهبه الفاسد، وبدعته الضالة، أو يخوض فيما استأثر الله بعلمه، ويجزم بأن المراد من كلام الله هو كذا وكذا، فهدا النوع من التفسير هو التفسير المذموم، أو التفسير الباطل.

وباختصار: فإن التفسير المحمود ما كان صاحبه عارفا بقوانين اللغة، خبيرا بأساليبها، بصيرا بقانون الشريعة.

والتفسير الباطل المذموم ما كان منبعثا عن الهوى، قائما على الجهالة والضلالة، مثاله: ما ورد عن بعض الجهلة من أدعياء العلم في قوله تعالى: ﴿يؤم بدُّعُو كُلّ أُباسٍ بإمامهم ﴿ (لإسراء ١٧): أن المراد بما أن الله تعالى ينادي الناس يوم القيامة بأسماء أمهاقهم سترا عليهم، فقد فسر هذا الجاهل "الإمام" بالأمهات، وطي أن الإمام جمع أم مع أن اللغة العربية تأبي هذا؛ لأن جمع الأم أمهات قال تعالى: ﴿ وأُمّها أنكُم اللّاتي أرْصعْمَكُم ﴾ (بساء ٢٣)، ولا يكون جمع الأم إماما، فإن ذلك فاسد لغة وشرعا، والمراد بالإمام هنا "النبي الذي اتبعته أمّته، أو كتاب الأعمال بدليل تتمة الآية: ﴿ ومن أوتي كتابه بيميه فأولئك يقرأون كتابهم ولا يُطلمُون فَتِيلا ﴾ (الإسراء: ١٧).

فإذا لم يفهم الإنسان قواعد اللغة، ولا أصول العربية، خبط حبط عشواء، وكان عليل الرأي سقيم الفهم، وكذلك من لم يفهم غرض الشرع وقع في الجهالة والضلالة، كمن يأحذ بظاهر الآية الكريمة، وهي قوله تعالى: ﴿ومنْ كان في هذِهِ أَعْمَى فَهُو في الْآحره أَعْمَى وأصلُّ سبيلاً﴾ (لإسر ٢٠٠٠)،

فيحكم على كل أعمى بالشقاوة والخسران ودحول جهنم مع أن المراد بالعمى ليس عمى البصر، وإنما هو "عمى القلب" بدليل قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لا تَعْمَى الْأَنْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ ﴾ (الحج:٤٦).

وربما كان عمى البصر سببا لسعادة الإنسان كما جاء في الحديث القدسي: "من ابتليتُه بحبيبتَيْه -- يعني: عينيه - فصبر، عوَّضتُه الجنة".

وسنذكر بعض النماذج عن التفسير الباطل المذموم عند الكلام على غرائب التفسير، فارجع اليه هناك. (١)

أمهات التفسير:

والأمور التي ينبغي استناد الرأي إليها في التفسير، أمهاتها أربعة كما ذكرها الزركشي في كتابه "البرهان"، ونقلها السيوطي عنه في كتابه "الإتقان"، ونحن نلخصها بإيجاز:

الأول: النقل عن الرسول ﷺ مع التحرز عن الضعيف والموضوع.

الثاني: الأحد بقول الصحابي في التفسير، فإنه في حكم المرفوع.

الثالث: الأحد بمطلق اللغة، فإن القرآن نزل بلسان عربي مبين، مع ترك ما لا تحتمله لغة العرب.

الرابع: الأخذ بما يوافق الكلام العربي، ويدل عليه قانون الشرع، وهذا هو الذي دعا به النبي عليه النبي عليه النبي عليه النبي عليه النبي السلام لابن عباس عليه في قوله: "اللهم فقهّ في الدين وعلّمه التأويل". (٢)

العلوم التي يحتاجها المفسّر:

يحتاج المفسر لكتاب الله تعالى إلى أنواع من العلوم والمعارف، يجب أن تتوفر فيه حتى يكون أهلا للتفسير، وإلا كان داخلا في الوعيد السابق: "من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار".

^(۱) ق صفحة: ۱۲۲.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> انظر "الإتقان" ۲/۱۷۹/.

وقد ذكر العلماء أنواع العلوم التي يجب توفرها في المفسّر، وأوصلها السيوطي في كتابه "الإتقان" إلى خمسة عشر علما، (١) ونحن نوجزها فيما يلي:

١ - معرفة النغة العربية وقواعدها "علم النحو، والصرف، وعلم الاشتقاق'.

٧- معرفة علوم البلاغة "علم المعاني، والبيان، والبديع".

٣- معرفة أصول الفقه من "خاص، وعام، وبحمل، ومفصل...الخ".

٤ - معرفة أسباب النزول.

٥- معرفة الناسخ والمنسوخ.

٦- معرفة علم القراءات.

٧- علم الموهبة.

أما الأول: وهو اللغة وما يتعلق بها من نحو وصرف واشتقاق، فإنه ضروري للمفسّر؛ إذ كيف يمكن فهم الآية بدون معرفة المفردات والتراكيب؟ وهل باستصاعة أحد أن يفسر قوله تعالى: ﴿لَدُّينَ يُؤْنُونَ مَنْ سَائِهِمْ تربُّصُ أَرْبَعَة أَشْهُرٍ فإنْ فَاءُوا فإنَّ الله عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿ (سَقَرة ٢٢٦) بدول أن يعرف المعنى اللغوي للإيلاء والتربص والفيء؟

قال الإمام مالك: لا أُوتي برجل غير عالم بلغة العرب يفسّر كتاب الله، إلا جعلتُه نكالا. وقال مجاهد: لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالما بلغات العرب.

فإدا لم يتفق النفظ مع المعنى اللغوي كان باطلا، كتفسير بعض الروافض قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَاكِ﴾ (نرحن١٩٠) ألهما علي وفاطمة هجم، وقوله: ﴿يحْرُجُ مِنْهُما اللُّوّلُؤُ والْمَرْجَانُ﴾ (برحن٢٢)

⁽¹⁾ عد السيوطي العلوم خمسة عشر، وسردها على البحو التائي: أحدها: اللعة، التابي: البحو، الثالث: التصريف، الرابع: الاشتقاق، الحامس: الليال، السادس؛ المعابي، السابع: اللديع، الثامن؛ علم القراءات، التاسع: أصول اللدين، العاشر: أصول المقه، الحادي عشر: أسباب النزول، الثاني عشر: علم الناسح والمسوح، الثالث عشر: علم المفهم، الحامس عشر: علم الموهمة. (الإتقال بإيجار).

يعني الحسن والحسين ﷺ

وكتفسير "فرعون" بالقلب في قوله تعالى: ﴿اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَعَى﴾ (المارعــات:١٧)، ويريد به قلب الإنسان القاسي.

قال القرطبي: وهذا الجنس قد يستعمله بعض الوعّاظ في المقاصد الصحيحة؛ تحسينا للكلام، وترغيبا للمستمع، وهو ممنوع؛ لأنه قياس في اللغة، وذلك غير جائز، وهو أحد وجهي المنع من التفسير بالرأي, (١)

وعلم النحو ضروري للمفسر؛ لأن المعنى يتغير بتغير الحركات تغيرا كبيرا، فقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى الله مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (قاطر: ٢٨) بنصب هاء الجلالة، ورفع همزة العلماء، والمعنى صحيح؛ لأن معنى الآية: الذين يخشون الله من عباده العلماء دون غيرهم، فمن ازداد علما بالله ازداد منه خوفا، ولو عكس فضم هاء الجلالة، ونصب همزة العلماء لفسد المعنى.

قصة لطيفة:

ذكر القرطبي في "تفسيره" هذه القصة في عدم النَّحن في القرآن، قال:

قدم أعرابي في زمان عمر بن الخطاب على المدينة المنورة فقال: من يقرئين مما أنزل على عمد على على على عمد على قال: فأقرأه رجل سورة "براءة"، فقرأ عليه الآية الكريمة: ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مَنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ وَالتوبة.٣) بالجرِّ أي بجر اللام في "رسوله" بدل الضم، فقال الأعرابي: أوقد برئ الله من رسوله؟ فإن يكن الله برئ من رسوله فأنا أيضا أبراً من رسوله، فاستعظم الناس الأمر، وللغ عمر مقالة الأعرابي فدعاه، فقال: يا أعرابي! أتبراً من رسول الله على ؟

فقال: يا أمير المؤمنين! إني قدمت المدينة، ولا علم لي بالقرآن، فسألت من يقرئني؟ فأقرأني هذا الرجل سورة "براءة"، فقال: ﴿أَنَّ اللهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ، فقلت: أوقد برئ الله من

⁽¹⁾ تفسير القرطبي: ٣٣/١

رسوله؟ إن يكن الله برئ من رسوله فأنا أبراً منه. فقال عمر: ما هكذا الآية، يا أعرابي! قال: فكيف هي؟ يا أمير المؤمنين! قال: ﴿أَنَّ الله بَرِيءٌ من الْمُشْرِكِين ورسُولُهُ ﴾، فقال الأعرابي: وأنا والله أبراً مما برئ الله ورسوله منه، أبراً من المشركين... فأمر عمر بن الخطاب عليه ألّا يقرئ الناس إلا عالم باللغة، وأمر أبا الأسود، فوضع النحو. (1)

ومعرفة عدم الصرف والاستقاق ضرورية أيضا للمفسّر، حتى لا يخبط الإنسان حبط عشواء، قال الرمحشري: من بدع التفاسير قول من قال: إن "الإمام" في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَدُعُوكُلُّ أُنَاسِ بِمامهم ﴿ وَأَنَ النّاسِ يدعون يوم القيامة بأمها هم دون آبائهم، قال: وهذا غلط فاحش أوجبه حهل القائل بالتصريف، فإن 'أما' لا تحمع على إمام.

وأما علوم المعايى، والبال، والبديع: فصرورية لمن أراد تفسير الكتاب العزيز؛ لأنه لابد له من مراعاة ما يقتضبه الإعجار، وذلك لا يدرك إلا بحده العبوم، فمثلا قوله تعالى: ﴿وَأَشْرَبُوا في قَلُهُ بِهِ الْعَجْلِ وَمَدَهُ الْمَوْرَةِ، وَقُلُهُ اللهِ العَجْلِ، فهو على حذف مضاف، ومثله: ﴿وَاسْأَلُ الْعُرْبُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ الل

١١) تفسير القرطبي: ٢٤/١.

وقريب من هذا ما وقع لبعض الأعراب حين سمع قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيِّسَ لَكُمُّ الْحَيْطُ الْأَبْيِضُ مِنَ الْحَيْطُ الْأَبْيِضُ مِنَ الْحَيْطُ الْأَبْيِضُ مِنَ الْحَيْطُ الْأَبْيِضُ مِنَ الْحَيْطُ الْأَسْوَدِ﴾ (البقرة:١٨٧): أخذ عقالين: أبيض وأسود، وجعل يأكل وينظر إليهما حتى كادت الشمس أن تطلع، فحاء إلى النبي ﷺ فأخبره بذلك، فقال له: إنك لعريض القفا(١)، إنما ذلك بياض النهار وسواد الليل.

وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة على الاستعارة والكناية والمجاز، ولابد في فهمهما من معرفة علم البيان والبديع، مثل قوله تعالى عن سفينة نوح ﴿تَحْرِي بِأَعْيُبِنا﴾ (القر١٤٠) أي بحفظنا ورعايتنا، وقوله: ﴿قدم صدْقِ﴾ (يوس٢٠)، و﴿لسان صدْقِ﴾ (الشعراء:٨٤)، و﴿حنَاح الدُّلُ﴾ (الإسراء:٢٥). كل ذلك وأشباهه يحتاج إلى فهم علوم البلاغة وأسرار البيان.

وهكذا بقية العلوم من "أصول الفقه، وأسباب النزول، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وعلم القراءات"، كل ذلك مما يحتاج إليه المفسر لكتاب الله تعالى حتى لا يخطىء في الفهم، ولا تزلَّ قدمه بسبب الجهل بهذه الأمور الضرورية.

وأما علم الموهبة: فيقصد منه العلم اللدي الرباني: ﴿وعلَّمْاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْما ﴾ (الكهف ٢٥٠) الذي يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم، ويفتح قلبه لفهم أسراره، قال تعالى: ﴿واتَّقُوا الله ويُعلِّمُكُمُ الله ﴿ والله تعالى الله ﴾ (الفرة: ٢٨٧) فهو ثمرة التقوى والإخلاص، ولا ينالُ هذا العلم من كان في قلبه بدعة، أو كبر، أو حب للدنيا، أو ميل إلى المعاصي، قال الله تعالى: ﴿ سأصْرِفُ عَنْ آياتي الَّدين يتكتّرُون في الأرْص بغير الْحق. . ﴾ (الأعراف: ١٤١) وما أجمل قول الشافعي كله:

شكوتُ إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي وأخبرَني بأن العلم نورٌ ونورُ الله لا يُهدى لعاصي

قال السيوطي: ولعلك تستشكل علم الموهبة وتقول: "هذا شيء وليس في قدرة الإنسان"، وليس كما ظننت من الإشكال.

١١) عريض الفقا: كناية عن البلاهة، وسوء الفهم.

والطريق في تحصيله ارتكاب الأسباب الموجبة له من العمل والزهد، ثم قال: علوم القرآن وما يستنبط منه محر لا ساحل له. فهذه العلوم التي ذكرناها هي كالآلة للمفسر، ولا يكون مفسرا إلا بتحصيلها، فمن فسَّر بدوها كان مفسرا بالرأي المنهي عنه".' '

وهذه الشروط التي ذكرها العلماء، إنما هي لتحصيل أعلى مراتب التفسير، وهناك معانٍ عامة يفهمها الإنسان عند سماع اللفظ الكريم، فقد سهّل الله القرآن ويستّره، وأمر بالتدبر والتذكر لكتابه الجيد: ﴿ فلا يتدترُون الْقُرْآن ﴾ (عمد ٢٤)، وذلك أدبي مراتب التفسير، والله الموفق.

مراتب التفسير:

وقد قسم المرحوم الشيخ محمد عبده التفسير إلى مرتبتين:

١- مرتبة عليا.

۲- مرتبة دنيا،

أما المرتبة الأولى "العليا" فهي لاتتم إلا بأمور:

أحدها: فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أودعت في القرآن عن طريق استعمالات أهل اللغة.

ثانيها: معرفة الأساليب الرفيعة، وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ ومزاولته مع التفطن لنكته ومحاسنه.

ثالثها: علم أحوال البشر، ومعرفة السنن الإلهية الكونية في تطور الأمم واختلاف أحوالهم من قوة وضعف، وعزّ وذلّ، وإيمان وكفر.

رابعها: العلم بوجه هداية القرآن للبشرية، وما كان عليه العرب في الجاهبية من شفاء وضلال، فقد روي عن عمر عليه أنه قال: "لا يعرف فضل الإسلام من لم يقرأ حياة الجاهليّة".

خامسها: العلم بسيرة النبي ﷺ وأصحابه، وما كانوا عليه من علم وعمل في الشؤون الدينية والدنيوية.

יי ועישונ: ז/או. ^{ניי}

المرتبة الدنيا:

وأما أدنى مراتب التفسير: فهو أن يتبين بالإجمال ما يشرب قلنه عظمةَ الله وتنزيهه، ويصرف النفس عن الشر، ويجذها إلى الخير، وهذه ميسرة لكل أحد، كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يسَرْ لَا اللَّهُ إِنَّ لَكُلْ أَحْد، كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يسَرْ لَا اللَّهُ إِنَّ لَكُ مُو اللَّهُ مِنْ مُدَّكِرٍ ﴾ (القمر: ١٧).

أوجه التفسير:

روى السيوطي نقلا عن ابن جرير من طرق متعددة عن ابن عباس الله أنه قال:

التفسير أربعة أوجه:

١ - وجه تعرفه العرب من كلامها.

٢- وتفسير لا يُعذر أحد بجهالته.

٣- وتفسير يعرفه العلماء.

٤ - وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى.

أقوال العلماء في جواز التفسير بالرأي:

بعد أن عرفنا معنى "التفسير بالرأي" وشروطه، نذكر الآن أقوال العلماء فيه، وأدلة كل من الجيزين والمانعين له، حتى يظهر الحق أبلج ساطعا، مثل الشمس في رابعة النهار، فيقول – ومن الله نستمد العون –:

المراد بالرأي هنا الاجتهاد، وعليه فالتفسير بالرأي معناه: تفسير القرآن بالاجتهاد بعد معرفة المفسر لكلام العرب وأسلوبهم في الخطاب، ومعرفته للألفاظ العربية ووجوه دلالتها، وقد اختلف العلماء في حواز التفسير بالرأي على مذهبين:

المذهب الأول: عدم حواز التفسير بالرأي؛ لأن التفسير موقوف على السماع، وهو قول طائفة من العلماء.

المدهب الثاني: حوار التفسير بالرأي بالشروط المتقدمة، وهو مذهب جمهور العلماء.

أدلة المانعين:

استدل المانعون لنتفسير بالرأي بعدة أدلة نوجزها فيما يلي:

أولا: إن التفسير بالرأي قولٌ على الله بغير علم، وهو منهيٌّ عنه بقوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَا لا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة:١٦٩).

ثانيا: ما ورد في الحديث الشريف من الوعيد الشديد لمن فسر القرآن الكريم برأيه، وهو قوله على: "اتقوا الحديث على إلا ما علمتم، فمن كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار، ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار". (١)

ثالثا: قوله تعالى: ﴿وَأَثْرِكُ النِّبُ الدَّكُرِ لَنْشَ سَاسَ مَا ثُوَّلَ إِنْهُمْ وَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الحراء)، فقد أضاف البيان إلى الرسول ﷺ، فعلم أنه ليس لغيره شيء من البيان لمعاني القرآن.

وابعا: تحرّج الصحابة والتابعين من القول في القرآن بآرائهم، حتى روي عن الصديق أنه قال: أيّ سماء تظلّني؟ وأيّ أرض تقلّني؟ إذا قلتُ في القرآل برأيي، أو قلتُ فيه بما لا أعدم.

أدلة المحيزين للتفسير بالرأي:

وقد استدل المجيزون للتفسير بالرأي، وهم "الجمهور" بعدة أدلة نوجزها فيما يلي: أولا: لقد حثنا الله على التدبر، وتعبّدنا في القرآن، فقال عز من قائل: ﴿كتاتَ أَبْرُنَـاهُ إِلَيْتُ مُمَارِثٌ لِيدَيّرُو آيَاتِه وَلَبَندَكُر أُولُو الْأَلْمَابِ﴾ (ص:٢٩).

وقال تعالى: ﴿ وَلَا يُندِّرُونَ الْقُرْآنَ أَمُّ عِني قُمُوبٍ أَقُصالُهِ ﴾ (عمد:٢٤).

والتدبّر والتذكّر لا يكون إلا بالغوص عن أسرار القرآن، والاجتهاد في فهم معانيه، فهل يعقل أن يكون تأويل ما لم يستأثر الله بعلمه محظورا على العلماء مع أنه طريق العلم، وسبيل المعرفة؟

الأرواه الترمذي:.

ثانيا: إن الله تعالى قسم الناس قسمين: عامة وعلماء، وأمر بالرجوع إلى أهل العلم الذين يستنبطون الأحكام، فقال تعالى: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لعدمهُ الَّذينَ يَسْتَسْطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (الساء ٨٣٠).

والاستنباط هو استخراج المعاني الدقيقة بثاقب الذهن، وهو إنما يكون بالاحتهاد والغوص في أسرار القرآن، كما يغوص السبَّاح في أعماق البحر لاستخراج الجواهر واللآلي.

ثالثا: قالوا: لو كان التفسير بالاجتهاد غير جائز، لما كان الاحتهاد حائزا، ولتعطّل كثير من الأحكام، وهذا باطل؛ فإن المجتهد في حكم الشرع مأجور، سواء أصاب أو أحطأ مادام أنه قد استفرغ جهده، وبذل ما في وسعه بغية الوصول إلى الحق والصواب.

رابعا: إن الصحابة قرؤوا القرآن، واختلفوا في تفسيره على وجوه، ومعلوم أهم لم يسمعوا كل ما قالوه في تفسير القرآن من النبي الله إذ أنه لم يبيّن لهم كل شيء، بل بين لهم الضروري منه، وترك البعض الآخر الذي توصلوا إلى معرفته بعقولهم واحتهادهم، ولو بيّن لهم كل معانيه لما وقع بينهم اختلاف في التفسير.

خامسا: إن النبي على دعا لابن عباس كلم، فقال: "اللهم فقّهه في الدين، وعلمه التأويل"، فلو كان "التأويل" مقصورا على السماع والنقل كالتنزيل، لما كان هناك فائدة في تخصيص ابن عباس بهذا الدعاء، فدل على أن التأويل هو التفسير بالرأي والاجتهاد.

الرد على أدلة المانعين:

وقد ردّوا على أدلة المانعين بحجج دامغة، وبراهين قاطعة تثبت خطأهم، فقالوا في الرد على الدليل الأول: إن التفسير بالاجتهاد ليس قولا على الله بغير علم، بل هو قول بعلم مأدون به من الشارع، فقد بيَّن عليه الصلاة والسلام أن المحتهد إذا اجتهد فأصاب فنه أجران، وإدا اجتهد فأخطأ، فله أجر واحد، فكيف يكون مأجورا إذا لم يكن مسموحا له بالاجتهاد؟

ثانيا: أما الدليل الثاني وهو حديث: "من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار"، فقد رد السيوطي بخمسة أدلة عليه، فقال: جملة ما تحصل في معنى التفسير بالرأي خمسة أقوال:

أحدها: التفسير من غير حصول على العلوم التي يجوز معها التفسير.

الثاني: تفسير المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله تعالى.

الثالث: التفسير المقرر للمذهب الفاسد، فيجعل المدهب أصلا، والتفسير تابعا.

الرابع: الحكم بأن مراد الله كذا على وجه القطع من عير دليل.

الخامس: التفسير بالاستحسان والهوي. (١)

ثالثا: وفي الرد على الدليل الثالث قالوا: نعم! إن النبي هي مأمور بالبيان، ولكنه انتقل إلى حوار الله، ولم يبين لهم كل شيء، فما ورد بيانه عنه هي ففيه الكفاية، وما لم يرد عنه بيانه فلابد فيه من الاجتهاد وإعمال الفكر، وختام الآية يشهد ذلك: ﴿عَنَّهُمْ يَتَفَكُّرُونَ ﴾ (الأعراف: ١٧٦)، فلا بد إذا من الفكر والاجتهاد.

وابعا: وفي الرد على الدليل الرابع قالوا: إن إحجام الصحابة إنما كان منهم ورعا واحتياطا خشية ألا يصيبوا عين اليقين، وكانوا يرون أن التفسير شهادة على الله بأنه أراد باللفظ كذا، فأمسكوا عنه خشية ألا يكون الصواب جانبهم، وأما إذا ترجّع لهم وجه الصواب، فإلهم لايمتنعون، وهذا أبو بكر الصديق يفتي في الكلالة برأيه في قوله تعالى: ﴿يسْتَفْتُونَكُ قُل اللهُ يُفْتِكُمْ في الْكلالة ﴾ والساء ١٧٦٠)، فيقول عليه : أقول فيها برأي، فإن كان صوابا فمن الله، وإن كان غير ذلك فمني ومن الشيطان. "الْكَلالَةِ": ما خلا الوالد والولد.

من هذه النظرة العابرة يتبيّن لنا خطأ وِجهة الذين منعوا تفسير القرآن بالاجتهاد، وقصروه على المنقول والمأثور، وقد علمت أدلة الجمهور القوية، وتفنيدهم لأدلة المانعين. ونزيد هما كلمة للإمام الغزالي، وأخرى للراغب الأصفهاني، وثالثة للقرطبي حول جواز تفسير القرآن بالاجتهاد.

יי ועישונ: ד/אאר.

كلمة الإمام الغزالي:

قال الغزالي في الإحياء: إن في فهم معاني القرآن بحالا رحبا، ومتسعا بالغا، وإن المنقول من ظاهر التفسير ليس منتهى الإدراك فيه، فبطل أن يشترط السماع في التأويل، وحاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحدّ عقله.(١)

كلمة الراغب الأصفهاني:

وقال الراغب الأصفهاني في مقدمة التفسير، بعد أن ذكر المذهبين وأدلتهما، قال: وذكر بعض المحققين أن المذهبين هما الغلو والتقصير، فمن اقتصر على المنقول، فقد ترك كثيرا مما يحتاج إليه، ومن أجاز لكل أحد الخوض فيه، فقد عرّضه للتخليط، ولم يعتبر حقيقة قوله تعالى:

﴿لِيدَ تَرُوا آياته وَلِيتَدكّر أُولُو الْأَلْبابِ ﴿ (ص ٢٩٠) (٢)

كلمة الإمام القرطبي:

وقال العلامة القرطبي في تفسيره " الجامع لأحكام القرآن" ما نصه:

وقال بعض العلماء: إن التفسير موقوف على السماع لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَمَارُعُتُمْ فِي شَيْءِ وَرُدُّ إِلَى الله وَالرّسُول... ﴾ (الساء:٥٥)، وهذا فاسد؛ لأن النهي عن تفسير القرآن لا يخلو إما يكون المراد به الاقتصار على النقل والمسموع وترك الاستنباط، أو المراد به أمر آخر، وباطل أن يكون المراد به ألا يتكلم أحد في القرآن إلا بما سمعه، فإن الصحابة ﴿ قد قرؤوا القرآن، واختلفوا في تفسيره على وجوه، وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي ﴿ فإن النبي ﴿ وعالم التأويل ، فإن كان التأويل مسموعا كالتنزيل، فما فائدة تخصيصه بذلك؟ (")

⁽¹⁾ الإحياء: ٣٧-٣٦/٣. (7) مقدمة التفسير للراغب، ص: ٣٢٣.

⁽٦) الجامع لأحكام القرآن: ٣٣/١.

أحدهما: أن يكون له في الشيء رأي، وإليه ميل من الطبع واهوى، فيتأول القرآن على وفق رأيه وهواه.

الثاني: أن يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بعرائب القرآن، وما فيه من الحذف والإضمار، والتقليم والتأخير. تأمل قوله تعلى: هم سائله د نده منصره معملو به والإسم، وه، فإن معناه: آتينا محود الناقة معمودة واضحة وآية ظاهرة، فظلموا أنفسهم بقتلها.

والناضر إلى ظاهر العربية يظل أن الناقة كانت مبصرة، ولا يدري بماذا ظلموا، وألهم ظلموا غيرهم أو أنفسهم، فهذا من الحذف والإضمار، وأمثال هذا في القرآن كثير، وما عدا هذيل الوجهين فلايشمله النهي. (١)

⁽٧) الجامع لأحكام القرآن: ٣٤/١.

القسم الثالث

التفسير الإشاري وغرائب التفسير:

النوع الثالث من التفسير هو "التفسير الإشاري"، وسنتعرض في هذا البحث إلى معنى التفسير الإشاري، الم شروطه، وإلى آراء العدماء فيه، ثم نعقب ذلك ببيان نماذج عن التفسير الإشاري، وأهم الكتب التي نحت هذا المنحى، وما فيها من حسنات وسيئات.

معنى التفسير الإشاري:

التفسير الإشاري: هو تأويل القرآن على حلاف ظاهره؛ لإشارات خفية تظهر لبعض أولي العلم، أو تظهر للعارفين بالله من أرباب السلوك والمحاهدة للنفس ممن نوَّر الله بصائرهم، فأدركوا أسرار القرآن العظيم، أو انقدحت في أذهالهم بعض المعاني الدقيقة بواسطة الإلهام الإلهي، أو الفتح الربائي مع إمكان الجمع بينها وبين الظاهر المراد من الآيات الكريمة.

فالتفسير الإشاري هو أن يرى المفسر معنى آخر غير معنى الظاهر تحتمله الآية الكريمة، ولكنه لا يظهر لكل إنسان، وإنما يظهر لمن فتح الله قلبه، وأنار بصيرته، وسلكه في ضمن عباده الصالحين الذين منحهم الله الفهم والإدراك، كما قال تعالى في قصة الخضر مع موسى الها: المحددا عبداً من عبادنا اتبناه رحمة من عندنا وعتماه من بدّنا عنساك (كهم:٥٠).

وهذا النوع من العلم ليس من العلم الكسبي الذي ينال بالبحث والمذاكرة، وإنما هو من العلم اللدُسي أي الوهبيّ الذي هو أثر التقى والاستقامة والصلاح، كما قال تعالى: ﴿ وَالْفُو اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَا لَا لَاللَّهُ وَاللَّهُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّاللَّا لَا لَا اللّهُ وَلَّا لَا لَا ا

آراء العلماء في التفسير الإشاري:

اختلف العلماء في التفسير الإشاري، وتباينت فيه آراؤهم، فمنهم من أجازه، ومنهم من منعه، ومنهم من عدة من عدّه من عدّه من عدّه من كمال الإيمان ومحض العرفان، ومنهم من اعتبره زيغا وضلالا، وانحرافا عن دين الله تبارك وتعالى.

والواقع أن الموضوع دقيق، يحتاج إلى بصيرة ورويَّة، وغوص إلى أعماق الحقيقة؛ ليظهر ما إذا كان الغرض من هذا النوع من التفسير هو اتباع الهوى، والتلاعب في آيات الله كما فعل "الباطنية"، فيكون ذلك زندقة وإلحادا، أو الغرض منه الإشارة إلى أن كلام الله تعالى لايحيط به بشر؛ لأنه كلام خالق القوى والقدر، وأن لكلامه تعالى مفاهيم وأسرارا، ونكتا ودقائق، وعجائب لا تنقضي، فيكون ذلك من محض العرفان وكمال الإيمان، كما قال ابن عباس الله: "إن القرآن ذو شجون وفنون، وظهور وبطون، لا تنقضي عجائبه، ولا تبلغ غايته، فمن أوغل فيه برفق نجا، ومن أوغل فيه بعنف هوى، أحبار وأمثال، وحلال وحرام، وناسخ ومنسوخ، ومحكم ومتشابه، وظهر وبطن، فظهره التلاوة، وبطنه التأويل، فجالسوا به العلماء، وجانبوا به السفهاء"(").

أدلة المحيزين:

وقد استدل القائلون بجواز التفسير الإشاري بما رواه البخاري على في صحيحه في باب التفسير عند تفسير سورة "النصر"، ونص الحديث عن ابن عباس على أنه قال:

"كان عمر يدخلني مع أشياخ بدر، فكأنَّ بعضهم وحد في نفسه، فقال: لِم تدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال: إنه من علمتم؟ فدعاني ذات يوم، فأدخلني معهم، قال: فما رأيت أنه دعاني إلا ليريهم، فقال عمر: ما تقولون في قول الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهَ وَالْفَتَحُ ﴾ (الصر،١) فقال بعضهم: أمرنا بأن نحمد الله ونستغفره، إدا نصرنا وفتح علينا، وسكت بعضهم، فلم يقل شيئًا،

١٨٥/٢ : انظر "الإتقان": ١٨٥/٢.

فقال لي: أكذا تقول يا ابن عباس؟ قلت: لا، قال: فما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله ﷺ علمه، فقال: ﴿ فَسَبَعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَعْفِرْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَالْفَتْحُ ﴾، فذلك علامة أجلك: ﴿ فَسَبَعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَعْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً ﴾ والسر: ٣) فقال عمر الله علم منها إلا ما تقول". (١)

فهذا الفهم من ابن عباس لم يفهمه بقية الصحابة، وإنما فهمه عمر هي، وفهمه ابن عباس شي، وهو من "التفسير الإشاري" الذي يلهمه الله من شاء من خَلقه، ويطلع عليه بعض عباده.

فالسورة الكريمة فيها "نعي" للنبي عليه الصلاة والسلام، وإشارة إلى دنو أجله. ومثل هذا ما ورد في الحديث الشريف: أن النبي على خطب الناس يوما، فقال في جملة خطبته: "إن الله حيَّر عبدا بين الدنيا وبين ما عنده، فاختار ما عنده"، فبكى أبوبكر، وفي رواية فقال: فديناك يا رسول الله بين الدنيا وأمهاتنا، فعجبنا له يبكي، فلما قُبض رسول الله على علمنا أنه كان هو المخيَّر، وكان أبو بكر أعلمنا. (٢)

فأبو بكر الصديق وهم فهم "بطريق الإشارة" ما لم يفهمه عامة الصحابة و كان الأمر كما قال. طائفة من أقوال العلماء:

وأنا أنقل هنا طائفة من أقوال العلماء في التفسير الإشاري بإيجاز، سائلا المولى أن يلهمنا السداد والرشاد، وأن يجنبنا الخطأ والضلال، ثم أعقبها بكلمة لحجة الإسلام الإمام الغزالي كهي مسك الختام، فأقول – ومن الله أستمد العون –:

كلمة الزّركشي في البرهان:

قال الزركشي في البرهان: كلام الصوفية في تفسير القرآن، قيل: إنه ليس بتفسير، وإنما هو معان ومواحيد يجدونها عند التــــلاوة، كقول بعضهم في قوله تعالى: ﴿فَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِن

⁽١) نقلا عن "جمع الفوائد، وأعذب الموارد" ٢٥٨/٢.

^(*) الحديث رواه البخاري، والترمذي.

تُحُمَّا ِ ه (التولة ١٢٣٠) إن المراد 'النفس'، يريدون أن علَّة الأمر لقتال من يلينا هي القرب، وأقرب شيء إلى الإنسان نفسه.

كلمة النسفي والتفتازاني:

وقال النسفي في العقائد: النصوص عبى ظواهرها، والعدول عنها إلى معابٍ يدَّعيها أهل الباطل إلحاد.

وقال اتفتازالي في شرحه على العقائد: سميت الملاحدة باطنية؛ لادعائهم أن البصوص ليست على ظاهرها، بل لها معان لا يعرفها إلا المعلم، وقصدهم بدلك نفي الشريعة بالكلية، قال: وأما ما يدهب إليه بعض امحققين من أن النصوص على ظواهرها، ومع ذلك فيها إشارات خفية إلى دقائق تنكشف لأرباب السلوك، يمكن التوفيق بينها وبين الظواهر المرادة، فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان. (1)

فأنت ترى أن النسفي أشار إلى "الباطنية"، وبين أن طريقهم إحاد في دين الله، والتفتازاني فصّل البحث، ووضَّح الموضوع، فردّ على 'الباصنية' ضلالهم، وأقرّ لبعض أرباب السلوك طريقهم في استنباط الدقائق، والإشارات الخفية، وجعلها من كمال المعرفة والإيمان.

ومن هنا يظهر لنا الفرق حبيا بين "التفسير الإشاري" الذي هو تفسير بعض العارفين بالله، وبين التفسير الباطني الذي هو تفسير الباطنية الملاحدة الذين يحرفون معاني الكتاب العزيز. فالأونون لا يمنعون إرادة الظاهر، بل يقولون: إنه هو الأصل والأساس، ويحضُّون عليه ويقولون: لابد من معرفة الطاهر أولا؛ إذ من ادّعى فهم أسرار القرآن، ولم يُحكم الظاهر، يكون كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يلج الباب.

وأما الباطنية، فإلهم يقولون: إن الظاهر عير مراد أصلا، وإنما المراد الباطن، وقصدهم من وراء هذا

⁽١) شرح العقائد النسفية للتفتازاني.

الكلام نفي الشريعة وإبطال الأحكام، وهذا بلاشك إلحاد في الدين، وقد قال الله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ أَمْدِينَ يُنْحَدُونَ فِي آيَاتَ لَا يَخْفُونَ عَشِا افْمَنَ نُنْفَى فِي انْدَرَ حَيْرٌ أَمَنْ أَبِي مَا يُوْمُ الْفِيَامَةِ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (فصلت:٤٠).

كلام السيوطي في الإتقان:

والعلامة السيوطي دكر في كتابه "الإتقان" عن ابن عطاء النص الآتي: اعلم أن التفسير من هذه الطائفة – يعني التفسير الإشاري – لكلام الله وكلام رسوله عن المعاني العربية، ليس إحالة لنظاهر عن ظاهره، ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ما جاءت الآية له، ودلت عليه في عرف النسان، ولهم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لمن فتح الله قلبه.

فلا يصدنك عن تنقي هذه المعاني منهم أن يقول لك ذو حدل ومعارضة: هذا إحالة لكلام الله وكلام رسوله على فليس ذلك بإحالة، وإنما يكون إحالة لو قالوا: لا معنى للآية إلا هذا، وهو لم يقولوا ذلك، بل يقررون الظواهر على ظواهرها؛ مرادا بما موضوعاتها، ويفهمون عن الله ما ألهمهم 'أقول: هذا كلام الإنصاف، فقد وضع الشيخ الحق في نصابه، وجمع بين النصوص الظاهرة، والمعاني الحفية الواردة التي تشرق على قلب المؤمن العارف بالله، كما كان الحال مع الصديق وعمر مسلما ولا عحب فالله تعالى يعطي الحكمة من يشاء، ويضع الفهم فيمن أراد، وهذا هو القرآن الكريم يجرنا عن "داود وسيمان عليهما لسلام في أمر عُرض عليهما، فحكم كل واحد منهما بحكم يخالف الآخر فيقول: الإفعية ساها شيمان و كُلا الله حُكُس وعنما من (اكاسه: ٧٥).

معنى الحديث الوارد في التفسير الإشاري:

ويجدر بنا هنا أن نبين معنى الحديث الوارد في التفسير الإشاري في بيان معنى ظهر الآية وبطنها، وحدٌ الحرف، ومطلع الحدإخ؛ لئلا يتخذه الملاحدة الىاطنية حجة لهم في دعواهم الباطلة

⁽١) الإتقان: ٢/٥٨٠.

في تفسير كلام الله تعالى على طريقتهم الباطنية، وتلاعبهم في النصوص الكريمة حسب الأهواء. روى الفريابي بسنده عن الحسن عن النبي ﷺ أنه قال: "لكل آية ظهر وبطن، ولكل حرف حد، ولكل حد مطلع".

وروى الطبراني عن ابن مسعود الله موقوفا: "إن هذا القرآن ليس منه حرف إلا له حد، ولكل حد مطلع".

وقد ذكر العلامة السيوطي عشه بعض الوجوه في تأويل الحديث الشريف في معنى "الظهر والبطن"، ونحن نذكر أقرب هذه الأوجه إلى الصواب:

الوجه الأول: أن المراد بالظاهر لفظها، وبالباطن تأويلها.

الوجه الثاني: أن المراد بالظاهر، ما ظهر من معانيها لأهل العلم بالظاهر، وبطنها ما تضمنته من الأسرار التي اطلع الله عليها أرباب الحقائق.

الوجه الثالث: أن القصص التي قصّها الله تعالى عن الأمم الماضية، وما عاقبهم به، ظاهرها الإخبار هملاك الأولين، وباطنها وعظ الآخرين، وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم، فيحلّ هم مثل ما حلّ هم. وأما المراد "بالحد": فهو أحكام الحلال والحرام، والمراد "بالمطلع": الوعد والوعيد، ويؤيده حديث ابن عباس السابق: "إن القرآن ذو شجون وفنون"... الحديث، وقد مر معك ذكره.

شروط قبول التفسير الإشاري:

والتفسير الإشاري لا يكون مقبولا إلا إذا توفرت فيه الشروط الآتية، قال السيوطي: وهذا الوجه أشبهها بالصواب.(١)

أولا: عدم التنافي مع المعنى الظاهر في النظم الكريم.

ثانيا: عدم ادعاء أنه المراد وحده دون الظاهر.

⁽¹⁾ عن الإتقان: ١٨٤/٢ بتصرف.

ثالثا: ألا يكون التأويل بعيدا سخيفا لا يحتمله اللفظ، كتفسير الباطنية قوله تعالى: ﴿وورث سُليْمالُ دَاوُد﴾ (النمل:١٦) أي أن الإمام عليا ورث النبي في علمه.

رابعا: ألا يكون له معارض شرعي أو عقلي.

خامسا: ألا يكون فيه تشويش على أفهام الناس.

وبدون هذه الشرائط لايقبل التفسير الإشاري، ويكون عند ذلك من قبيل التفسير بالهوى والرأي المنهي عنه، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

كلمة قيمة للشيخ الزّرقاني:

ونسوق هنا كلمة قيمة للشيخ محمد عبد العظيم الزّرقاني حول التفسير الإشاري، فيها حكمة بالغة، ونصيحة صادقة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد، قال عليه:

"ولعلك تلاحظ معي أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والخواطر، فدخل في روعهم أن الكتاب والسنة؛ بل والإسلام كله ما هي إلا سوانح وواردات على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات، وزعموا أن الأمر ما هو إلا تخيلات، وأن المطلوب منهم هو الشطح مع الخيال أينما شطح، فلم يتقيدوا بتكاليف الشريعة، و لم يحترموا قوانين اللغة العربية في فهم أبلغ النصوص العربية، كتاب الله وسنة رسوله على.

والأدهى من ذلك أنهم يتخيّلون ويخيّلون للناس أنهم هم أهل الحقيقة الذين أدركوا الغاية، واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف، وسما بهم عن حضيض الأخذ بالأسباب، ماداموا في زعمهم مع رب الأرباب، وهذا - لعمر الله - هو المصاب العظيم الذي عمل له الباطنية كي ما يهدموا التشريع من أصوله، ويأتوا بنيانه من قواعده.

فواجب النصح لإخواننا المسلمين: يقتضينا أن نحذرهم الوقوع في هذه الشباك، ونشير عليهم أن ينفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية؛ لأنها كلها أذواق ومواجيد خارجة عن حدود الضبط والتقييد، وكثيرا ما يختلط فيها الحيال بالحقيقة، والحق بالباطل، فالأحرى بالفَطِن العاقل أن ينأى بنفسه عن هذه المزالق، وأن يفر بدينه من هذه الشبهات، وأمامه في الكتاب والسنة، وشروحهما على قوابين الشريعة واللعة رياض وجنات: ٥ سسماء للدي هُو خَيْرٌ ﴾ (البقرة: ٢١)؟ أُدْنَى بالَّذِي هُو خَيْرٌ ﴾ (البقرة: ٢١)؟ أ

كلمة حجة الإسلام الغزالي:

ويقول حجة الإسلام الغزالي مس في كتابه "إحياء علوم الدين" في فصل الذكر والتذكير، ما نصه: "وأما الشطح فنعني به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية:

أحدهما: الدعاوي الطويلة العريصة في العشق مع الله تعالى، والوصال المغي عن الأعمال الظاهرة حتى ينتهي قوم إلى دعوى الاتحاد، وارتفاع الحجاب، والمشاهدة بالرؤية، والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كدا وقلنا كذا، ويتشبّهون فيه بالحسين "الحلّاج" الذي صلب لأحل بطلاقه كيمات من هذا الجيس، ويستشهدون بقوله: 'أنا الحق"، وهذا فن من الكلام عظيم ضرره على العوام، حتى من نطق بشيء منه فقتنه أفضل في دين الله من إحياء عشرة. الشافي: كيمات غير مفهومة، لها ظواهر رائقة، وفيها عبارات هائلة، وليس وراءها طائل، ولا فائدة لهذا الحيس من الكلام إلا أنه يشوّش القيوب ويدهش العقول، ويحير الأذهان، وقد قال ابن مسعود الذالي ما حدث أحد قوما بحديث لا يفقهونه إلا كان فتنةً عليهم. أ

وقال علي ﴿ مَدَّ مِحِمَّةِ: كُلِّمُوا النَّاسِ بَمَا يَعْرَفُونَ، أَتْرَيْدُونَ أَنْ يُكَذِّبُ اللهُ ورسوله ﴿

أمثلة على التأويل الإشاري الفاسد:

تم قال - طيّب الله ثراه -: وأما الطاعات فيدحنها ما ذكرناه من الشطح، وأمر آخر يخصها وهو

⁽١) مناهل العرفان: ١/٨٥٥.

^(*) روي في مقدمة صحيح مسلم موقوفا على ابن مسعود الله على

[🗥] رواه البخاري 🌦 موقوفا على على 🐎 . 🗥 متفق عليه.

صرف ألفاظ الشرع عن ظواهرها المفهومة إلى أمور باطنة لايسبق منها إلى الأفهام فائدة، فهذا أيضا حرام، وضرره عظيم. ومن أمثلة تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى: ﴿ادْهُ عَنْ اللهِ اللهِ السّارة إلى قلبه، وقال: هو المراد بفرعون، وهو الطاغي على كل إنسان، وفي قوله تعالى: ﴿أَنْ أَنْقِ عَصَاكُ ﴾ (الأعراف:١١٧) أي كل ما يتوكأ عليه، ويعتمده مما سوى الله عز وجلّ، فينبغي أن يلقيه.

وفي قوله ﷺ: "تسحّروا فإن في السّحور بركة" فسَّروا السحور بأنه الاستغفار في الأسحار، وأمثال ذلك حتى ليحرفوا القرآن من أوله إلى آحره عن ظاهره، وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس هذه وسائر العلماء، وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعا، كتنزيل فرعون على القلب، فإن فرعون شخص محسوس تواتر إلينا النقل بوجوده، وبعضها يعلم بطلانه بغالب الظن، وكل ذلك حرام وضلالة، وإفساد للدين على الخلق.

ومن يستحيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ، يضاهي من يستحيز الاختراع والوضع "الكذب" على رسول الله على كمن يضع في كل مسألة يراها حديثا عن النبي في فذلك ظلم وضلال، ودحول في الوعيد: "من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار"، بل الشرّ في تأويل هذه الألفاظ أطمّ وأعظم؛ لأنه مبطل للثقة بالألفاظ، وقاطع طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكبية". "ا انتهى كلام الغزالي كله.

خلاصة البحث:

ومما تقدم يتبين لنا أن التفسير الإشاري له ما يؤيده من الشرع، ولكنه قد دخلت عليه بعض التأويلات الفاسدة، وسلك فيه بعض الناس مسلك الباطنية، ولم يراعوا الشروط التي وضعها العلماء، وأخذوا يخطون فيه خبط عشواء، بل أصبح كل من هبّ ودبًّ: يتطاول على كتاب الله تعالى،

الإحياء للغزالي ك باختصار.

فيتأوله حسب ما يميله عليه الهوى، أو يوسوس له به الشيطان، ويزعم أنه من التفسير الإشاري مع أنه سفاهة و ضلالة وجهالة؛ لأنه تعريف لكتاب الله، وسلوك لمسلك الباطنية الملاحدة، وهو وإن لم يكن تحريفا لألفاظ، فإنه تحريف لمعانيه، ولقد سمعت من يستشهد بالآية الكريمة: ﴿قُلُّ اللهُ تُمّ درُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُولَ ﴾ (الأسام: ٩١) على ضرورة ملازمة المريد لذكر الله تعالى بلفظ "الله"، فجعل هذه اللفظة مقول القول أي "قل: الله"، وما درىهذا الجاهل الغبيّ أن هذه جملة حَدْف منها الخبر، والتقدير: "الله أنزله" بدليل سياق الآية الكريمة: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِدْ قَالُوا مَا أَنْرِلَ اللَّهُ عَلَى نَشْرَ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْرِلَ الْكَتَابَ الَّذِي جَاءِ بِهِ مُوسَى... ﴾ إلى قوله ﴿قُلَ اللَّهُ تُمّ درْهُمْ في خَوْصهمْ يلْعَبُونَ﴾ (الاعام: ٩١). وأمثال هذا التخليط كثير، فلا ينبغي لعلماء المسلمين أن يسمحوا لأمثال هؤلاء الجهلة بالتطاول على كتاب الله، ويتفسيره بما يخالف الظاهر، ويجافي الحق والصواب زعما منهم أنه من نوع "التفسير الإشاري"، فالتفسير له حدود وشروط، وليس لكل إنسان أن يقول فيه برأيه، أو يعبث في نصوصه بفهمه العليل، ولقد صدق شيخ الإسلام ابن تيمية حين قال: 'نصف طبيب يفسد الأبدان، ونصف عالم يفسد الأديان"، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

غرائب التفسير:

ذكر العلامة السيوطي في كتابه "الإتقان" نقلا عن الكرماني أنه ألف كتابا في مجلدين سماه "العجائب والغرائب"، ضمّنه أقوالا منكرة في التفسير، لا يجوز قولها ولا الاعتماد عليها؛ لأنها من أقوال أهل الضلال، وإيما ذكرها للتحذير منها، وقال: إنما أردت بذكرها أل يعلم الناس أن فيمن يدّعي العلم حمقي، ونحن ننقل طرفا منها، وننقل بعض أقوال أخرى عن الباطنية حتى يخذر المسلمون من أمثال هذه الأباطيل التي دخلت على الأمة الإسلامية بسبب التعصب الأعمى واتباع الأهواء.

أمثلة على هذه الغرائب:

أولا: في قوله تعالى: ﴿ حُمّ ﴿ عَسَقَ ﴾ (الشورى: ٢٠١) قالوا: الحاء حرب عليَّ ومعاوية، والميم ولاية بني مروان، والعين ولاية العباسيين، والسين ولاية السفيانيين، والقاف القدوة بالمهدي... إلى غير ما هنالك من الضلال.

ثانيا: قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقصاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (القرة:١٧٩) قالوا: القصاص المراد به قصص القرآن، وهو باطل لغة وشرعا، وقول لايقول به إلا الجهلاء.

ثالثا: قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيطْمِئِنَ قُلْبِي﴾ (النزة ٢٦٠) قالوا: إن إبراهيم كان له صديق وصفه بأنه قلبه، وفسروه بمعنى "ولكن ليسكن صديقي"، وهذا بعيد جدا.

رابعا: قوله تعالى: ﴿رَبُّنَا وَلا تُحَمِّنُنَا مَا لا طَافَة لَنَا بِهِ ﴾ (القرة:٢٨٦) قالوا: إنه الحبُّ والعشق، ففسّروا ما لا طاقة للإنسان به بهذا التفسير الباطل، وهذا حكاه الكواشي في تفسيره.

خامسا: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ شُرِّ غَاسِتِ إِذَا وَقَبْ ﴿ (الله: ٣) قالوا: إنه الذَّكر إذا انتصب، وهذا – بلاشك – جرأة غريبة، ووقاحة شنيعة لا تصدر إلا من سفيه أحمق.

وهذا التفسير من الغرائب لا تدل عليه اللغة، وهو تأويل باطل لنصوص القرآن، وإن كان سبكه جميلا وعبارته لطيفة.

نماذج عن تفسير الشيعة:

الشيعة هم فرق عديدة، أسرفوا في حبِّ الإمام عليّ كرّم الله وجهه، فمنهم من أغرق في نفس

⁽¹⁾ الإتقان: ۱۸٦/۲ بتصرف.

التشيّع حتى كفر، وعلى رأس هؤلاء ابن سبأ اليهودي الخبيث الدي ما اعتنق الإسلام إلا بقصد الكيد له، والدس فيه، ومنهم من يعتقد بأن الأمين جبريل قد أتاه وأحطأ في النزول، وأنه كان سينزل بالرسالة على علي خم، فأخطأ ونزل على محمد على وهؤلاء كانوا دائما في حرب وخصومة مع المسلمين، حتى ورد أن عليا نفسه شنّ الغارة عبيهم، وحاربهم، وطاردهم على كفرهم وضلالهم.

ومنهم أناس معتدلون، لم يسقطوا في هاوية الكفر، وإنما حالفوا أهل السنة والجماعة، واعتقدوا بأفضلية علي من على جميع الصحابة في وأنه أفضل من أبي بكر وعمر وعثمان في وبأحقيته بالخلافة؛ لأنه من أهل البيت، واعتقدوا بأن الخنفاء الثلاثة قد سلبوا عليا في حقّه في توليهم الخلافة، ومنهم من يفضل عليا عن فقط، ومنهم من لا يكتفي بذلك، بل يشتم الشيخين أبا بكر وعمر عن ويعتقد فيهم الضلال – والعياذ بالله – مع أن الله تعالى أثنى عليهما في آيات عديدة، وجعلهم من خاصة أصحاب نبيه الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام، وسنعرض إلى عاذج من تأويلات "الاثنا عشرية"، والشيعة "السبيئة" في كتاب الله الكريم.

من تفسيرات الشيعة "الاثنا عشرية":

- ١ ٥ م سُعَلْم عنهم ١ (خج: ٢٩) فسرُّوه بلقاء الإمام علي ١٠٠٠.
- ٢ ٥ هـ م رخف ي حياً سعب ي دفه ٥ (سرعت ٧٠٦) الراجفة: الحسين، والرادفة: أبوه على كرم الله وجهه هي.
 - ع من و تُكُمْ للله و للم لله و للس ملم الله والدائمة ٥٥) يعني بالذين آمنوا: الأئمة الإثني عشرية.
 - ع ٥٠ نحمه بهنل شر٥ (سحل،١٥) أي لا تتخدوا إمامين، إنما هو إمام واحد.
 - و جهو أسر عب الأرض شور رتها ه (برمر: ٦٩) أي أشرقت بنور الإمام عنه.
- ٥ منلُ لدين كفرُو برنهم أعسانهم كرماد سنست به نزيخ و (براهيم ١٨٠) الآية، فسروها

بأن من لم يقر بولاية على الله بطل عمله، وأصبح كالرماد الذي تحمله الريح فتذروه.

٧- ﴿ لَانْسَى كُنْتُ تُراباً ﴾ (سا:٤٠) أي من شيعة أبي تراب وهي كنية على ﷺ.

من تفسيرات السبيئة:

- السبيئة من الشيعة، وهو يزعمون أن عليا كرم الله وجهه في السحاب، ويفسرون الرعد بأنه صوت علي على والبرق لمعان سوطه، أو تبسّمه، وإذا سمع أحدهم صوت الرعد يقول: عليك السلام يا أمير المؤمنين!
- ٢ ومن مزاعمهم ألهم يعتقدون بأن محمدا على سيرجع إلى الحياة الدنيا، ويستدلون بقوله تعالى: ٣٠٠ كسيرجعك إلى الدنيا.
 ١١ الدنيا.
- ٣- وفي آية الأمانة هِإِنَا عرصًا الأمانه....و حملها الأنسارُ إِنَّهُ كان صُومًا حَهُو لا هِ (الأحراب: ٧٧) يزعمون أن الظلوم الجهول هو أبو بكر عاليه.
- ع وفي قوله تعالى: « كمس النشطال إذْ قال لُلِأَسَالُ اللَّهُوْ ﴿ (الحَشَرَا) يَفْسُرُونَ الشَّيْطَانُ بأنه عمر اللهِ. (١)

ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى "مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار" وهو مطبوع، مؤلفه يدعى المولى "الكازلاني" من النحف، وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية، فالأرض يفسرها بالدين، وبالأثمة عليهم السلام، وبالشيعة، وبالقلوب التي هي محل العلم وقراره، وبأخبار الأمم الماضية...إلخ.

فيقول في قوله تعالى: ﴿ أَمَّ كُنْ رُصُ اللّهُ وَاسْعَةً ﴾ (الساء: ٩٧) المراد دين الله وكتاب الله. ويقول في قوله تعالى: ﴿ عَمْ ١٠٠٠) المراد أو لم ينظروا في القرآل... إلخ.

العطر كتاب "الوشيعة في نقد عقائد الشيعة' ص: ٦٥. و"الفرق بين الفرق" لبعدادي، ص: ٢٣٠.

فأنت ترى أنه قد حمل اللفظ الذي لا يجهله أحد على معان غريبة من غير دليل، وما حمله على ذلك إلا مركب الهوى، والتعصب الأعمى لمذهبه، وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية: ﴿وَمَنْ يُصْلِ اللهُ قَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (عافر:٣٣). (١)

تفسيرات الباطنية:

الباطنية قوم لا يقبلون الأحد بظاهر القرآن، وإنما يقولون: إن القرآن له "ظاهر وباطن"، ويعتقدون بأن المراد منه "الباطن" دون الظاهز، ويستدلون بقوله تعالى: ﴿وَصُرِبَ بِيْنَهُمْ سُنُورٍ لَهُ بَاتُ بَاطُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبلهِ الْعَدابُ ﴾ (الحديد:١٣).

وهم فرَق متعددة نذكر أهمها:

١ - الإسماعيلية: نسبة إلى "إسماعيل" أكبر أولاد جعفر الصادق، وكانوا يعتقدون فيه الإمامة.
 ٢ - القرامطة: نسبة إلى "قرمط" إحدى قرى واسط، وقد تزعمهم رجل منها اسمه: "حمدان".

٣- السبعية: نسبة إلى "السبعة"؛ لأنهم يعتقدون أن في كل سبعة منهم إماما يقتدي به.

٤ ~ الحُرَمية: نسبة إلى "الحرمة"، وذلك؛ لأن هؤلاء يستحيبون المحرمات والفواحش.'`

نماذج عن تفسير الباطنية:

١- قوله تعالى: ﴿لَتُرْكُبُنُ طَبقاً عَنْ طَتِ ﴾ (الاستقاق:١٩) قالوا: إنه إشارة إلى الغدر بالأوصياء بعد الأنبياء عليهم السلام، أي لتسلكن سبيل من قبلكم بالغدر في الأئمة بعد الأنبياء.

٢- قوله تعالى: ﴿فَالَ اللَّهِ يَلْ اللَّهِ جُون لِقَاءَا ائْتِ بِقُرْ آبِ عَيْرِ هَذَا أَوْ نَدِّنهُ ﴾ (يوس١٥٠)
 يفسرونه: ﴿أَوْ نَدِّلْهُ ﴾ أي بدّل عليا، ومعلوم أن عليا لم يسبق له ذكر.

^{&#}x27; ' انظر كتاب "الوشيعة في بقد عقائد الشيعة" ص:٥٥. و الفرق بين الفرق" للبغدادي، ص:٢٣٠.

⁽۲) انظر كتاب "الفرق بين الفرق" للبغدادي.

٣- قوله تعالى: ﴿إِنَّ الدين آمنُوا ثُم كَفَرُوا ثُم آمنُوا ثُم كَفَرُو ثُم ارْدادُوا كُفْر اللم يكُن الله اليعقر لهم ولا ليهديهم سبيلاً (الساء ١٣٧٠) قالوا: إن هذه الآية نزلت في أبي بكر وعمر وعثمان الله. آمنوا بالنبي أولا، ثم كفروا حيث عرضت عليهم ولاية علي الله، ثم آمنوا بالبيعة لعلي الله. ثم كفروا بعد موت النبي الله ثم ازدادوا كفرا بأخذ البيعة من كل الأمة. "

٤- قوله تعالى: ﴿إِنَّ الله يَأْمُرُ كُمْ أَنْ بدُبخُوا بقرةً ﴾ (القرة: ٢٧) قالوا: المراد بالبقرة "عائشة" يَجْد. والمراد ﴿إصْرئوهُ بعُصه ﴾ (النقرة: ٧٧): طلحة والزبير ﴿...

٥ - قوله تعالى: ﴿ يَمَا الْحَمْرُ وَالْمُنْسِرُ ﴾ (امالدة: ٩٠) قالوا: المراد هما: أبوبكر وعمر الله .
 – قاتلهم الله أنى يؤفكون –.

وباختصار، فمذهب الباطنية وباءً وضلال، وانتقل إليهم من المجوس، وهو يؤوّلون "الجنابة" بإفشاء السر، ويؤولون "الغسل" بتجديد العهد، و"التيمم" بالأخذ عن المأذون، و"الصوم" بالإمساك عن كشف السر إلى آخر ما لديهم من ضلالات ونحاسات.

وهذه التأويلات الفاسدة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون؛ لأنها تؤدي إلى نقض بنيان الشريعة حجرا حجرا، وتجعل القرآن ألعوبة بين أيدي هؤلاء الأنعام، ومن فضل الله أن كتبهم لم تظهر إلى الوجود، وألهم يخفون هذا في نفوسهم، وينفثون به بين كل حين وآخر، وهم إلى الزوال والفناء إن شاء الله: ﴿واللهُ عالمَ عَلَى أَمْرِهِ ولكِنَ أَكْثر النّاس لا يَعْلَمُونَ ﴾ (يوسف: ٢١)،

* * * *

⁽¹⁾ الوشيعة في نقد عقائد الشيعة، ص:٦٥.

أشهر كتب التفسير بالرواية والدراية والإشارة

أشهر كتب التفسير بالمأثور:

الشهرة	تاريخ	اسم المؤلف	اسم الكتاب	الرقم
	الوفاة			
تفسير الطبري	a"\.	محمد بن حرير الطبري	جامع البيان في تفسير القرآن	1
تفسير السمرقندي		نصر بن محمد السمرقندي	بحر العلوم	7
تقسير الثعلبي	~* £ Y Y	أحمد بن إبراهيم الثعببي النيسابوري	الكشف والبيان	٣
تفسير البغوي	00	الحسين بن مسعود البعوي	معالم التنزيل	٤
تفسير ابل عطية	80 £ 7	عبد الحق بن عالم الأبدلسي	هجرر الوحير في تفسير الكتاب العريز	٥
تفسير ابن كثير	a\V\$	إسماعيل بن عمر الدمشقي	تفسير القرآن العظيم	7
تفسير الجواهو	<u></u> ^∧∧٧٦	عبد الرحمن بن محمد الثعالبي	الجواهر الحسان في تفسير القرآن	٧
تفسير السيوطي	1186_	جلال الدين السيوطي	الدر المنثور في التفسير بالمأثور	Α

التعريف بكتب التفسير بالمأثور

١ – تفسير ابن جرير:

مؤلفه: هو ابن جرير الطبري، وكنيته "أبو جعفر" ولد سنة ٢٢٤هـ.، وتوفي سنة ٣١٠هـ.، وكتابه من أجل التفاسير بالمأثور، وأصحها وأجمعها لأقوال الصحابة والتابعين جم. ويعتبر المرجع الأول للمفسرين، قال النووي كله:

"كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله".

مزايا هذا التفسير:

۱ اعتماده على المأثور من أقوال النبي 🏝 والصحابة والتابعين 🤫

٣- عرضه للأسانيد وللأقوال المروية، وترحيحه للروايات.

٣ إحاطته بالناسخ والمنسوخ من الآيات، ومعرفته لطرق الرواية: صحيحها وسقيمها.

ذكره لوحوه الإعراب، واستنباط الأحكام الشرعية من الآيات الكريمة.

وأخيرا فهو كتاب عظيم جليل، حافل بالروائع إلا أنه يذكر أحيانا أخبارا بأسانيد غير صحيحة، ثم لا ينبّه على عدم صحتها، كما أنه يسوق بعض أخبار هي من "الروايات الإسرائيلية"، وتفسيره مطبوع منتشر في الأقطار، وهو عمدة لأكثر المفسرين.

٢- تفسير السمرقندي:

مؤلفه: نصر بن محمد السمرقندي، وكنيته 'أبو الليث' توفي سنة ٣٧٣هـ، وكتابه يسمى: "بحر العلوم"، وهو تفسير بالمأثور، يذكر فيه كثيرا من أقوال الصحابة والتابعين خ. غير أنه لا يذكر الأسانيد، وهو مخطوط في مجلدين، وتوجد نسخة منه في مكتبة الأزهر.

٣- تفسير الثعلبي:

مؤلف هذا التفسير: هو أحمد بن إبراهيم التعلبي اليسابوري، المقرئ المفسّر، كنيته "أبو إسحاق"، وقد توفي سنة ٤٢٧هـ، أما ولادته فليست معروفة على وجه الضبط، وكتابه يسمى "الكشف والبيان عن تفسير القرآن".

يفسر القرآن بما ورد عن السنف مع احتصاره للأسانيد اكتفاء بذكرها في مقدمة الكتاب، ويتوسع في الأبحاث النحوية والفقهية، وهو مولع بالقصص والأخبار، ولهذا فإننا نجد في تفسيره "قصصا إسرائيلية" نماية في العرابة، ىل منها ما هو باطل قطعا.

يقول ابن تيمية عنه: "الثعلبي في نفسه فيه خير ودين، ولكنه حاطب ليل".'`

وتفسيره مخطوط غير كامل ينتهي إلى آخر سورة الفرقان، وهو موجود بمكتبة الأزهر، وباقي الكتاب مفقود.

٤- تفسير البغوي:

مؤلف هذا التفسير: هو الحسين بن مسعود الفراء البغوي، الفقيه، المفسِّر المحدَّث الملقب بـــ"محيى السنة. كنيته 'أبو محمد" توفي سنة ١٠٥هـــ بعد أن جاوز الثمانين من العمر، وكان إماما جليلا، ورعا راهدا، جامعا بين العمم والعمل، وقد عدَّه السبكي من أعلام عماء الشافعية.

وقال ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير: "والبغوي في تفسيره مختصر من الثعلبي، ولكنه صان تفسيره عن الأحاديث الموضوعة، والآراء المبتدعة". "

وقد طبع هذا التفسير مع تفسير ابن كثير. كما طبع مع تفسير الخازن، وتفسيره هذا فيه بعض "القصص الإسرائيلية"، ولكنه في جملته أحسن وأسلم من كثير من كتب التفسير بالمأثور.

⁽١) أصول التفسير لابن تيمية ص:١٩.

أ المرجع السابق ص: ١٩.

٥- تفسير ابن عطية:

مؤلف هذا التفسير: هو عبد الحق بن غالب بن عطية، الأندلسي، المغربي، الغرناطي، وكنيته "أبومحمد"، ولد سنة ٤٨١هـــ، وتوفي سنة ٤٦٥هـــ.

كان نحويا لغويا، أديبا شاعرا على غاية من الذكاء والدهاء، وقد تولى القضاء بالأندلس في العصور الذهبية للإسلام، وتفسيره يسمى "المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز"، وقد جمع فيه مؤلفه الأقوال التي دكرها علماء التفسير بالمأثور، وتحرّى ما هو أقرب إلى الصحة منها.

وابن تيمية في فتاواه يعقد مقارنة بين تفسير ابن عطية، وتفسير الزمخشري، فيقول: "وتفسير ابن عطية خير من تفسير الزمخشري، وأصح نقلا وبحثا وأبعد عن البدع، وإن اشتمل على بعضها، بل هو خير منه بكثير، بل لعله أرجح هذه التفاسير". ' '

وهذا الكتاب على شهرته الواسعة، ومزاياه الفريدة، لايزال مخطوطا إلى اليوم، وهو يقع في عشر محلدات كبار، ولعل الله يوفق من يخرج لنا هذا الكنز الثمين، ويطبعه ليعم به نفعه.

٦- تفسير ابن كثير:

مؤلف هذا التفسير هو الحافظ عماد الدين إسماعيل بن عمرو بن كثير، القرشي الدمشقي، كنيته "أبو الفداء"، ولد سنة ٧٠٠هــ، وتوفي سنة ٧٧٤هــ.

كان ابن كثير على حبلا شامخا، وبحرا ذاخرا في جميع العلوم، وخاصة في التاريخ والحديث والتفسير، وكان إماما حليلا، متفنّنا في أسلوب الكتابة والتأليف، قال الذهبي عنه:

"الإمام المفتى، المحدِّث البارع، فقيه متفنِّن، محدث متقن، مفسِّر نقَّال، وله تصانيف مفيدة". وتفسيره هذا يسمى "تفسير المقرآن العظيم" وهو من أشهر ما دوّن في التفسير بالمأثور، ويعتبر الكتاب الثاني بعد كتاب الطبري، اعتنى فيه مؤلفه بالرواية عن مفسِّري السلف، فروى

⁽۱) فتاوى ابن تيمية: ١٤٢/٢.

الأحاديث والآثار مسدة إلى أصحابها، وتكلم عن بعصها بالجرح والتعديل، ورد ما كان منها منكرا، أو غير صحيح، وهكذا يعتبر تفسيره من أحسى ما كتب في التفسير بالمأثور.

وطريقته في التفسير أنه يدكر الآية، ثم يفسرها بعبارة سهنة موجزة، ويأتي لها بشواهد من آيات أحرى، ويقارن بين هذه الآيات حتى يتبين المعنى ويظهر المراد، وهو شديد العناية بهدا النوع من التفسير، الذي يسمونه "تفسير القرآن بالقرآن".

وأنا أنقل طرفا مما جاء في مقدمة تفسيره، يقول - طيّب الله ثراه - :

فإن قال قائل: فما أحسن طرق التفسير؟ فالحواب: أن أصح الطريق في ذلك أن يفسر القرآن بالشَّنّة فإلها بالشَّنّة فإلها بالشَّنّة فإلها على موضع آخر، فإن أعياك ذلك، فعليك بالشُّنّة فإلها شارحة للقرآن وموضحة له، بل قد قال الإمام الشافعي كل ما حكم به رسول الله تعالى:

أراك الله على (النساء:١٠٥).

وقال ﷺ: "ألا وإني أوتيت القرآن ومثنه معه". "

ومما يمتار به "ابن كثير" أنه يبّه إلى ما في التفسير بالمأثور من مكرات الإسرائيليات ويحذّر منها، وعلى الجملة: فعلم ابن كثير يتجلى بوضوح لمن يقرأ تفسيره وتاريحه، وهما من حير ما ألّف، ومن أفضل ما كتب، وتفسيره هذا من أصح التفاسير بالمأثور، وإن لم يكن أصحها حميعا.

۰ - تفسير الجواهر:

مؤلف هذا التفسير: هو الإمام الجبيل عبد الرحمن بن محمد بن محبوف الثعالبي، الجرائري المغري، المتوفى سنة ٧٦هـ، وتفسيره هذا من التفسير بالمأثور، نقل فيه أقوال السلف الصالح، وميّز بين الصحيح والضعيف، وتفسيره هذا مطبوع.

ا تفسير ابن كثير" ١/٣.

٨- تفسير السيوطي:

مؤلف هذا التفسير: الإمام الحجة الثقة حلال الدين السيوطي، صاحب المؤلفات الشهيرة، المولود سنة ٤٩٨هـ، المتوفى سنة ١٩٩هـ، وتفسيره هو المسمى "الدر المثور في التفسير بالمسائور" قال في مقدمته: إنه لحقصه من كتاب ترجمان القرآن، وهو التفسير المسند إلى رسول الله ننه. وهو مطبوع بمصر، وقد ذكر في كتابه الإتقان: أنه شرع في تفسير جامع لما يحتاج إليه من التفاسير المنقولة، والأقوال المعقولة، والاستنباط، والإشارات، والأعاريب، والمغات، ونكت البلاغة، ومحاسن البديع، وسماه "مجمع البحرين، ومطبع البدرين"، وهو غير هدا التفسير المسمى بالدر، وقد أحصيت مؤلفاته، فبلغت قريبا من خمس مائة، رحمه الله تعالى على ما قدم في سبيل خدمة العلم والدين.

* * *

مشاهير كتب التفسير بالدراية

أشهر كتب التفسير بالدراية "بالرأي"

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المؤلف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير الرازي	F - F 4	محمد بن عمر بن الحسين الرازي	مهاتيح الغيب	١
تفسير البيضاوي	<u>^</u> >\^0	عبد الله بن عمر البيضاوي	أنوار التنسزيل وأسرار التأويل	۲
تفسير الخازن	_AV £ \	عبد الله بن محمد المعروف بالحازن	لباب التأويل في معاني التنزيل	٣
تفسير النسفي	_AV. \	عبد الله بن أحمد النسفي	مدارك التنزيل وحقائق التأويل	٤
تفسير النيسابوري	→ \ \ \ \	بظام الدين الحسن محمد النيسابوري	غرائب القرآن ورغائب الغرقان	٥
تفسير أبي السعود		عمد بن عمد بن مصطفى الطحاوي	إرشاد العقل السليم	٦
تفسير أبي حيان	AV & 0	محمد بن يوسف بن حيان الأنللسي	البحر المحيط	٧
تفسير الألوسي		شهاب الدين محمد الآلوسي البغدادي	روح المعاني	٨
تفسير الخطيب	• • • • · · · · · · · · · · · · · ·	محمد الشربيني الخطيب	السراج المنير	٩
تفسير الجلالين	<u></u> -∧1 €	أ- جلال الدين المحلي	تفسير الجلالين	١.
		ب- حلال الدين السيوطي		

التعريف بكتب التفسير بالرأي

١ - تفسير الفحر الرازي:

مؤلف هذا التفسير: هو العلامة الشيخ محمد بن عمر الرازي، المتوفى سنة ٦٠٦هـ، وتفسيره يسمى "مفاتيح الغيب"، وقد سلك في تفسيره مسلك الحكماء الإلهيين، فصاغ أدلته في مباحث الإلهيات، ورد على المعتزلة والفرق الضالة بالحجج الدامعة، والبراهين القاطعة، وتعرض لشبهات المنكرين والجاحدين بالنقض والتفنيد، وتفسيره من أوسع التفاسير في موضوع عدم الكلام، كما أنه في العلوم الطبيعية والكونية إمام جليل، فقد تكلم عن الأفلاك واسع، والأبراج، وعن السماء والأرض، والحيوان والنبات، وفي أجزاء الإنسان بشكل واسع، وغرضه نصرة الحق، وإقامة البراهين على وجود الله عز وعلا، والرد على أهل الزيغ والضلال.

٧- تفسير البيضاوي:

مؤلف هذا التفسير: هو العالم الجليل الشيخ عبد الله البيضاوي المتوفى سنة ٦٨٥هـ، وتفسيره يسمى "أنوار التنزيل"، وهو كتاب جليل دقيق، جامع بين الرواية والدراية، وهو يقرر الأدلة على مذهب أهل السنة، وهو حجة ثبت، وقد التزم أن يحتم كل سورة بما روي في فضلها من الأحاديث غير أنه لم يتحر الصحيح، وله حواش عديدة أشهرها حاشية الشهاب الخفاجي، وحاشية سعدي آفندي.

٣- تفسير الخازن:

مؤلف هذا التفسير: الإمام عبد الله بن محمد، المشهور بالخازن، المتوفى سنة ٧٤١هـ، وتفسيره يسمى "لباب التأويل في معاني التنزيل"، وهو تفسير مشهور – يعني بالمأثور – بيد أنه لا يذكر السند، وعبارته سهلة لا تعقيد فيها ولا غموض، وله ولوع بالتوسع في الروايات والقصص،

وقد يذكر في تفسيره بعض الروايات الإسرائيلية؛ ليبُّه على ما فيها من باطل، فيسوق القصة الطوينة، ثم يحكم عليها بالضعف أو الكذب، وكنه في بعض الأحيان يسكت عنها، حتى يظن القارئ أن هذه الرواية صحيحة، وبالجملة فتفسيره حسن رائع، لولا كثرة ما فيه من قصص وروايات لا يحسن ذكرها؛ لكونما ضعيفة أو مكذوبة.

٤ - تفسير النسفى:

مؤلف هذا التفسير هو الشيخ العالم الزاهد عبد الله بن أحمد السلفي، المتوفى سنة ٧٠١هـــ، وتفسيره يسمى 'مدارك التنزيل وحقائق التأويل"، وهو تفسير حبيل، متداول مشهور، سهل ودقيق، يعتبر بالنسبة لبقية التفاسير بالرأي أوجز تفسير وأوسطه، قال فيه صاحب كشف الظنون: "هو كتاب وسط في التأويلات، حامع لوجوه الإعراب والقراءات، متضمن لدقائق علم البديع والإشارات، مرشح لأقاويل أهل السنة والجماعة، حالٍ من أباطيل أهل البدع والضلالة، ليس بالطويل الممل، ولا بالقصير المخل".

٥- تفسير النيسابورى:

مؤلف هذا التفسير: هو الشيخ نظام الدين الحسن محمد النيسابوري، المتوفى ٧٢٨هـ، وتفسيره يسمى "غرائب القرآن ورغائب الفرقال"، ويمتاز هذا التفسير بسهولة عبارته وبتحقيق ألفاضه مع حبوه من الحشو والتعقيد، وقد عُني بأمرين يلتزمهما: الكلام على القراءات، والكلام على التفسير الإشاري، وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن حرير، وهو مختصر لتفسير الفحر الرازي مع تهذيب كبير.

٦- تفسير أبي السعود:

مؤلف هذا التفسير العالم اللعوي، الحجة الضليع، القاضي محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوي، المشهور بأبي السعود، المتوفي سنة ٥٩هـ، وتفسيره هذا يعتبر من أحسن التفاسم وأجمعها؛

لأنه غاية في حسن الصوع، وجمال التعبير، كشف فيه عن أسرار البلاغة القرآنية، والحكم الربانية، يستهويك حسن تعبيره، ويروقك سلامة تمكيره، ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن، والعناية في بيال إعجازه مع سلامة في الذوق، ومحافظة على عقائد أهل السنّة، وبعد عن الحشو والتطويل، وتفسيره دقيق يحتاج لفهمه الخاصة من أهل العلم.

٧- تفسير أبي حيان:

مؤلف هذا التفسير هو الشيخ محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي، المتوفى سنة ٢٤٥هـ، وتفسيره يسمى "البحر المحيط"، وهو في ثماني مجلدات ضخمة، وقد جمع المؤلف فيه فنون العلوم من نحو، وصرف، وبلاغة، وأحكام فقهية إلى غير ما هنالك، ويعتبر هدا التفسير مرجعا هاما من مراجع التفسير، وعبارته سهلة، ليس فيها تعقيد أو غموص، وسماه "البحر المحيط"؛ لكثرة ما فيه من علوم متنوعة تتعلق بمادة التفسير.

٨- تفسير الألوسي:

مؤلف هذا التصبير هو الإمام العالم الجهبذ شهاب الدين السيد محمود الآلوسي المتوفى سنة الاله مفتي بغداد، حجة الأدباء، وقدوة العلماء، ومرجع أهل الفضل والعرفان، كان رحمه الله على جانب عظيم من الفهم والعلم وسعة الاطلاع، وكتابه المسمى 'روح المعاني" جامع لآراء السلف رواية ودراية، مشتمل على أقوال أهل العلم، جامع لحلاصة ما سبقه من التفاسير، وهو شديد النقد للروايات الإسرائيلية، يعتني بالتفسير الإشاري، وبوجوه البلاغية والبيان، ويعتبر تفسيره من خير المراجع في علم التفسير بالرواية والدراية والإشارة.

أشهر تفاسير آيات الأحكام

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المؤلف	اسم الكتاب والمذهب	الرقع
تفسير الجصاص	_AYV.	أحمد بن على الرازي الحصاص	أحكام القرآن (حنفي)	\
تفسير الكيا الهراسي	ao, t	عني بن محمد الطبري الكيا الهراسي	أحكام القرآن (شافعي)	۲
تفسير السيوطي	911	حلال الدين السيوطي	الإكليل في استنباط الننزيل (شافعي)	٣
تفسير ابن العربي		محمد بن عبد الله الأندلسي	أحكام القرآن (مالكي)	٤
تفسير القرطبي	YY7	محمد بن أحمد بن فرح القرطبي	الجامع لأحكام القرآن (مالكي)	٥
تفسير السيوري	التاسع الهجري	مقداد بن عبد الله السيوري	كنز العرفان (شيعي)	٦
تفسير الزيدي	^^X	يوسف بن أحمد الثلاثي	الثمرات اليامعة (زيدي)	٧

أشهر كتب التفسير الإشاري

الشهرة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير التستري	سهل بن عبد الله التستري	تفسير القرآن الكريم	١
تفسير السلمي	أيو عبد الرحمن السلمي	حقائق التفسير	۲
تفسير النيسابوري	أحمد بن إبراهيم النيسابوري	الكشف والبيان	۴
تفسير ابن عربي	محيى الدين بن عربي	تفسير ابي عربي	٤
تفسير الألوسي	شهاب الدين محمد الآلوسي	روح المعاني	9

أشهر تفاسير المعتزلة والشيعة

الرقم	اسم الكتاب والمذهب	اسم المؤلف	تاريخ الوفاة	الشهرة
١	تنزيه القرآن عن المطاعن (معترلي)	عبد احبار بن أحمد الحمداني		تفسير الهمدابي
۲	أمالي الشريف المرتضى (معترلي)	علي بن أحمد الحسين	8877	تفسير المرتصي
٣	الكشاف (معتزلي)	محمود بن عمر الزمحشري		تفسير الزمحشري
٤	مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار	عبد البطيف الكاررابي	غير معروف	تفسير المشكاة
	(شیعي)			
٥	تفسير العسكري (شيعي)	الحسى بن علي الهادي	^77.	تفسير العسكري
٦	مجمع البيال (شيعي)	الفصل بن الحسن الطيرسي		تقسير الطبرسي
٧	الصافي في تفسير القرآن (شيعي)	محمد بن الشاه مرتضى الكاشي		تفسير الكاشي
۸	تفسير القرآن (شيعي)	عبد الله بن محمد العلوي	737/4_	تفسير العلوي
٩	بيان السعادة (شيعي)	سلطان محمد بن حيدر الحراساني	_61710	تفسير الحراساي

أشهر كتب التفسير في العصر الحديث

الشهرة	اسم المؤلف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير المبار	محمد رشيد رضا	تفسير القرآن الكريم	1
تفسير المراعي	أحمد مصطفى المراغي	تفسير المراغي	۲
تمسير القاسمي	جمال الدين القاسمي	محاسن التأويل	۳
تفسير الطلاب	الشهيد سيد قطب	في ظلال القرآن	٤
التفسير الواصع	محمد محمود الحجازي	التفسير الواضح	٥
تفسير الحوهري	طبطاوي جوهري	تفسير الجواهر	4
تعسير عيسى	الشيخ عبد الجليل عيسي	تيسير التفسير	٧
تفسير وحدي	محمد فريد وحدي	المصحف المفسر	٨
تفسير الدممهوري	أبو زيد الدمنهوري	الهداية والعرفان	٩
تفسير مخلوف	حسين محبوف	صفوة البيال	١.
تفسير حسن محان	صديق حسن حان	فتح البيان	11

وهناك تفاسير أخرى غير هذه التفاسير السابقة، لم نذكرها خشية التطويل، والله الموفق. والهادي إلى سواء السبيل.

الفصل الثامن:

المفسرون من التابعين

إذا ذكر المفسرون من التابعين، فإلهم يعتبرون كثرة كثيرة، ويعدون في العدد أكثر من الصحابة، ذلك؛ لأن الذين اشتهروا بالتفسير من الصحابة لايزيدون على عشرة - كما دكر ذلك السيوطي في كتابه الإتقان -، وقد تقدم معنا أسماؤهم، وذكرنا نبذة عن ترجمة مشاهيرهم.

أما التابعون فقد كثر فيهم المفسرون، واشتهروا شهرة واسعة، ونبغ فيهم رجال أفداذ، اعتبوا عناية كبيرة بتفسير كتاب الله تعالى، وعنهم نقل المفسرون معظم الآراء، وقد انقسموا إلى طبقات ثلاث:

١ - طبقة أهل مكة.

٢ - طبقة أهل المدينة.

٣- طبقة أهل العراق.

١- أما الطبقة الأولى:

وهي طبقة أهل مكة، فقد أخذوا علومهم من شيخ المفسرين وترجمان القرآن سيدنا عبدالله ابن عباس عبدالله عن ابن تيمية عبد أنه قال: "أعلم الناس بالتفسير أهل مكة؛ لأنهم أصحاب عبد الله بن عباس اللها.

وقد اشتهر فيهم عدد كبير، وظهر فيهم رجال أفذاذ، على رأسهم: "بحاهد، وعطاء، وعكرمة، وطاوس، وسعيد بن جبير"، وسنعرض بترجمة موجزة لحياة هؤلاء العلماء الأعلام:

محاهد بن جبر:

أما مجاهد: فقد ولد سنة ٢١، وتوفي سنة ١٠٣ هجرية، وهو: مجاهد بن جبر، وكنيته أبو الحجاج

المكي، كان من أشهر العلماء في التفسير، قال عنه الذهبي: "شيخ القراء والمفسرين بلا مِراء، أخذ التفسير عن ابن عباس". (١)

وكان من أخص تلامذته، ومن أوثق من روى عنه، ولهذا يعتمد البخاري كثيرا على تفسيره، كما يعتمد كثير من المفسرين على روايته، تنقّلَ في الأسفار، واستقر في الكوفة، وكان لايسمع بأعجوبة إلا ذهب، فنظر إليها.

تلقى مجاهد تفسير كتاب الله عن شيخه الجليل ابن عباس، وقرأه عليه قراءة تفهم وتدبر ووقوف عند كل آية من آيات القرآن، يسأله عن معناها، ويستفسره عن أسرارها، روى الفضيل بن ميمون عن مجاهد أنه قال:

"عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات، أقف عند كل آية منه أسأله عمها: فيم أنزلت؟ وكيف أنزلت؟".

وهذا العرض من مجاهد على على شيخه الجليل، إنما كان طلبا لتفسيره، ومعرفة أسراره ودقائقه، وتفهم حِكمه وأحكامه، ولهذا قال الإمام النووي على:

"إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به أي يكفي هذا التفسير، ويغني عن غيره من التفاسير إذا كان راويه الإمام مجاهد.

عطاء بن أبي رباح:

وأما عطاء بن أبي رباح: فقد ولد سنة ٢٧ هجرية، وتوفي سنة ١١٤ هجرية، نشأ بمكة، وكان مفتي أهلها ومحدثهم، وهو تابعي من أجِلاء الفقهاء، وكان ثبتا ثقة في الرواية عن ابن عباس. '` قال عنه الإمام الأعظم أبو حنيفة المعمان: 'ما لقيت أحدا أفضل من عطاء بن أبي رباح '. وقال قتادة: أعدم التابعين أربعة عطاء بن أبي رباح أعدمهم بالمناسك، وسعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير...إلخ.

انظر الأعلام: ١٦١/٦.

⁽١) الأعلام للزركلي: ٥/٩٠.

توفي 🌦 بمكة، ودفن فيها عن سبع وثمانين (٨٧) سنة.

عكرمة مولى ابن عباس:

وأما عكرمة: فقد ولد سنة ٢٥ هجرية، وتوفي سنة ١٠٥ هجرية.

قال عنه الإمام الشافعي على: ما بقي أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة، وهو مولى ابن عباس الله من عكرمة، وهو مولى ابن عباس الله من علمه على ابن عباس، وأخذ عنه القرآن والسنة، وكان على يقول: لقد فسرت ما بين اللوحين، (') وكل شيء أحدثكم في القرآن، فهو عن ابن عباس.

جاء في تعريفه في كتاب "الأعلام" ما يلي:

"عكرمة بن عبد الله البريري المدني أبو عبد الله، مولى عبد الله بن عباس، تابعي، كان من أعلم الناس بالتفسير والمغازي، طاف البلدان، وروى عنه زهاء ثلاثمائة رجل، منهم أكثر من سبعين تابعيا، وخرج إلى بلاد المغرب، فأخذ عن أهلها، ثم عاد إلى المدينة المنورة، فطلبه أميرها، فتغيب عنه حتى مات، وكانت وفاته بالمدينة هو، والشاعر المشهور "كثير عزّة" في يوم واحد فقيل: مات أعلم الناس، وأشعر الناس". (*)

طاوس بن كيسان اليماني:

وأما طاوس: فقد ولد سنة ٣٣ هجرية، وتوفي سنة ١٠٦ هجرية، وهو "طاوس بن كيسان اليماني" اشتهر بتفسير كتاب الله تعالى، وكان آية في الحفظ والنبوغ والذكاء، وآية في الورع والتقشف والصلاح، أدرك من الصحابة نحو خمسين صحابيا، وتلقى العلم عنه خلق كثير، وقد كان عابدا زاهدا، ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة، وكان مستحاب الدعوة، قال فيه ابن عباس الله الحرام ألهن الجنة.

الله يريد باللوحين: ما بين دفي المصحف.

⁽١) الأعلام للزركلي: ٥/٣٤.

جاء في تعريفه في كتاب "الأعلام" ما يلي:

'طاوس س كيسان الخولاني اهمدايي أبو عبد الرحمن، من أكابر التابعين تفقها في الدين، وروايةً للحديث، وتقشفا في العيش، وجرأةً على وعظ الحماء والملوك، أصله من الفرس، ومولده ومنشؤه باليمن، توفي حاجا بالمزدلفة، وكان "هشام س عبدالملك" حاجا تلك السنة، فصلى عليه، وكان يأبي القرب من الملوك والأمراء، قال ابن عيبة: متحنبو السلطان ثلاثة: أبوذر، وطاوس، والثوري".(1)

سعيد بن جبير:

وأما سعيد بن جبير: فقد ولد سنة ٤٥ هجرية، وتوفي سنة ٩٤ هجرية، وهو من أكابر التابعين علما وورعا، وقد اشتهر بتفسير كتاب الله عز وحل، وكان طودا شامخا، وعَلما لامعا، تناقل علمه الرجال، وسرت بذكره الركبان.

وقد قال سفيان الثوري: حذوا التفسير عن أربعة: عن سعيد بن جبير، ومحاهد، وعكرمة، والضحاك. وقال قتادة: كان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير. "

كان أبة في الحفظ، يحفظ ما يسمع، وقد شهد له ان عباس بالحفظ حتى قال له: "انظر كيف تحدث عني، فإنك قد حفظت عني حديثا كثيرا". وكان ابن عباس بعد أن فقد بصره إذا أتاه أهل الكوفة يسألونه قال: تسألوني، وفيكم ان أمّ دهماء، يعني - سعيد بن جبير - مروقد كان عابدا زاهدا، يختم القرآن في كل ليشين، وقد قرأ دات مرة القرآن كله في ركعة واحدة في الكعبة.

وحاء في ترحمته في "الأعلام" ما يلي: "سعيد بن حبير، الأسدي الكوفي، أبو عبدالله، تابعي. كان أعلمهم على الإطلاق، وهو حبشي الأصل، أخذ العلم عن ابن عباس وابن عمر ٤٠٠٠.

PROJECT 17777.

[&]quot; الإتقان ص: ١٨٩. (" أي: أبي الحجاج أن يتركه يصلي متحهاً إلى قبلة المسلمين.

ولما حرج عبدالرحمن بن الأشعث على عبدالملك بن مروان، كان سعيد بن جبير معه، فلما قتل عبدالرحمن ذهب سعيد إلى مكة، فقبص عليه واليها "خالد القسري"، وأرسله إلى الحجاج فقتله، وكان الحجاج يخاطبه "بشقي بن كسير" بدل سعيد بن جبير. قال أحمد بن حبل: "قتل الحجاج سعيدا، وما على وجه الأرض أحد إلا وهو مفتقر إلى علمه".

وروي أن الحجاج لما أراد قتله أمر الجلاد أن يبطلق به، فيصرب عنقه، فقال له سعيد: دعني أصلي ركعتين، قال الحجاج ماذا يقول؟ قال: يريد الصلاة، فأبي إلا أن يصلي إلى المشرق'' وقبلة النصارى - ثم أمر أن تضرب عنقه، ووجهه موجّه إلى عير القبلة، فأداروا وجهه، فقال سعيد عندئذ: ﴿ فَأَيْهِمَا تُولُّوا فَتُمَّ وَحُهُ اللّهِ ﴾ (عفرة:١٥٥)، ثم ضربت عنقه وهو يردد: لا إله إلا الله، عمد رسول الله، وذهبت نفسه البريئة الطاهرة إلى ربحا تشكو إليه ظلم الحجاج، وجاد بأنفاسه في سبيل عقيدته ودينه، رحمه الله وأسكنه فسيح جماته' .

٢- طبقة أهل المدينة:

وقد اشتهر منهم عدد، على رأسهم: "محمد بن كعب القرظي، وأبو العالية الرياحي، وزيد بن أسلم" هلك.

وبحن نتحدث عن هؤلاء الثلاثة الذين اشتهروا بالتفسير من أهل المدينة المنورة، والذين كان لهم أثر عظيم في نقل علوم الصحابة، سواءً كان ذلك في الفقه، أو الحديث، أو التفسير، وإن كان هناك غيرهم ممن اشتهروا من التابعين، ولكن شهرة هؤلاء كانت أوسع، وأثرهم كان أظهر.

محمد بن كعب القرظي:

حاء في "تمذيب التهذيب" للعسقلاني في ترجمته ما يلي:

"هو محمد بن كعب القرظي، أبو حمزة المسدني من حلفاء الأوس، سكن الكوفة، ثم المدينة،

⁽۱) انظر طبقات الكبرى لابن سعد: ۲۵۷/٦.

روى عن جمع غفير من الصحابة وخاصة عن عليّ بن أبي طالب، وعبدالله بن مسعود ﴿ مَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَ قال ابن سعد: كان ثقة عالما كثير الحديث، ورعا صالحا.

قال عون بن عبدالله: ما رأيت أحدا أعلم بتأويل القرآن منه.

ويدكر البخاري في سبب تسميته بـــ"القُرظي" أن أباه كان ممن لم ينبت يوم قريظة فترك، وذلك أن البي على قتل الرجال من بني قريظة حينما خانوا العهود، وغدروا بالرسول، فأمر بقتل مقاتلتهم، وترك الأطفال والصبيان والنساء.

وقد كان من أفاضل أهل المدينة علما وفقها، وكان يحدث في المسجد، فسقط عبيه السقف وعلى أصحابه، فمات تحت الهدم، وكان دلك سنة (١١٧) هجرية كه.' '

أبو العالية الرياحي:

اسمه رفيع بن مهران، وكنيته أبو العالية وهو مولى امرأة من بني رياح، وهو تابعي ثقة من أهل البصرة، اشتهر بالفقه والتفسير، رأى أبا بكر، وقرأ القرآن على أبي بن كعب وغيره، وسمع من عمر، وابن مسعود، وعليّ، وعائشة، وغيرهم ﷺ.

روي عنه أنه قال: قرأت القرآن بعد وفاة نبيكم بعشر سنين. وكان ممذ حداثة سنّه راغبا في العلم، مكبّا عبى طلبه، حتى نبغ فيه وفاق الأقرال، وخاصة في التفسير، وقد كان ابن عباس اللهموك يرفعه على سريره وقريش أسفل منه، ويقول: هكذا العلم يزيد الشريف شرفا، ويجلس المملوك على الأسرّة، مات سنة ٩٣ هجرية عن عمر يناهز الثمانين، ه.

زيد بن أسلم:

هو زيد بن أسدم العدوي العمري، يكنى: أبا أسامة، وهو فقيه محدث من أهل المدينة، كان مع عمر بن عبدالعزيز أيام خلافته، واستقدمه الوليد بن يزيد في جماعة من فقهاء المدينة إلى دمشق

[&]quot; انظر "هَذيب التهذيب" : ٢١/٥.

مستفتيا في أمر، وكان ثقة كثير الحديث، له حلقة في المسجد النبوي، وله كتاب في "التفسير" رواه عنه ولده "عبد الرحمن"، وقد كان رجلا مهيبا.

قال ابن عجلان: "ما هبتُ أحدا قط هيبتي لزيد بن أسلم".

وحدّث ذات يوم بحديث و لم يسنده، فسأله رجل يا أبا أسامة! عمن هذا؟ فقال: يا ابن أخي! ما كنا نحالس السفهاء.

وكان له حلقة كبيرة في المسجد النبوي الشريف، وكان علي بن الحسين يجلس إليه، فيستمع له ويترك مجالس قومه، فقيل له في ذلك: تترك مجالس قومك إلى عبد عمر بن الخطاب - حيث كان مولى لعمر -، فقال عليّ: إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه، توفي ينشه بالمدينة المنورة سنة ١٣٦ هجرية. (١)

٣- طبقة أهل العراق:

وقد اشتهر منهم عدد، وعلى رأسهم: الحسن البصري، ومسروق بن الأحدع، وقتادة بن دعامة، وعطاء بن أبي مسلم الخراساني، ومرّة الهمداني.

ونحن نتحدث عن ترجمة هؤلاء الأعلام بشيء من الإيجاز، فنقول: ومن الله نستمد العون.

الحسن البصري:

هو الحسن بن يسار البصري، إمام أهل البصرة، وحبر الأمة في زمانه، يكنى: أبا سعيد، وهو أحد العلماء، والفصحاء، والشجعان، والنُسَّاك، ولد بالمدينة المنورة، وشبّ في كنف^{٢٠} على ابن أبي طالب، واستكتبه الربيع بن زياد والي خراسان في عهد معاوية، فسكن البصرة، وعظمت هيبته في القلوب، فكان يدخل على الولاة، فيأمرهم وينهاهم، لا يخاف في الحق لومة لائم، رأى مائة وعشرين صحابيا، وكان من أفصح أهل البصرة، وأعبدهم، وأفقههم.

⁽⁾ تذكرة الحفاظ للذهبي: ٦٢/١.

[&]quot; الكنف. حانب الشيء، الظل، جمع: أكناف، يقال: جعنه في كنفه: أي أحاط به.

قال الغزالي: كان احسن البصري أشبه الناس كلاما بكلام الأببياء، وأقرهم هديا من الصحابة، وكان في غاية من الفصاحة، تتصيّب الحكمة من فيه.

قال أيوب: ما رأت عيناي رجلا قط كان أفقه من الحسن البصري، كان يعي ' الحكمة، وينطق بما، وكان إذا وعظ، أبكى الحاصرين كأنما كان في الآخرة، ثم جاء منها، فهو يخبر عما رأى وعاين، ولهذا فقد اشتهر بالوعظ، وكان رقيق القلب، فصيح اللسان.

وكان يحدث بالأحاديث النبوية، فإذا حدث عن علي بن أبي طالب لم يذكره حشية من بطش الحجّاح، قال يونس بن عبيد: سألت الحسن، قبت: يا أبا سعيد! إنك تقول قال رسول الله وإنك لم تدركه؟ قال يا ابن أحي! لقد سألتني عن شيء ما سألني عنه أحد قبدك، ولولا منزلتك مني ما أحبرتك، إبي في زمان كما ترى – وكان في عمل الحجاج – كل شيء سمعتني أقول: قال رسول الله فهو عن علي بن أبي طالب عير أبي في رمان لا أستطبع أن أذكر عليا. "ا ولما ولي عمر بن عبد العزيز الخلافة كتب إليه: إبي قد ابتليت بهذا الأمر، فانظر لي أعوانا يعيمو في عليه، فأجابه الحسن: أما أبناء الدنيا، فلا تريدهم، وأما أبناء الآخرة، فلا يريدونك، فاستعن بالله على أمرك. (")

توفي بالبصرة سنة ١١٠ هجرية، ودفن فيها كله رحمة واسعة.

مسروق بن الأجدع:

مسروق بن الأجدع الهمداني، كوفي، تابعي ثقة، من أصحاب ابن مسعود الذين نقلوا لنا هدي الرسول على وهو عابد فقيه يكبي: أبا عائشة، وقد اشتهر بالتفسير، ورواية الحديث، كان أبوه أفرس فارس باليمن، وكان خاله عمر بن معديكرب.

يعي: وعياً، وعي نشيء: جمعه في الوعاء، ووعى احديث: حفضه وفهمه، ووعى الأمر: أدركه على حقيقته. التهديب: ٢٦٣/٢.

¹⁸²¹⁽e: 7 737.

وقد تولي القضاء، فدم يكن يأخذ على القضاء رزقا، وكان قانعا زاهدا، راضيا بما قسم الله مع أنه كان صاحب عيال، جاءته امرأته يوما فقالت: يا أبا عائشة! إنه ما أصبح اليوم لعيالك رزق، فتبسم، ثم قال: والله ليأتينهم الله برزق، فرزقه الله رزقا واسعا. روي عنه أنه لقي عمر ابن الخطاب على فسأله ما اسمك؟ قال: مسروق بن الأجدع، فقال له عمر: الأجدع شيطان، أنت مسروق بن عبد الرحمن، فكان بعد ذلك يقول: أنا مسروق بن عبد الرحمن.

قال على بن المديني - شيخ البخاري -: ما أُقدِّم على مسروق من أصحاب عبدالله بن مسعود أحدا، صلى خلف أبي بكر، ولقى عمر وعثمان الله.

شهد القادسية مع إخوته الثلاثة، فقتلوا يومئذ بالقادسية، وجرح مسروق، فشنّت يده، وله طريقة لطيفة في النصح والوعظ، حرج يوما ومعه بعض تلامذته، فارتقى بهم على كناسة في الكوفة، فقال: ألا أريكم الدنيا؟ هـذه هي الدنيا: أكلوها فأفنوها، لبسوها فأبلوها، ركبوها فأنضوها، سفكوا فيها دماءهم، واستحلوا فيها محارمهم، وقطعوا فيها أرحامهم. " سئل يوما عن بيت شعر، فقال: أكره أن أرى في صحيفين شعرا.

قتادة بن دعامة:

وأما قتادة: فهو أبو الخطاب السدوسي البصري، ولد في البصرة سنة ٦١، وتوفي سنة ١١٧ هجرية، وعمره ٥٥ سنة. روى عن أنس بن مالك وسعيد بن المسيب، وجمع من الصحابة بن وكان قوي الحفظ، شديد الدكاء، يروى عنه أنه قال: "ما قلت محدث قط: أعِدْ عليّ، وما سمعت أذناي شيئا إلا وعاه قبي". ويروى أنه دخل على سعيد بن المسيب، فجعل يسأله أياما، وأكثر عليه من السؤال، فقال له سعيد: أكل ما سألتني عنه تحفظه؟ قال: نعم، فتعجب منه، فقال له قتادة: سألتك عن كدا، فقلت فيه كذا، حتى أورد

⁽الهديب التهذيب: ٢/٦٨.

عليه جميع ما سمعه منه. فقال له سعيد: ما كنت أظن أن الله حلق مثلث، وقال عنه مرة: ما أتاني عراقي أحسن من قتادة.

وقرئت عليه مرة صحيفة حابر، فحفظها.(١)

وقد كان ضريرا فاقد البصر، حيث ولد وهو أعمى، ولكمه كان آية في الحفظ والنبوغ والذكاء. وكان أحمد بن حمل يطنب في ذكره والثناء عليه، وينشر من علمه وفقهه.

وكان إماما في التفسير والفقه، ولكنه أخذ عليه أنه كان يأخذ عن كل أحد، حتى قال فيه الشعبي: قتادة حاطب ليل. (٢)

توفي عليه البصرة، ودفل بها، ولما مات بكي عليه أهل البصرة.

عطاء الخراساني:

قال الحافظ الأصبهاني: كان مولده سنة ٥٠، ووفاته سنة ١٣٥ هجرية. وهو عطاء بن أبي مسدم الخراساني، يكنى: أبا عثمان، وكان ثقة صدوقا، عابدا زاهدا، كثير العبادة والتبتل، كان يحيي البيل تهجدا وصلاةً. روى عبدالرحمن بن يزيد أنه كان يحيي الليل صلاة، فإذا ذهب من البيل ثلثه، أو بصفه، نادانا يا فلان، ويا فلان! قوموا، فتوضئوا وصلوا، فإن قيام الليل وصيام النهار أيسر من شراب الصديد. (٦)

وكان يحب نشر العدم، فإذا لم يجد أحدا من تلامذته يحدثه ذهب إلى المساكين، فحدثهم خوفا من الوعيد لكاتم العلم.

وقد اشتهر بالفقه والحديث والتفسير، وكان على غاية من الزهد والورع عِهِ.'''

⁽۱) هذيب التهذيب: ۲۰۱/۸.

^(*) نفس المرجع، والجزير والصفحة.

١٦ انظر "قديب الكمال" للمزي: ٤٦٩/٤.

۵) انظر "هَذيب التهذيب: ۸۸/۱۰.

مُرَّة الهمذاني:

هو مرة بن شراحيل الهمذاني، أدرك عددا من الصحابة غير قليل، ويكنى: أبا إسماعيل، وهو المعروف مرَّة الطيب، ومرَّة الخير، لقب بذلك لعبادته، كان عابدا ورعا، وزاهدا صالحا.

قال العجلي: كان يصلي في اليوم والليلة خمسمائة ركعة، وهو تابعي ثقة، توفي سنة (٧٦) هجرية، رحمه الله رحمة واسعة، وأسكنه فسيح جناته.

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين، استمدوا علومهم، وقبسوا معارفهم من الصحابة الكرام هي. وعنهم أخذ تابعوا التابعين، ومن بعدهم من العلماء العاملين، وهكدا حفظ دين الله، وكتابه، وشريعته، وعلومه ومعارفه، سليمة كاملة عن طريق التلقي والتلقين، حيلا عن حيل، مصداقا لقول الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا بَحْنُ نَرَّلْنَا الدِّكْرِ وإِنَّا لهُ لحافظول ﴾ (حجر:٩).

ولقد صدق الرسول الكريم فيما نبّاً عنه، وأخبر حيث قال: "يحمل هذا العدم من كل خَلَفٍ عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين".

وهكذا حفظ الله كتابه بحفظ هؤلاء الرجال الأعلام، والثقات الأفاضل، الذين كرّسوا جهودهم في خدمة العلم والدين، فجزاهم الله عن الإسلام والمسلمين حير الجزاء، وأسكنهم فسيح جناته... آمين.

تنبيه:

يلاحظ على تفسير التابعين على أنه قد دخلت إلى أقوالهم بعض الروايات الإسرائيلية، واختلط الصحيح بالعليل، ونقل على لسائهم بعض الروايات التي لم تثبت، فينلغي التنبه عند نقل أقوالهم إلى الصحيح منها، وأن يرجع الإنسان إلى المراجع الموثوقة من كتب التفسير، كتفسير ابن جرير وغيره من التفاسير الموثوقة.

قال السيوطي في كتابه "الإتقان" بعد أن ذكر أشهر المفسرين من التابعين ما نصه:

"فهؤلاء قدماء المفسرين، وغالب أقوالهم تلقوها من الصحابة، ثم بعد هذه الطبقة ألّفت تفاسير تجمع أقوال الصحابة والتابعين، كتفسير سفيان بن عيينة، ووكيع بن الجراح، وشعبة بن الحجاج، ويزيد بن هارون وآخرين، ثم جاء بعدهم ابن جرير الطبري، وكتابه أجل التفاسير وأعظمها".(١)

中 安 崇 依

الإتقان للسيوطي: ١٩٠/٢.

الفصل التاسع:

إعجاز القرآن

العناية بدراسة القرآن العظيم:

لم يحدث في تاريخ البشرية أن أمة من الأمم اعتنت بكتابها السماوي كما اعتبت هذه الأمة المحمدية، ولم نسمع عن كتاب مقدس نال من الحفظ والرعاية، والإحلال والإكبار، كما ناله هذا الكتاب المجيد، معجزة "محمد" الخالدة، وحجته البالغة، ودعوته إلى الناس أجمعين.

ولا عجب أن ينال القرآن العظيم هذه المنزلة الرفيعة، ويحتل من نفوس المسلمين تلك المكانة الجليلة، ذلك؛ لأن الأحداث التي رافقت نزول هذا الكتاب المقدس، تجعله يتبوأ مكان الصدارة بين جميع الكتب السماوية، ويفوق كل ما جاء به الأنبياء والمرسلون، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين من هداية وإصلاح، وتربية وتعليم، وسمو وتشريع، ولقد أحسن وأبدع من قال:

الله أكبر إن دين محمد وكتابه أهدى وأقوم قِيلاً لا تَذكُروا الكتبُ السَّوالف عنده طلعَ الصَّباحُ فأطفِيءِ الْقِنْديلا

القرآن معجزة "محمد" الخالدة:

وقد جرت حكمة الله الأزلية أن يؤيد أنبياءه ورسله بالمعجزات الباهرات، والدلائل الواضحات، والحجج والبراهين الدامغة، التي تدل على صدقهم، وعلى ألهم أنبياء مرسلون من عند الله العربر القدير، وقد خص الله تبارك وتعالى نبينا على بالمعجزة العظمى "القرآن الكريم." ذلك البور الرباني، والوحي السماوي، الدي ألقاه على قلب نبيه قرآنا عربيا غير ذي عوج، يتلوه آناء الليل وأطراف النهار، والذي أحيا به أجيالا من العدم، كانت في عداد الموتى، فأحياها الله بنور هذا القسرآن،

وهداها أقومَ طريق وانتشلها " من الحضيض، " فحعلها خير أمة أخرجت ليناس، وصدق الله حيث يقول: ﴿أُومِنْ كَال مَيْنَا فَأَحْيِيْنَاهُ وِجَفَسًا لَهُ يُورا بِمْشي به في النّاسِ كمنْ متله في الظُّنمات لِبْس بخارج منها كذلك رُيِّ لِنْكافرين ما كانوا يَعْمَلُون ﴾ (المعمد١٢١).

لقد أحيا القرآن أمما، وأوجد بحتمعا، وألَف حيلا لم يعرف له التاريخ مثيلا، فأخرج مس العرب الدين كانوا رعاة الإبل والغنم، سادة الشعوب والأمم، فمنّكهم الدنيا، حتى حكموا أقاصي المعمورة، وكل ذلك بفضل هذا القرآل، معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين، وفي ذلك يقول أمير الشعراء:

أخوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من العدم ولئل كانت معجزة الأسياء السابقين معجزات "حسية التناسب مع العصر والزمان الذي بعتوا فيه، كمعجرة موسى عليلا حيث كانت "اليد، والعصال الأنه بعث في زمن كثر فيه السحرة، واستهر فيه السحر، وكدلك معجزة عيسى عليلا حيث كانت بإحياء الموتى، وإبراء الأكمه" والأرص، والإخبار عن بعض المغيبات الأنه بعث في عصر كثر فيه الطب والحكمة، وظهر فيه الأصاء البارعول، فأتاهم عيسى بن مريم بما أدهشهم وأعجزهم من شفاء المرضى، وإحياء الموتى، وإبراء العمى، البكم، الصم.

أقول: إذا كانت معجزات الأنبياء السابقين معجزات مادية حسية، فإن معجزة "محمد بن عبد الله معجزة روحية عقبية، وقد حصه الله بالقرآن، معجزة العقل الباقي على الزمان؛ ليراها دوو القبوب والبصائر، فيستبيروا بضيائها، وينتفعوا بجديها في المستقبل والحاضر، فقد ورد عس سيد المرسلين الله قال:

٠٠ متشل عشيء عشبه وعشل مشيء بشلا: أسرع برعه، يقال بشل البحم من القدر ويشل العريق من الماء. ١١ الحصيض: ما سفل من الأرض.

[&]quot; لأكمه: لأعمى، قال نعالى: ﴿وَأَثْرَى ۚ الْأَكْمِهِ وَالْأَبْرِصِ وَأَخْسِي الْمَوْتَى بَادْنِ اللَّه ﴾ ﴿ ل عمر لـ ٤٩ ،

"ما من نبيِّ من الأسياء إلا أُعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذي أوتبتُه وحيا أوحاه الله إليّ، فأرجو أن أكونَ أكثرَهم تابعا" (رواه سعاري).

أحل... هذا الوحي السماوي الذي ألقاه الله على قلب نبيه الأمير؛ ليكون ضياءً ورحمة للعالمين، هو معجزة الإسلام الخالدة، وحجته الباقية، تقوم على فم الدنيا شاهدة بصدق الرسول، ناطقة بعظمة الإسلام، وخلود هذا الدين، بينما ذهبت المعجزات الحسية، ومضت مع أحداثها الكونية، وتلاشت من الوجود بعد وفاة الأنبياء الكرام، الدير أتوا بها، فلم يعد لها وجود وبيان إلا في هذا القرآن الذي أحبر عنها، فكان له الفضل الأعظم عليها، سابقا ولاحقا، ولله در القائل حيث يقول:

جاء النبيون بالآيات فانصرمت وحئنا بكتابٍ غير منصرم آياتُه كُنما طال المدى جُددٌ يُزيِّنُهن جمالُ العِتق والقِدم الآيات: المراد ها المعجزات، جمع آية بمعنى المعجزة. انصرمت: أي دهبت بدهاهم. قال العلامة الزَّرقاني: (1)

"وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من المعجزات الكثيرة، قد كتب له الخلود، فلم يذهب بذهاب الأيام، ولم يمت بموت الرسول فلم بل هو قائم على فم الدنيا يُعاجُ كل مكذب، ويتحدّى كل منكر، ويدعو أمم العالم جمعاء إلى ما فيه من هداية الإسلام، وسعادة بني الإنسان، ومن هذا يظهر الفرق جليا بين معجزات نبي الإسلام في ومعجزات إحوانه الأبياء عليهم أزكى الصلاة وأثم التسليم، فمعجزات محمد في في القرآن وحده آلاف مؤلفة، وهي متمتعة بالبقاء إلى اليوم، وإلى ما بعد اليوم، حتى يرث الله الأرض ومن عليها، أما معجزات سائر الرسل: فمحدودة العدد، قصيرة الأمد، دهست بذهاب زمانهم وماتت بموقم، ومن يطلبها الآن لا يجدها إلا في خبر كان، ولا يسلم شاهد له بها إلا هذا القرآن.

⁽١١ انظر "مناهل العرفان": ٢٣٣/٢.

منك نعمة يمنُّها القرآن على سائر الكتب والرسل، وما صح من الأديان كافة، قال تعالى: من الدارات المرآن على سائر الكتب والرسل، وما صح من الأديان كافة، قال تعالى: من الأديان كافة، قال تعالى:

وقال عر اسمه: « من الله أن ما أن الاحدي أنه ه أما دا أن الله ما الله ما الله ما الله ما الله ما كُتُله و إسلام الا نُفرِّقُ بَيْنَ أَخَادِ مِنْ رُسُلِهِ ... ﴾ (البقرة: ٢٨٥).

هذا لم تكن معجزة سيد الأنبياء معجزة حسية، تقرع الحس وتستولي على النفوس، فلم تكن عصا نقلب حية كعصا موسى أو نارا تصير بردا، وسلاما كالنار التي ألقي فيها الخليل الماء، أو نافة تخرج من صخر أصم ولها رغاء كناقة صالح الله أو مريضا يشفى، أو أعمى يبرأ كما فعل عيسى في وإنما كانت معجزة "عقلية خالدة"؛ لأنها خاتمة الرسالات، فهي خالدة خلود الدهر، باقية بقاء الإنسان.

ويقول الشيخ محمد البنَّا ما نصه:

"وإذا كان قد حرت حوارق للعادات على يد النبي "له غير القرآن، كما ورد في صحاح السُّنة، فإن النبي أن لم يتحدُّ بها بل كان التحدي بالقرآن وحده، ولهذا كان القرآن معجزة الرسول التي تؤيد رسالته، وتشرق في قلوب الذين اتبعوه من المؤمنين.

ورسالة النبي "! شاملة خالدة؛ لأنما خاتمة الرسالات، فكانت الحكمة أن تتفق معجزته مع نوع رسالته، إذ كل نبي سبق، كان يأتي برسالة لقوم بأعيافهم، وتنتهي بما يأتي بعدها من الرسالات، ولم يكن من الممكن أن تكون معجزة حاتم الأنبياء أمرا حسيا يراه جماعة حين يقع، فإذا لحق الرسول بالرفيق الأعلى، انقضى ذلك الأمر المحسوس، ولا يراه أحد من بعده؛ لأن الأمور المحسوسة لا تتفق مع نوع هذه الرسالة، ولا مع خلودها، لقد كان القرآن معجزة للماس جميعا، ولذلك جاء من نوع آخر غير نوع المعجزات السابقة، وقد جاء لمدنيا بعد أن اكتمنت المدارك المشرية، وارتقى الفكر الإنساني؛ لأن رسالة سيدنا محمد الله وافقت البشرية بعد أن أدركت رشدها، و كامل النمو العقلي في مجموعها، فكانت معجزته تدرك "بالعقل"، ولا تحتاج

إلى أي نوع من الحس، فهي معان خالدة، يدرك سموها الإنسان في كل الأجيال، وهي معجزة يخاطب بما الناس جميعا".(١)

معنى إعجاز القرآن:

الإعجاز في اللغة العربية هو: نسبة العجز إلى الغير، قال تعالى: ١٥عـــم كَ تَكُوب من هـ. عُمْر بَ فَأُوارِي سُؤَاد أَحِي . . . به (المائدة ٣١٠)، وتسمى المعجزة "معجزة"؛ لأن البشر يعجزون عن الإتيان المثلها؛ لأنما أمر خارق للعادة، خارج عن حدود الأسباب المعروفة.

وإعجار القرآن معناه: إثبات عجز البشر - متفرقين وبحتمعين - عن الإتيان بمثله، وليس المقصود من "إعجاز القرآن" هو تعجيز البشر لذات التعجيز، أي تعريفهم بعجزهم عن الإتيان بمثل القرآن، فإن ذلك معلوم لدى كل عاقل، وإنما الغرض: إظهار أن هذا الكتاب حق، وأن الرسول الذي جاء به رسول صادق، وهكذا سائر معجزات الأنبياء الكرام التي يعجز البشر عنها.

ليس الغرض منها إلا إظهار صدقهم، وإثبات أن ما جاءوا به إنما هو بوحي من الحكيم العليم، وتنزيل من الإله القادر، وأنهم إنما يبلغون رسالات الله، وليس لهم إلا الإحبار والتبليغ.

فالمعجزات إذا براهين من الله سبحانه إلى عباده، بصدق رسله وأنبيائه، فكأنّ الله تعالى - بواسطة هذه المعجزة - يقول: صدق عبدي فيما بلّغ عني، وأنا أرسلته؛ ليبغكم دلك، والدليل على صدقه أن أجري على يديه خوارق العادات، مما لا يستطيع أحد منكم أن يأتي بمثله، ومما ليس مقدور أحد من الناس أن يجاريه في مثل هذا الأمر العجيب ذلك هو معنى الإعجاز، وذلك هو مفهوم المعجزة.

متى يتحقق الإعجاز؟

والإعجاز لا يتحقق إلا إذا توافرت أمور نحملها فيما يلي:

۲۲: الكتاب والسنة ص: ۲۲.

أ- الأول: التحدي، أي: طلب المباراة والمعارضة.

ب- الثانى: أن يكون الدافع إلى ردّ التحدّي قائما.

ج- أن يكون المانع منتفيا.

ولنوضح هذه الأمور الثلاثة ببعض الأمثلة، فنقول:

هذا القرآن العظيم "معجزة محمد الكبرى" الذي تحدَّى الله به العربَ خاصة، والناس أجمعين، يأتي به نبيِّ أمي، لا يعرف القراءة والكتابة، ولم يدرس في مدرسة، أو يتلقَّ علومه في جامعة من الجامعات الكبيرة، ولم يثبت عنه أنه كان قد تلقى شيئا من العلوم والمعارف عن بعض النابغين من العلماء، أو المرزين في صنوف الثقافة والعرفان، ولم يتصل بأحد من علماء أهل الكتاب "اليهود والنصارى" حتى يطلع على أنباء الأمم السابقين، وأخبار الأنبياء المتقدمين.

جاءهم بهذا الكتاب المجيد متحديا لهم - وهم أئمة الفصاحة، وفرسان البلاغة - وطلب منهم معارضة القرآن بعبارات قوية، ولهجات واخزة، تستفزّ العزيمة، وتدفع إلى المباراة، وتنزّل معهم من التحدي بحميع القرآن إلى التحدي بعشر سور مثله، ثم إلى التحدي بسورة واحدة من مثله، وهم في كل هذا واجمون، "لا يسسون ببنت شفة، وهم رغم هذا التحدي ينتقلون من عجز إلى عجز، ومن هزيمة إلى هزيمة.

أفليس في هذا أكبر شاهد وبرهان على إعجاز القرآن؟

أسلوب القرآن في التحدّي:

جاء التحدي في القرآن الكريم بصور متعددة، وأساليب متنوعة، تمز كيان العرب هزا، وتجرُّهم إلى الميدان جرا، وفي أسلوب ممتع أخّاذ، يملك عليهم شعورهم، ويستحوذ على أفئدتهم بسحره وجماله ورونقه.

واجمون: من وحم يعم وجما ووجوما: سكت على عيظ وسكت عن الكلام بشدة الحرب، وسكت فرعا.

لقد تحداهم على أن يأتوا بمثل القرآن، فعجزوا وولوا الأدبار مع ألهم فرسان الفصاحة، وملوك البيان، فتنزّل معهم إلى "عشر سور" من مثله مفتريات، فانقطعوا واندحروا، وعجزوا عن الإتيان بتلك السور العشر.

فتنزّل معهم إلى ما هو أسهل وأيسر إلى الإتيان بمثل "سورة واحدة" فقط من سور القرآن، فلم يتقدم واحد منهم إلى حَلْبة الميدان...، وبذلك سحل عليهم القرآن العجز والهزيمة، وثنت معجزة محمد النبي الأمي على أن هذا القرآن تنزيل من رب العالمين: ﴿وَإِنّهُ نَشْرِسَ رَبّ الْعالمين: ﴿وَإِنّهُ نَشْرِسَ رَبّ الْعالمين: ﴿ وَإِنّهُ نَشْرِسَ رَبّ الْعالمين: أَر ل به الرُّوحُ الْأُمينَ على قلبك لِنكُون مِن الْمُندِرِينَ لَا بلسانٍ عربيّ مُبينِ ﴿ وَالنعالَ عَربيّ مُبينِ ﴾ (النعام:١٩٧١-١٩٥٥) وصدق الله حيث يقول: ﴿ فَلْ سِلَهُ رُوحُ الْقُدُسُ مِنْ رُبّك بالْحِقّ لِيُثبّت الدينَ المُندُورِينَ وَيُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (النعل:١٠٢).

أنواع التحدي:

والتحدي الذي حاء في القرآن الكريم كان على نوعين:

١ – التحدي العام.

٢- التحدي الخاص.

أما الأول: فقد ورد لجميع الخلائق بما فيهم الفلاسفة، والعباقرة، والعلماء، والحكماء، وجاء لجميع البشر بدون استثناء عربهم وعجمهم، أبيضهم وأسودهم، مؤمنهم وكافرهم.

استمع إلى هذا التحدي الصارخ في سورة الإسراء: ﴿ قُلُ لِنَ احْتَمَعَتَ الْأَسُ وَالْحَيُّ عَلَى أَنَّ يأْتُوا سَتُل هذا الْقُرْآن لا بأُنُون سَتْلِه وَلَوْ كَان يَعْضُهُمْ بِيعْصِ طَهِيرا ﴾ (الإسراء:٨٨).

وأما الثاني: "التحدي الخاص": فقد جاء للعرب خاصة، وعلى الأخص منهم لكفار قريش، وقد ورد هذا التحدي على نوعين أيضا:

١ - التحدي الكلي: وهو التحدي بجميع القرآن في أحكامه وروعته وبلاغته وبيانه.

التحدي الجزئي: وهو التحدي بمثل سورة من سور القرآن الكريم وأو من أقصر سوره كسورة الكوثر.

فالأول مثل قوله تعالى: ٥ فاياً على حديث مند بأكارة صادفس ٥ (عور ٢٤) والمراد بالحديث في هده الآيات الكريمة أقرآل متنه أي: يأتوا بقرآن يشنه هذا الذي حاءهم به محمد رسول الله، والدي زعموا أنه افتراه، وتقوّله على الله، كما ورد التحدي بالقرآن كنه في سورة القصص في قوله تعالى: ٥ فَا فَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مُهُمَا أَلَا مُنْ صَادفهم ٥ (معصص ٤٠). وقد صب منهم أن يأتو كتاب ما عير هذا اكتاب الكريم، فإذا ما يستحيبوا لدعوته، فإنما هم أناس متعنتون، يعبدون الهوى، ويسيرون على غير هدى الله.

أما التحدي الحرائي: فقد ورد في سورة "هود" في قوله تعلى: ٥ أمْ لَمُولُه وَ فَلَ فَأَمَا عَشَرَ شَهُ مَنْهُ مُفَرِياتٍ وِ دَعُوا مِن شَصِعْهِ مِنْ دُولِ لِلهَ إِنَّ نُشَمُ صَادِقِينَ لَا فَإِن لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْنَمُهُ الْمَا أَنَّ لِعِنْهِ لِلهُ وَأَنْ لا بِهِ لَا هُمْ فَهِنْ أَشْمُ مُسْلِمُ لِهِ (هود.١٤٠١٣).

كما ورد التحدي بأقل من دلك، تحداهم بسورة واحدة من أقصر سور القرآل، وحاء هدا التحدي مقروبا بالتعجيز الفاضح، في الحاصر والمستقبل، مسحلا عبيهم دلك العجز بما يبير حميتهم، ويعربهم بتكنف المعارضة، لا سيما بعد قولتهم القبيحة ودعواهم الكادبة حين قابوا: الا عدائه عند من هذا با هذا بالا ساصر لأوسل (الاعدام).

حادهم التحدي في سورة البقرة في قوله تعالى: هوب تُشَمَّ في رنَّ ممَّا برُساعتي عندا فأنو شورد مَنْ مَسَهُ وِ دُخْهُ شَهِدَ عَكُمُ مِنْ دُولِ لِمَهُ إِنْ كُلْلُمُ صادفس، فإلى لَهُ عَلَمُ فَأَلُمُ عَدَ تَنَى وَقُودُهَا لَنَاسُ وِ تُحِجَارِةٌ أَعَدَثُ لَلْحَافِرِ فَي وَلِيهِ ٢٤،٢٢٠).

قال العلامة القرطي في تفسيره الحامع الأحكاء القرآلا: قوله: ﴿ قَالَ لَمْ لَعَنُو هُ يَعِي قَيْمًا مصى، هُوَ لَ تُفْعِلُو هُ أَي: تطيقوا دلث قيما يأتي، وفيه إثارة لهممهم، وتحريث لنفوسهم؛ ليكون عجزهم بعد ذلك أبدع، وهو من العيوب التي أخبر ها القرآل قبل وقوعها.

أما الأمر الثاني وهو: "قيام المقتصي للمباراة والمعارضة عد العرب، فقد كال حاصلا وقائما، فإل النبي على حاءهم بدين جديد، أبصل فيه دينهم، وسفّه أحلامهم، وسخر من آهتهم وأصامهم، وجعلهم أضحوكة بين الناس، دعاهم إلى اتباعه، وإلى اعتقاد أنه رسول من عند الله، وقال هم: إن الحجة على صدقي هذا الكتاب الذي أوحاه الله إلى، فإذا م تصدّقوني في ذلك، فأما أتحداكم أن تأتوا بمثل سورة منه، وإدا عجرتم، فدمك آية صدق وبرهان رسالتي إليكم.

فما كان أحوجهم إلى أن يأتوا بمثله خاصة بعد هذا التحدي السافر، والتهكم الشديد اللادع بعُقولهم، وآلهتهم، وأصنامهم.

أقول: ما كان أحوجهم إلى دحض ما ادَّعاه، وإبطال أنه من عند الله، ودلث بسبوك أيسر الطرق،وولوج أقرب الأبواب ــرد دعواه، ودلك عن طريق ما برعوا فيه، واشتهروا بجودته وإتقابه، ألا وهو "البيان" في النطق و"الفصاحة" في اللسان، وكان ذلك أنفع هم من الحرب التي داقوا ويلاتها، وحاضوا غمارها حتى شربوا كؤوس الأسى، وتجرعوا الموت الدؤام، ولكنهم احتاروا طعن الرماح ووقع السال، ولم يدخلوا في الماراة.

يقول القاضي الباقلاني علله:

كيف يحوز أن يقدروا على معارضة القرآن السهلة عليهم، وذلك يُدحض ححته، ويفسد دلالته، ويبطل أمره، فيعدلون عن دلك إلى سائر ما صاروا إليه من الأمور التي ليس عليها مزيد في المنابذة والمعاداة، ويتركون الأمر الخفيف؟ هذا ما يمتع وقوعه في العادات، ولا يجوز اتفاقه من العقلاء. وأما الأمر الثالث: وهو 'انتفاء ما يمنعهم من معارضة القرآن"؛ فلأنه نزل للسان عربي - هو لسالهم -، وألفاظه من أحرف العرب، وعباراته على أسلوب العرب، وهم أهل البيان والسن، وأمراء الفصاحة والبلاغة، وقد دلت أشعارهم، ونطقت خطبهم وحكمهم على براعتهم في ذلك،

تفسير القرطبي" ٣٢/١.

وعلى ألهم حازوا قصب السبق في مضمار الفصاحة والبيان، كما أثبتت الأيام ألهم من ذوي القدرة والاستطاعة على أن يبرزوا في الشعر والنثر، وأن يحلقوا في سماء الفصحى، ألا وهي لغتهم الأساسية "لغة القرآن" التي بها يتفاخرون ويتبارون، ويعقدون المنتديات، ويجتمعون في المحافل؛ ليستمعوا أروع القصائد والخطب، ويصوغوا أجمل الألفاظ والعبارات، ولم يكونوا في عجز من قدرقم، أو نقص في عقولهم، بل كانت قدرقم موفورة، واستطاعتهم مشهورة، وهم أولوا النهى والألباب، ومع دلك فالقرآن دعاهم أن يستعينوا بمن شاؤوا، ويكمّلوا ما ينقصهم بأهل الأديان، ويستحضروا عُدَّقم بالاتصال بالسحرة والكهّاد، وبمن شاؤوا من طوائف الإنس والجان، فليس أمامهم ثمّة مانع، والبي الله يضرب لهم أجلا

للمعارضة، ولم يحدد زمنا للمناقضة، حتى يقول قائل منهم: إن الزمن لا يكفي، وليس فيه سعة، كما أن القرآن لم ينزل جمنة واحدة حتى يحتجوا بذلك، بل نزل مفرقا في ثلاث وعشرين سنة، بين كل مجموعة وأخرى زمن متسع للمعارضة وللإتيان بمثله، لو كان في مقدورهم ذلك، فلما عجزوا دل على أنه تنزيل رب العباد، وكفى بذلك دليلا وبرهانا.

مثل على إعجاز القرآن:

وقد ذكر المرحوم "الشيخ الزّرقاني" كلاما نفيسا في كتابه "مناهل العرفان" ننقله بنصه، قال علمه في بحث تعريف "المعجزة" ما يلي:

"المعجزة: هي أمر خارق للعادة، خارج عن حدود الأسباب المعروفة، يخلقه الله تعالى على يد مدعي النبوة عند دعواه إياها، شاهدا على صدقه، فإذا قام إنسان ما، وادّعي أنه مبعوث من الله تعالى إلى حلقه، ورسولُه إلى عباده، وقال: إل آية صدقي فيما أدّعيه أن يغير الله الذي أرسلني عادة من عاداته على يدي، وأل يخرج الآن على سنة من سنه العامة في وجوده، ثم قال: وسيأتيكم الله بجدا الأمر العجاب من باب ترون أنكم فيه نابغون وعليه قادرون، وإني أتحداكم

- زرافات ووحدانا - أن تأتوا بمثل هذه الآية، وأمامكم الباب مفتوحا كما تعتقدون، وفيكم النبوغ موفورا كما تدَّعون، ثم أنتم مجتمعون وأنا وحدي.

قال ذلك بلغة الواثق، وتحدانا هذا التحدي الظاهر في وقت يثور فيه على عقائدنا وعاداتنا وأخلاقنا، ويسفّه فيه أحلامنا وأحلام أمثالنا من آبائنا، ونحن أحرص ما نكون على تعجيزه وتبهيته والغلبة عليه والظفر به دفاعا عن كرامتنا، وانتصارا لأعزّ شيء لدينا، ثم لم يبث أن قام وقمنا، وأجمع أمره وأجمعنا، وإذا كن جميعا بعد محاولات ومصاولات: لم يستطع أن نأتي بمثل ما أتى به فضلا عن أعظم منه، مع أننا أمة وهو فرد، ومع أنه قد دخل إلينا من أيسر الطرق في نظرنا، ومن أشهر فن في زماننا، ومع أنه قد أعطانا الفرصة الكافية لمناظرته، وأنصفنا كل إنصاف من نفسه. هل يشك كل ذي مسكة من عقل في أن هذا الإنسان المتفوق الممتاز صادق في رسالته، ومحقّ في دعوته، خصوصا إذا عرفنا فوق ذلك كله: أنه نشأ فينا على الصدق والأمانة، ومكارم الأخلاق من لدن صباه وطفولته إلى يوم مبعثه ورسالته.

لو أنه جاء بالمعجزة من باب لانعرفه، لقلنا: رجل حَذَق فنا من الفنون التي لا علم لنا بما، أو تعلُّم صناعة من الصناعات التي لم نحط بخبرها.

أمّا وقد جاءنا من الناحية التي نشهد لأنفسنا فيها بالتفوق والسبق، فلا يسعنا إلا الإذعان له، والإيمان بما جاء به ما دمنا منصفين...

ولنضرب لك مثلا: جاء موسى على بمعجزته عصا من الخشب، لا روح فيها ولا حركة، ولا لين ولا رطونة، ثم ألقاها باسم الذي أرسله، فإذا هي حية تسعى، بينما الأمة التي تحداها بذلك كانت قد تفوقت في السحر وحَذَقَتِه، وضربت فيه بأوفر سهم، وأوفى نصيب، خصوصا ألهم أمة وهو فرد وهم نابغون في السحر، وهو مع نشأته فيهم لم يعرف يوما من الأيام بمعالجة السيّحر، فهل يبقى للشك ظل بعد أن ألقى موسى عصاه، فإذا هي تلقف ما يأفكون؟ السّحر، فهل يبقى السّحرة شاجدين، وألْقِي السّحرة شاجدين،

قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ ﴾ (الأعراف:١١٨-١٢٢).

حق بعج، ولدلث كان أول من آمن به هم السحرة انفسهم؛ لأنهم أعرف بالسحر ومقدماته ونتائجه، وقد رأوا رأي العين أن دلك الإعجاز ليس من بوع السحر الدي عرفوه.

قل مثل دلك في معجزة كل رسول أرسنه الله، قُنهُ في عيسى بن مريم عنه، وإبرائه الأكمه والأبرض، وإحيائه المونى، وحلقه من الطين كهيئة الصير بإذن الله أمام قوم ننعوا في الصب أيما نبوغ، ومهروا فيه أيما مهارة.

وقل مثل ذك وأكثر من ذلك في حاتم الأنباء سيدنا محمد على وما جاء به من آبات بينات، ومعجزات واضحات، وحسك القرآن وحده برهانا ساطعا، بن براهين ساطعات، كن مقدار ثلاث آبات منه حجه قاطعة، تقوم في فم الدنيا إلى يوم الساعة، تتحدى بعام بما يكول فيها من أسرار الفضاحة والبيال، والعلوم والمعارف، وأبناء الغيب وشواهد الحق"(1)

شروط المعجزة الإلهية:

وللمعجزة شرائط حمسة ببه عبها العلماء، فإن احتل ملها شرط لاتكون معجرة:

١- الشرط الأول: أن تكون مما لا يقدر عليه إلا الله رب العالمين.

٢- الشرط التابي: أن تحرق العادة، وتكون محالفة للسبي الكوليّة.

٣- الشرط الثالث: أن يستشهد بها مدَّعي الرسالة على صدق دعواه.

٤ - الشرط الرابع: أن تقع على وفق دعوى النبي المتحدي بتنك المعجزة.

٥- الشرط الحامس؛ ألا يأتي أحد عمل تلك المعجزة على وحه المعارضة.

فهذه الشروط الخمسة إل تحققت كال دلك الأمر الخارق للعادة معجرة دالة على ببوة صاحب السادعوي، التي ظهرت المعجزة على يده، وإل م نتحقق حرجب على كوها معجرة، و لم تدل

المناهل العرفان: ١٨/١.

على صدق صاحب الدعوي.

أما الشرط الأول: فإنه لو أتى آت - في زمل يصح فيه مجيء الرسل - وادعى الرسالة، وجعل معجزته أن يقوم ويقعد، ويأكل ويشرب، ويتحرك من مكان إلى مكان، لم يكن هذا الذي ادعاه معجزة، ولا دالا على صدقه لقدرة الحلق على مشه، وإنما يجب أن تكون المعجزات مما لا يقدر عليها البشر: كفلق البحر، والشقاق القمر، وإحياء الموتى... إلى المعجزات مما لا يقدر عليها البشر: كفلق البحر، والشقاق القمر، وإحياء الموتى... إلى المعجزات الموتى المعجزات على المعتربة الموتى المعتربة المعتر

وأما الثاني: وهو حرق العادة، فنو قال المدعي لسبوة: معجزتي أن تصلع الشمس من المشرق وتعرب من المغرب، وأن يأتي النهار بعد الليل، لم يكل فيما ادعاه معجزة؛ لأن هذه الأمور، وإن كال لا يقدر عليها إلا الله، لكنها لم تُفعل من أجمه، وقد كانت مل قبعه، فيس فيها دلالة على صدقه. وأما الثالث: وهو أن يستشهد بما مدعي السوة، وتحصل عبد صبها تصديقا لدعواه، فلو ادعى إنسال أن معجزته أن يبقس المحماد إلى حيوال أو إنسال و لم ينقب لا يدل على صدق دعواه. وأما الرابع: وهو أن تقع المعجزة على وفق الدعوى لا على حلافه؛ لألها حينئذاك تكون تكديبا له. روي أن مسيمة الكذاب – لعبه الله – طلب منه أصحابه أن يتفل في بئر؛ ليكثر فيها الماء، فغارت البئر، فدل على كذبه. (1)

خامسا: ألّا تُعارض المعجرة، فإن عورضت بطل كوها معجزة، و لم تدل عنى صدق صاحبها، فنو استطاع أحد فنق النحر أو شق القمر لم تعد معجزة، وهذا قال تعلى في حطاب المشركين: ﴿فَلْيَأْتُوا بِحُدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَاتُوا صَادِقِينَ ﴾ (العور:٣٤).

بم كان إعجاز القرآن؟

القرآن العظيم كلام الله المعجز للخلق في أسلوبه ونظمه، وفي روعته وبيانه، وفي علومه وحكمه، وفي تأثير هدايته، وفي كشفه الحجب عن العيوب الماضية والمستقبلة، ولقد جاء العلماء في كشف أسرار البيان عن وجوه إعجاز القرآن بعد أن ثبتت عندهم بالوجدان والبرهان، وقد أجمع أهل

الانظر "تفسير القرطبي" ١٠/١.

العربية قاطبة، وأهل النسن منهم والبيان على أن القرآن "معجز بذاته" أي: أن إعجازه إنما كان بفصاحة ألفاظه، وروعة بيانه، وأسلوبه الفريد، الذي لا يشابهه فيه أسلوب، لا من نثر، ولا من شعر، ومسحته اللفظية الخلابة، التي تتجلى في نظامه الصوتي، وجماله اللغوي، وبراعته الفنية.

مذهب أهل الصرفة:

وقد دهب بعض المعتزلة منهم "أبو إسحاق النظام" إلى أن إعجاز القرآن إيما كان بـ "الصرفة" بمعنى: أن الله عزوجل صرف البشر عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها، وحلق فيهم العجز عن محاكاته في أنفسهم وألستهم، ولولا أن الله صرفهم عن دلث لاستطاعوا أن يأتوا بمثله، ولعمري هذا قول من لم يتذوق طعم العربية، ولا عرف أسرارها، بل قول من لم يدرك من العموم إلا قشورا لا تُسمن، ولا تعني من جوع، هو قول ساقط مرذول، مخالف لما أجمع عليه العلماء والفصحاء والبلغاء في القديم والحديث.

يقول حجة الأدب العربي مصطفى الرافعي الله المعترفة في وجه إعجاز القرآن، فذهب شيطان المتكلمين "أبو إسحاق النظام" إلى أن الإعجاز كان بالصرفة، وهي أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدر قم عليها، فكان هذا الصرف خارقا للعادة. وقال "المرتضى من الشيعة: بل معنى الصرفة أن الله سلبهم العلوم التي يُحتاج إليها في المعارضة؛ ليجيئوا بمثل القرآن...

فكأنه يقول: إلهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب، ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من المعاني، إذ لم يكونوا أهل علم، ولا كان العلم في زميهم... وهذا رأي بين الحلط كما ترى. ثم قال: وعلى الجمنة: فإن القول بالصرفة لا يختنف عن قول العرب فيه: ﴿ فِعالَ إِنْ هِذَا إِلَا سَحْرٌ لَهُ تُرْ ﴾ (المشر ٢٤)، وهذا زعم رده الله على أهله، وأكذهم فيه، وجعل القول به ضربا من العَمَى: ﴿ وَهَا مُنْ النَّمُ لا نُعَمَرُونَ عَلَى الصورِ، ١٥) ".

[&]quot; إعجاز القرآن للرافعي ص:١٦٤.

وعلى ذلك المدهب الفاسد يمكن أن يقال: إن المعجز ليس هو القرآن الكريم على حد زعمهم، إنما هو "الصرفة" التي بسببها عجزوا عن الإتيان بمثله: هو مرف الله فلم أنه على ما ذهب إليه سلفه أسف "ابن حزم" الظاهري حير سلك ذلك المسلك الملتوي، وذهب إلى ما ذهب إليه سلفه "النظام" من سُخف الكلام، ولكن بأسلوب رشيق رقيق حيث يقول في كتابه: "الفصل" في سبب الإعجاز ما نصه:

"لم يقل أحد: إن كلام الله تعالى غير معجز، ولكن لمّا قاله الله تعالى وجعله كلاما له، أصاره معجزا، ومنع من مماثلته، وهدا برهان كاف لا يحتاج إلى غيره".

فأنت ترى صاحب هذا الرأي يجعل القرآن الكريم معجزا بمنع الله عزوجل من مماثلته، وهذا عين رأي النظام الذي يقول بالصرفة، وهو رأي باطل ~ كما أسلفا -، والقوم محجوبون عن ضياء الحق الساطع، وما أجمل قول القائل:

قد تنكر العين ضوء الشمس من زمد ويُنكر الفم طعم الماء من سقم

آراء العلماء في الإعجاز:

بعد أن أجمع العلماء على إعجاز القرآن بذاته، وعلى عدم استطاعة أحد من البشر الإتيان بمثله، اختلفت آراؤهم في وجه إعجاز القرآن على آراء:

- ا- يرى بعضهم: أن وجه الإعجاز في القرآن، وهو ما اشتمل عليه من النظم
 العريب المخالف لنظم العرب ونثرهم في مطالعه، ومقاطعه، وفواصله.
- ب- ويرى البعض الآخر: أن وجه الإعجار إنما يكمن في فصاحة ألفاظه، وبلاغة
 عباراته، وجودة سبكه؛ إذ هو في الدرجة العليا من البلاغة التي لم يعهد مثلها.

⁽التولة ١٢٧٠).

- ح- ويرى أحرون: أن الإعجار في خلوه من التناقض، واشتماله على المعالي الدقيقة، والأمور الغيبية التي ليست عقدور البشر، ولا في استطاعتهم معرفتها، كما أنه سليم من التناقض والتعارض.
- د- وهماك من يقول: إن وجه الإعجاز هو ما تضمّنه القرآن من المرايا الظاهرة. والمعوّل عليه والمدائع الرائقة في الفواتح، والمقاصد، والخواتيم في كل سورة، والمعوّل عليه عندهم ما يلي:
 - ١- الفصاحة في الألفاظ.
 - ٧- البلاغة في المعاني.
 - ٣- صورة النظم البديع.

وهده لأقوال كلها لا تحرج عن دائرة واحدة هي الدائرة البيانية التي امتار بها القرآن، وهي وإن كلت حقا إلا أن إعجاز القرآن ليس في "القصاحة والملاعة" فحسب: بل هناك وجود أخرى لإعجار الفرآن، وقد أحاد العلامة "القرطي" على في تفسيره القيم المسمى: الحامع لأحكام القرآن"، فعد عشره وجود لإعجار القرآن، كما ذكر فضيلة الشيح "الرّرقالي" في كتابه اماهل العرفان" ربعة عشر وجها من وجود الإعجار، منها ما ذكره القرطبي، ومنها ما لم يذكره، وحلى لدكره الوجوه بالإنجار، تم يعقنها بشيء من التفصيل، فقول – ومن الله تستمد العول –

وجوه إعجاز القرآن الكريم:

أولا: النضم البديع المحالف لكن بضم معهود في لسان العرب.

ثانيا: الأسلوب العجيب المحالف لجميع الأساليب العربية.

ثالثًا: الجزالة التي لا يمكن لمخلوق أن يأتي بمثلها.

وابعا: التشريع الدقيق الكامل، الذي يبزّ كل تشريع وضعي.

خامسا: الإخبار عن المغيبات التي لا تُعرف إلا بالوحى.

سادسا: عدم التعارض مع العلوم الكونية المقطوع بصحتها.

سابعا: الوفاء بكل ما أخبر عنه القرآن الكريم من وعد ووعيد.

ثامنا: العلوم والمعارف التي اشتمل عليها: العلوم الشرعية والعلوم الكونية.

تاسعا: وفاؤه بحاجات البشر.

عاشوا: تأثيره في قلوب الأتباع والأعداء.

١ - النظم البديع:

أما الوحه الأول من وحوه إعجاره فهو "النظم البديع المحالف لكل نظم معهود في لسان العرب، فالقرآن الكريم لا يشبهه شيء في نظمه، لا من شعر ولا من نثر، وذلك بشهادة أساطين البلاعة، وأثمة القصاحة والبيان: 'الوليد بن المغيرة"، و"عتبة بن ربيعة" وغيرهما من فصحاء العرب ومشاهيرهم.

أمثلة من التاريخ:

۱ يروى أن الوليد بن المغيرة جاء إلى النبي الله فقرأ عليه القرآن، فكأنه رق له، فبلغ دلك أبا جهل، فأتاه فقال: ياعم! إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا؛ ليعطوه لك، فإنك أتيت محمدا لتُعرض لما قبله – أي: لتنال من فضله –.

فقال الوليد: لقد علمت قريش أبي من أكثرها مالا.

فقال له أبوجهل: فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك مكر له.

قال: ومادا أقول؟ فوالله ما فيكم رحل أعدم بالشعر مني، لا برجزه، ولا بقصيده، ولابأشعار الجن، والله ما يشبه هذا الدي يقول شيئا من هذا، ووالله إن لقوله لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أسفله لمغدق، وإنه ليعلو، وما يعلى عليه.

فقال أبو جهل اللعين: والله ما يرضي قومك حتى تقول فيه، قال: فدعني حتى أفكر، فلما فكر قال:

﴾ فقال إنَّ هذا إلَّا سخرٌ أَيْهُ تَرُ ﴾، فنزل فيه قول الله تعالى: ﴿ وَرُنِي وَمَنْ حَلَفُتُ وَحَبْدًا، وَحَعَثُ لَهُ مَالاً مَنْذُودا ﴾ (سنر ١٧،١١) إلى قوله: ﴿ إِنَّهُ فكُر وقدَّرَ ﴿ فَقُتل كَيْفَ فَدَر ﴿ تُمَّ قُتل كَيْفَ قَدَر ﴿ تُمَّ نظرٍ ، ثُمَّ عَسَى وَسَر ﴿ ثُمَّ أَذْهِر وَاسْتَكُمر ﴿ فَقَالَ إِنَّ هَذَ إِلَا سَخْرٌ لِنُوْتُرُ ﴿ إِنَّ هَذَا إِلَا قُوْلُ أَنْسَر ﴾ (المدر:١٨-٢٥).

٢ ويروى أن الوليد لما سمع القرآن من النبي ﷺ تأثّر تأثرا بالعا، فجاء لقومه 'بني مخزوم"، وقال هم: والله لقد سمعت من محمد آلفا - أي: سابقا - كلاما ما هو من كلام الإنس، ولا من كلام الجن، والله إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة...الخ.

فقالت قريش: صبأ والله الوليد؛ لتصبأنَّ قريش كلها.

فقال أبو حهل: أما أكفيكموه، فقعد إليه حزينا وكلمه بما أغاظه، فقام الوليد، وقام معه أبو حهل، فيما أتى قومه قال: تزعمون أن محمدا مجنون، فهل رأيتموه يخنق؟ وتقولون: إنه كاهن، فهل رأيتموه يتعاطى شعرا قط؟ وتزعمون أنه كذاب، فهل حرَّبتم عبيه شيئا من الكذب؟

فقالوا في كل دلك: اللهم لا... ثم قالوا: فما هو؟ فمكر، فقال: ما هو إلا ساحر، أما رأيتموه يمرق بين الرجل وأهله، وبين الوالد وولده، وما الذي يقوله إلا سحر يأثره - أي: يبقله - عن أهل بابل، فارتح البادي فرحا، وتفرقوا مُعْجبين بقوله، ومتعجبين منه، فنزلت الآيات الكريمة. "م- وفي صحيح مسلم أن 'أنيسا الغفاري" أخا أبي ذر، قال لأبي ذر: لقيت رجلا بمكة على دينك، يزعم أن الله أرسله، قلت: فما يقول الناس؟ قال: يقولون: شاعر، ساحر، كاهل. وكان أنيس أحد الشعراء. قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة، فما هو بقولهم، ولقد وضعت قوله على أقراء الشعر - يريد أنواعه وبحوره -، فلم يلتئم على لسان أحد منهم أنه شعر، والله ألهم لكاذبون، وإنه لصادق. (")

⁽١) رواه البيهقي في 'دلائل النبوة"،

^(۱) الكشاف: ٤/٩٤.

⁽٣) تفسير القرطبي: ٧٣/١.

٤- وأخرح ابن إسحاق في السيرة: "أن أبا جهل قال في ملاً من قريش: لقد التبس عبينا أمر محمد، فلو التمستم لنا رجلا عالما بالشعر والكهانة والسحر، فكلمه، ثم أتانا ببيانٍ عن أمره؟ فقال "عتبة بن ربيعة" - وكان من أشراف القوم وسادقم -: أنا أقوم إليه وأكلمه، فأتاه، فقال: يا محمد! أنت خير أم هاشم؟ أنت خير أم عبد المطلب؟ أنت خير أم عبد الله؟ فبم تشتم آهتنا وتضلّلنا؟ فإن كنت تريد الرياسة: عقدنا لك اللواء؛ فكنت رئيسنا، وإن كنت تريد النساء؛ زوجناك ما تشاء منهن، تختار من أي بنات قريش ما شئت، وإن كنت تريد المال؛ جمعنا لك من أموالنا حين تكون أغنانا، وأكثر مالا.

والنبي على ساكت لا يجيبه، فلما فرغ من عرضه، قال له النبي على: "أفرعت؟ قال: معم. قال: فاسمع إذا، فتلا عليه سورة فصلت ﴿حَمّ، تَمْرِيلٌ مّن الرّحْمِس الرّحيْم، كتَاتٌ فُصّلتْ آياتُهُ قُرْالاً عربيًا تقوْم يَعْمَمُون، بشيرا وَبديرا فأغرض أكثرُهُمْ فهُمْ لا يسْمعُون، (مسب ١٠) حتى بلغ قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَعْرِضُوا فَقُلْ أَنْدرْ تُكُمْ صاعقة ﴾ (مسن ١٠) فأمسك عتبة على فيه، وناشده بالرحم أن يكف!

ورجع إلى أهله، ولم يخرج إلى قريش، فلما احتبس عنهم قالوا: ما نرى عتبة إلا قد صبأ، فانطلقوا إليه، وقالوا: يا عتبة! ما حبسك عنا إلا أنك قد صبأت، فغضب، ثم قال لهم: والله لقد كدمته، فأجابني بشيء، والله ما هو بشعر، ولا بسحر، ولا بكهانة، وقد ناشدته بالرحم أن يكف خشية أن ينزل بكم العذاب، وقد علمتم أن محمدا إذا قال شيئا لم يكذب"".

قال العلامة القرطبي كه:

"وإذا اعترف عتبة على موضعه من اللسان، وموضعه من الفصاحة والبلاغة، بأنه ما سمع ما سمع مثل القرآن قط، كان في هذا القول مقرا بإعجاز القرآن له ولضربائه من المتحققين بالفصاحة والقدرة على التكلم بجميع أجناس القول وأنواعه".

⁽¹⁾ انظر الكشاف: ١٩٢/٤.

٢ - الأسلوب العجيب:

أما الوجه الثاني لإعجار القرآن فهو "الأسلوب العجيب" المحالف لحميع الأساليب العربية، فقد جاء القرآن بذلك الأسلوب الرائع الحلاب، الذي بهر العرب برونقه وجماله، وعذو ته وحلاوته، وقد كانت فيه من الخصائص العبيا ما لم توجد في كلام بشر عبى خو ما وجدت في القرآب خصوصا، وأن البي على تحدى به، فأعجز أساطين القصحاء، وأعيا مقاويل البلغاء، وأحرس ألسة فحول البيان، وذلك في عصر كانت القُوى فيه قد توافرت على الإحادة والتبريز في هذا الميدال، وفي أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية.

يقول الزّرقاني كه:

وها قد مرت على اللغة العربية من عهد برول القرآن إلى عصرنا هذا - أدوار محتلفة بين علو ويزول، واتساع وانقباض، وحركة وجمود، وحصارة وبداوة، والقرآن في كل هذه الأدوار واقف في عليائه، يطلُّ على الجميع من سمائه، وهو يشع نورا وهداية، ويفيض عذوبة وحلالة، ويسيل رقة وجزالة، ويرف حدة وطلاوة، ولايزال كما كال عصا طريا، يحمل راية الإعجار، ويتحدى أمم العالم في يقين وتقة، قائلا في صراحة الحق وقوته، وسلطال الإعجار وصولته: «فان نن احسمع لإنس والحن على أن بأو سن هذا أغراب لا بألون سنه ولو حال تعلم طهيرا (الإسراء: ۸۸). (۱)

خصائص أسلوب القرآن:

وللقرآن الكريم في أسلوبه العجيب المخالف لحميع الأساليب النشرية: حصائص عديدة نجملها فيما يلي:

> الحاصة الأولى: مسحة القرآن النفظية، التي تتجنى في نظامه الصوتي، وجماله النغوي. الحاصة الثانية: إرضاؤه العامة والحاصة بمعنى أن الحميع يحسّون بجلاله، ويشعرون بروعته.

⁽¹⁾ مناهل العرفان: ٢/ ٢٢٩.

الخاصة التالتة: إرضاؤه العقل والعاطفة معا، فالقرآن يحاطب العقل والقلب، ويحمع الحق والجمال معا.

الخاصة الرابعة: حودة سبك القرآن وإحكام سرده، فكأنه سبيكة واحدة، تلعب بالعقول وتأخذ بالأبصار.

الخاصة الحامسة: براعته في تصريف القول، وتفنُّنه في ضروب الكلام بمعنى: أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ شبي، وطرق مختلفة، وكلها رائعة فائقة.

الخاصة السادسة: جمع القرآن بين الإجمال والبيان.

الخاصة السابعة: الوفاء بالمعنى مع القصد في اللفظ. (١)

أمثلة توضيحية على خصائص أسلوب القرآن:

يقول حجة الأدب العربي الفقيد "مصطفى الرافعي" كالله:

١- "لو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها، لرأيت حركاتها الصرفية والنغوية، تجري في الوضع والتركيب بحرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة، ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف مُسَاوقة ها في النظم الموسيقي، حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة، فلا تُعدَّب ولا تُساع، فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا.... من دلك لفظة 'التُذر" جمع بذير، فإن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والدال معا، فضلا عن حسأة " هذا الحرف، وبوه" في السان، ولكنه جاء في القرآن على العكس في قوله تعلى: ﴿ولقدُ أَنْدرهُ مُ مُسْتنا فنماروا للسان، ولكنه جاء في القرآن على العكس في قوله تعلى: ﴿ولقدُ أَنْدرهُ مُ مُسْتنا فنماروا للسان، ولكنه جاء في القرآن على العكس في قوله تعلى: ﴿ولقدُ أَنْدرهُ مُ مُسْتنا فنماروا وأحر حركاتها في حس السمع، وتأمل مواضع القلقلة في دال 'لقد"، وفي الطاء من "بطشتنا"،

^{&#}x27; انظر "مناهل العرفان" للزرقائي.

^(۲) خشوية,

⁽T) نبا الشيء نبوا ونبوة: لم يستوف مكانه المناسب له. ويقال: كلمة نابية: قلقة غير منسجمة.

وفي الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله: ٥ تُسسا فساروًا ٥ مع الفصل بالمد؛ ليكون ثقل الضمة عليه مستخفا بعد، ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها، كما تكون الأحماض في الأطعمة".

المراقب القرآن لفظة غريبة، هي من أغرب ما فيه، وما حسنت في كلام قط إلا في موقعها فيه، وهي كلمة طوسبرى من قوله تعالى: الهسك إد فسمه صبرى هر (المحالا)، ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسس ومن أعجبه، ولو أردت اللغة العربية ما صلح لهذا الموضع غيرها، فإن السورة التي هي ممها، وهي سورة "النجم" مفصلة كلها على الياء، فحاءت الكلمة فاصلة من الفواصل، ثم هي في معرض الإنكار على العرب؛ إد وردت في ذكر الأصنام، وزعمهم في قسمة الأولاد، فإلهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات الله مع وأدهم للبنات، فقال تعالى: الله المدرة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها، وكانت الحملة كلها كألها غرابة اللفظة أشد الأشياء ملاءمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها، وكانت الحملة كلها كألها تصور في هيئة النطق بها الإنكار في الأولى، والتهكم في الأخرى، وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة، وخاصة في اللفظة الغريبة التي تمكت في موضعها من الفصل".

٣ و مما لا يسعه طوق إنسان في نظم الكلام البليغ، ثم مما يدل على أن نظم القرآن مادة فوق الصنعة ومن وراء الفكر، وكألها صبت على الجملة صبا، أنك ترى بعض الألفاظ لم يأت فيه إلا بحموعا، ولم يستعمل منه صيغة المفرد، فإذا احتاج إلى هذه الصيغة استعمل مرادفها، كلفظة "اللّب"، فإلها لم ترد إلا بحموعة كقوله تعالى هر قود من لدكرى لأم ي لأساب (مرمز١٠)، وقوله: هولينذكر أولو الألب (ص٢٠٠) نحوهما، ولم ترد فيه مفردة، بل جاء مكالها "القلب" في قوله تعالى: هان في دلك بدكرى لمن كان له قلت أو ألفي السّمة وهو تنهيذه (ق.٧٧)، وذلك؛ لأن لفظ "الباء" شديد بحتمع، ولا يفضي إلى هذه الشدة إلا من اللام الشديدة المسترحية، فلما لم تحسن اللفظة أسقطها من نظمه بتة.

وكذلك لفظ "الكوب" استعملت فيه مجموعة، ولم يأت بها مفردة؛ لأنه لا يتهيأ فيها ما يجعلها في النطق – من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب – كلفظ "أكواب" الذي هو الجمع، و"الأرجاء" لم يستعمل القرآن لفظها إلا مجموعا، وترك المفرد وهو الرجا، أي: الجانب لعلة لفظه، وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى.

وعكس ذلك لفظة "الأرض"، فإنها لم ترد فيه إلا مفردة، ولم يرد في القرآن صيغة الجمع "أرضين"، ولما احتاج إلى جمعها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة، وذهب ها حتى خرجت من الروعة بحيث يسجد لها كل فكر سجدة طويلة، وذلك في قوله تعالى: «الله مَدي حتى سنع سماوات ومن الأرض مثنهن يَسَرَّلُ الْأَمْرُ بُنهُنَ ﴾ (الطلاق ١٠٠)، ولم يقل: "وسبع أرضين" لهذه الجسأة التي تدخل اللفظ، ويختل بها النظم اختلالا.

وتأمل قوله تعالى: الإعارات عليه الطّوفان والْحراد والفّمل واصّفادع والدّم آياتٍ مُعصّلات الطوفان، والجراد، والدم" مُعصّلات الله الفّمل، والضفادع"، فإلها خمسة أسماء، أخفها في اللفظ: "الطوفان، والجراد، والدم" وأثقلها "القُمَّل، والضفادع"، فقدّم "الطوفان" لمكان المدّين فيها، حتى يأنس اللسان بخفتها، ثم "الجراد"، وفيها كذلك مد، ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئا بأخفهما في اللسان، وأبعدهما في اللسان، وأبعدهما في اللسان العُنة فيه، ثم جيء بلفظة "الدم" آخرا، وهي أخف الخمسة وأقلها حروفا؛ ليسرع اللسان فيها، ويستقيم لها دوق النظم، ويتم بها هذا الإعجاز في التركيب. وأنت فمهما قلبّت هذه الأسماء الخمسة، فإنك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع، فلو قدمت أو أخرت لبادرك التهافت والتعثر، ولأعنتك أن تجيء منها بلفظ، أو نظم فصيح.

من ذلك يخلص لنا: أن القرآن الكريم إنما ينفرد بأسلوبه؛ لأنه ليس وضعا إنسانيا ألبتة، ولو كان من وضع إنسان، لجاء على طريقة تشبه أسلوبا من أساليب العرب، أو من جاء بعدهم إلى هذا العهد: ﴿وَلُوْ كَانَ مِنْ عَنْدَ عَيْرِ الله لوحدُوا فيه احْتَلافا كَتِيرا الله (الساء: ٨٢).

ولقد أحس العرب بهذا المعنى، واستيقنه بلغاؤهم، ولولاه ما أفحموا، ولا انقطعوا من دونه؛ لأهم

رأو احنسا من الكلام غير ما توديه طباعهم، وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخلوقة؟ ويقول المرحوم فضيلة الشيخ 'الزّرقاني" في موضوع خصائص أسلوب القرآن:

"ولىقرآن مسحة خلابة عجيبة، تتحمى في نظامه الصوتي، وحماله العغوي... ونريد بنظام القرآن الصوتي، اتساق القرآن وائتلافه في حركاته وسكناته، ومداته وغناته، واتصالاته وسكتاته، اتساقا عجيبا، وائتلافا رائعا، يسترعي الأسماع ويستهوي النفوس بصريقة لا يمكن أن يصل إليها أي كلام آخر من منظوم ومنثور.

ونريد بجمال القرآن اللغوي تلك الظاهرة العجيبة التي امتاز بما القرآل في وصف حروفه وترتيب كلماته ترتيبا دونه كل ترتيب تعاطاه الناس في كلامهم، ولقد وصل هذا الجمال اللغوي إلى قمة الإعجاز، بحيث لو دخل في القرآن شيء من كلام الناس، لاعتلَّ مذاقه في أفواه قارئيه، واختل نظامه في آذان سامعيه.

ومن عجيب أمر هذا الجمال النغوي، وذلك النظام الصوتي: أنهما - كما كانا - دليل إعجاز من ناحية، كانا سُورا منيعا لحفظ القرآن من ناحية أخرى، وذلك أن من شأن الجمال المغوي، والنظام الصوتي أن يسترعي الأسماع، ويثير الانتباه، ويحرك داعية الإقبال في كل إسمال إلى هذا القرآن الكريم، وبذلك يبقى أبد الدهر سائدا على ألسنة الخلق، وفي آذاهم، ويُعرف بذاته ومراياه بينهم، فلا يُجرؤ أحد على تغييره وتبديله؛ مصداقا لقوله سبحانه: ﴿ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (احجر: ٩) ". (*)

ومن حصائص أسلوب القرآن العظيم: أنه يحاطب العقل والقنب معا، ويجمع الحق والحمال معا، انظر إليه وهو في معمعان' إقامة الدليل العقبي على البعث والنشور، وفي مواحهة المنكرين المكذبين، كيف يسوق استدلاله سوقا يهز القنوب هزا، ويمتع العاطفة إمتاعا بما حاء في طيّ هذه الأدلة

١٠ إعجاز القرآن للرافعي ص: ٢٦١.مناهل العرفان ٢٠٨/٢.

[&]quot; مناهل العرفان ٢٠٨/٢.

اللَّمُعْمَعَان: شدَّة الحرِّ. ويقال: يوم مَعْمَعَانٌ ويَوَمُّ مَعْمَعَانِيٌّ.

المسكتة المقعة، إذ قال سبحانه في سورة "فصلت": هومن الله أنك نرى الأرض حاشعة ودا أنراً عشيه أساء هُمرَّت ورنت إلى الدي أخياها للمُحيي لمؤتى إنه على كُل شيء قديرٌ ها (مصن ٢٩). واستمع إليه في سورة "ق ا إذ يقول: الإو برَّنا من السّماء ماء لماركا فأنشا به حبّات وحبّ لُحصبد و نتجّل باسقات بها طلبة عبيد، رزَّقا المعاد و أحيّت به بلدة ميّتا كديك الْحُرُّو جُه (و١٠٩٠).

تأمل هذا الأسلوب البارع الذي أقنع العقل، وأمتع العاطفة في آن واحد حتى في الجملة التي هي بمثابة النبيحة من مقدمات الدليل؛ إذ قال في الآية الأولى: هإن كدي أخياها لمُخيي الموتى (مصن:٣٩)، وفي الآيات الأحيرة قال: ﴿ كديث الْحُرُوجُ مِن الحَبُوجِ من القبور، والبعث والنشور.

يا للحمال الساحر، ويا للإعجاز الباهر، الذي يستقبل عقل الإنسان وقلبه معا، بأنصع الأدلة، وأجمل البيان في هذه الكلمات المعدودات.

ثم انظر إلى القرآن، وهو يسوق قصة "يوسف" على - مثلا - كيف يأتي في خلالها بالعظات البالغة، ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة على وجوب الاعتصام: بالعفاف، والشرف، والأمانة، إذ قال في فصل من فصول تلك القصة الرائعة: الأوراوديّة تني هُو في يُتنها عن عُسه وعنقت الأثوات وقالتْ هئت مد فال معادالله إنهُ رتي أحسس متّواتي إنهُ لا يُفع نُصّالمُون له (يوسف: ٢٣).

فتأمل في هذه الآية كيف قوبلت دواعي الغواية الثلاث، بدواعي العفاف الثلاث؟ مقابلة صورت من القصص الممتع حدالا عنيفا بين "جند الرحمن" و"جند الشيطان"، ووضعتهما أمام العقل المنصف في كفتي ميزان!، وهكذا تجد القرآل كله مزيجا حلوا سائغا، يخفّف على النموس أن تجرع الأدلة العقلية، ويرفّه عن العقول باللفتات العاطفية، فهل تسعد بمثل هذا فيكلام البشر؟ لا، ثم لا، فكلام البشر إن وفّى بحق العقل: بحس العاطفة حقها، وإن وفّى بحق العاطفة: بخس العقل حقّه، حتى لقد بات العرف العام يقسم الأساليب البشرية إلى قسمين، العاطفة: بخس العقل حقه، حتى لقد بات العرف العام يقسم الأساليب البشرية إلى قسمين،

فطلاب العلم لا يرضيهم أسلوب الأدب، وطلاب الأدب لا يرضيهم أسلوب العلم، وهكذا تجد كلام العدماء والمحققين فيه من الجفاء والعري، ما لا يهز القلوب ويحرك النفوس. وتجد في كلام الأدباء والشعراء من الهزل والعقم العلمي ما لا يغذّي الأفكار ويقنع العقول. أما القرآن فقد انفرد بهذه المزيّة بين أنواع الكلام؛ لأنه تنزيل من القادر الذي لا يشغله شأن عن شأن: ﴿فَتَهَارَكَ اللّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ (غافر: ١٤). (1)

٣ - الإيجاز الرائع:

الوجه الثالث من وجوه الإعجاز ذلك الإيجاز الرائع، والجزالة " الخارقة التي ليس بإمكان مخلوق من البشر أن يحيط بها، أو يأتي بمثلها؛ لأنها فوق الطاقة البشرية، والقدرة الإنسانية، لقد كان البدوي - راعي الغنم - يسمع القرآن فيخر ساجدا لله رب العالمين، وذلك لروعة هذا الكتاب المحيد، ولما يفعل به في نفوس السامعين، وهو دليل رقة الإحساس، ولطف الشعور من أولئك الرعاة الحفاة.

قصة الجارية والأصمعي:

يروى أن الأصمعي خرج ذات يوم فلقي جارية، خماسيّة أو سداسيّة، وسمعها تنشد أبياتا من الشعر رائعة، فأُعجِب بتلك الأبيات وهزت منه النفس والقلب بجمال أسلوبها، وروعة بيالها، وفصاحة ألفاظها، فقال لها: قاتلكِ الله ما أفصحك؟ فقالت له: ويحك! أوَيُعَدُّ هذا فصاحة بعد قول الله تبارك وتعالى: ﴿وَأَوْحَيْما إِلَى أُمّ مُوسى أَنْ أَرْصَعِيه فإذا حقّت عليْه فأُفيهِ في الْيمْ ولا تخافي ولا تخربي إنّا رادُّوهُ إليْك وحاعلُوهُ من الْمُرْسيس وسفص:٧)، ثم قالت له: فقد جمعت هذه الآية عبى وجازها بين أمرين، ونحيرين، وبشارتين إلخ. ""

⁽١) مناهل العرقان: ص: ١٠٠٠.

الله الخزالة: الفحامة في الألفاط، والإحادة في التعبير مع قوة السبك وعدم التعقيد.

^{&#}x27;'' القصة دكرها القرطبي' في تفسيره: احمرء الثالث عشر ص: ٢٥٢، ودكرها صاحب المنار في الجمزء الأول ص: ٢٨. والمراد لقوله: ''خماسية، أو سداسية' أي: صوها خمسة أشبار، أو ستة أشبار، أي أها معتدلة القامة.

قال الأصمعي، فأعجبت بفهمها وإدراكها أكثر ما أعجبت بشعرها، فهي جارية بدوية صغيرة السن، ولكنها واسعة العلم والفهم، أما الأبيات التي كانت تنشدها فهي قولها:

أستغفرُ الله لذنبي كله قبلت إنسانا بغير حِلّه مثلَ الغزال ناعما في دلّه وانتصف الليلُ ولم أُصلّه

وقد أشارت هذه الجارية على الأصمعي بروعة ما في القرآن من بلاغة وفصاحة، وإيجاز وإعجاز، فالآية الكريمة جمعت بين أمرين وهما: ﴿رُصعبه ﴾، وهوأنقيه في البه ﴾، ولهيين وهما: ﴿رُصعبه ﴾ وهوحقت ﴾ وبشارتين وهما: ﴿رُالله تحربي ﴾ وحبرين وهما: ﴿أَوْحَيْنا ﴾ والإحقت ﴾ وبشارتين وهما: ﴿إِنّا رَدُّهُ إِلَيْك ﴾ و ووحاعنوه من المُرْسلين ﴾، فالبشارة الأولى: بردّه إليها سليما كريما، والبشارة الثانية: وهي أن الله سبحانه وتعالى سيجعله رسولا هاديا.

فانظر - رعاك الله - كيف أدركت هذه الجارية البدوية بفطرتها العربية، سرا من أسرار هذا الإيجاز والإعجاز، وانتبهت إلى ما لم يدركه هو من أسرار هذا القرآن، فكأن الآية نظمت في عقد من اللؤلؤ والمرجان، فكانت لآلئها بميزان.

ويروى أن ابن المقفع - الكاتب البليغ المشهور - حاول أن يعارض القرآن ذات مرة، فسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وقبل يا أرْضُ اللعي ماءك ويا سماءُ أَقْعي وعبص الْماءُ وقضي الأمرُ واستوتْ على الْجُوديّ وقبل نعدا مُقوْم الطّالمين ﴿ (هود:٤٤)، فكسر الأقلام، ومزَّق الصحف التي كان قد بدأ بها في المعارضة، وقال: هذا والله مما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله، فمزق ما جمع، واستحيا على نفسه من إظهاره وهكذا رجع الأديب الكبير البليغ عن عزمه بعد أن حدثته نفسه بمعارضة بعض سوره؛ لأنه شعر بروعة القرآن.

ثم انظر إلى الجزالة والإيجاز في أسلوب القرآن، وقارِنها بأروع أسلوب نطق به عربي، وهو أسلوب أفصح من نطق بالضاد، سيد المرسلين محمد بن عبدالله، الذي شهد ببلاغته وفصاحته أعداؤه قبل أنصاره، قارِن بين "القرآن والسنة النبوية" تجد الفرق شاسعا، والبون بعيدا، كفرق ما بين السماء والأرض، فبلاغة القرآن وبضارته وإشراقته في أعلى طبقات الإحسان، وأرفع درجات الإيجار والأرض، فبلاغة القرآن وبضارته وإشراقته في أعلى طبقات الإحسان، وأرفع درجات الإيجار والبيال، تأمل قوله على صفة اجنة وما فيها من نعيم وحلود: "فيها ما لا عين رأت، ولا أذل سمعت، ولا خطر على قلب بشر الحديث، وقارن بين هذه الألفاظ على روعتها وبين قوله تعالى في وصف نعيم أهل الحبة: ١٠ ويه ما نسبه الأهمال، سأ لأطن ١٥ (رحوف ١٧).

وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَا عَمْمُ عَسَ مَ حَنِي لَهُمْ مِنْ فَرُدَ عَشَى ﴿ رَسَمُدُهُ ﴿ الْعَمْلُ وَزَنَا ﴿ وَزَنَا ﴿ وَأَنَا وَأَلَّا وَأَعْلَى وَأَنَا ﴿ وَاللَّهُ وَأَقَلَ حَرُوفًا .

ووارن بين قوله ﷺ كلكم راع، وكلكم مسؤولٌ عن رعيته، الرجل راع في بيته، ومسؤول عن رعيته، الرجل راع في بيته، ومسؤول عن رعيته" الحديث.

وبين قوله تعالى: ٥ قه يَات مشائلُهُ أحمعس حمَّا أنه بعملُون ٥ (الخجر:٩٣،٩٢)، وقوله: «قسسالُ أناين أرسن إليهم مسائلُ للرسس ٥ (لاعرف،٦)،

يقول القرطبي حد نقلا عن "ابن الحصار": وهذه الثلاثة أوجه من "النظم، والأسلوب، والجزالة" لازمة كل سورة، بل هي لازمة كل آية، وبمجموع هذه الثلاثة يتميز مسموع كل آية وكل سورة عن سائر كلام البشر، وبها وقع التحدي والتعجيز، ومع هذا فكل سورة تنفرد بهذه الثلاثة من غير أن ينضاف إليها أمر آخر من الوجوه العشرة، فهذه سورة 'الكوئر' ثلاث آيات قصار،

وهي أقصر سورة في القرآن، وقد تضمنت الإحبار عن مغيَّبين:

أحدهما: الإخبار عن الكوثر – لهر في الجمة -، وعطمه وسعته وكثرة أوابيه، وذلك يدل على أن المصدقين به أكثر من أتباع سائر الرسل.

والثاني: الإخبار عن الوليد بن المغيرة، وكان عند نزول الآية ذا مال وولد، ثم أهدك الله سبحانه ماله وولده، (١) وانقطع نسله". (٢)

٤ - التشريع الإلهي الكامل:

ومن وجوه إعجار القرآن الكريم ذلك التشريع الإلهي الكامل الذي يسمو فوق كل تشريع وضعي عرفه البشر في القليم والحديث. فالقرآن الكريم هو الذي وضح أصول العقائد، وأحكام العبادات، وقوانين الفضائل والآداب، وقواعد التشريع الاقتصادي والسياسي، والمدني والاجتماعي. وهو الدي نظم حياة الأسرة والمحتمع، ووضع أعدل المبادىء الإنسانية الكريمة التي يبادي ها دعاة الإصلاح في القرن العشرين، ألا وهي "المساواة، الحرية، العدالة - التي يسمولها: الديمقراطية - الشورى" إلى غير ما هنالك من أسس الحضارة والتشريع الذي تسعى إليه المدنية الحديثة. ففي العقائد دعا القرآن إلى عقيدة طاهرة سامية، واضحة جبية، عمادها الإيمان بالله عز وحل والتصديق بحميع أبيائه ورسله، والإيمان بحميع الكتب السماوية؛ مصداقا لقوله تعالى: ٥ من ترسول منا أثرن بنه من رسم من شول منا أثرن بنه من رسم المقوم الكتب السماوية؛ مصداقا لقوله تعالى: ٥ من ترسول منا أثرن بنه من رسم المقوم الكتب السماوية؛ مصداقا لقوله تعالى: ٥ من ترسول منا أثرن بنه من رسم المقوم الكتب السماوية؛ مصداقا لقوله تعالى: ٥ من ترسول منا أثرن بنه من رسم المقوم الكتب السماوية؛ مصداقا لقوله تعالى: ٥ من ترسول منا أثرن بنه من المقوم الكتب السماوية؛ مصداقا لقوله تعالى: ٥ من ترسول منا أثرن بنه من المقوم الكتب السماوية المهادة المؤمن أنها المهادة المؤمن المنادة المؤمن المؤمن من المقوم الكتب السماوية المهادة المؤمن ا

ودعا أهل الكتاب - اليهود والنصارى - إلى كدمة سواء، لا انحراف فيها ولا التواء، قال تعالى: ﴿ فَلَ اللهِ وَلا نُسُركُ مَهُ سَوّاء بُسًا وَ بُسِكُمْ أَلَا نَعْنَد إِلَّا اللهَ وَلا نُسُركُ مَهُ سَيْنَا وَلَا يَسُدُ فَعُولُ اللهِ وَلا نُسُركُ مَهُ سَيْنًا وَلا يَسُولُ مَا مُسْتَمُونَ وَلا يَسُركُ مَهُ سَيْنًا وَلا يَسُولُ اللهِ وَلا يُسْرِكُ مَا مَسْتَمُونَ وَلا يَسُولُ مَا مَسْتَمُونَ وَلا يَسُولُ مَا اللهِ وَلا يَسُولُ وَلا يَسُولُ مِنْ اللهِ وَلا يَسُولُ مِنْ مَا اللهُ وَلا يَسُولُ وَلا اللهُ وَلا يَسُولُ وَلا اللهُ وَلا يَسُولُ مِنْ اللهُ اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَاللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلَا اللهُ وَلا اللهُ وَلَا اللهُ وَلا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلَا لَا اللهُ وَلا اللهُ وَلَا اللهُ وَلا لهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا لِنْهُ وَلا اللهُ وَلا لهُ اللهُ وَلا اللهُ ولا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ اللهُ وَاللّهُ وَلِهُ اللل

^{&#}x27;' معنى الأبتر: الدي لا ولد له ولابس، وانشابيء معناه: المغص. وقد قال الرمحشري أها نزلت في انعاص بن وائل. ''' الجامع لأحكام القرآن للقرطبي: ٧٤/١.

والزكاة، وسائر أعمال البر والطاعة.

وليست "العبادة" في الإسلام قاصرة على هده الدعائم والأركان، بل هي تشمل كل عمل حير وفعل بر، أو طاعة، وهذا فإن العلماء قرروا أن كل عمل يقصد به الإنسان وجه الله يكون عبادة. وقالوا: "إن النية الصالحة تقبب العادة إلى عبادة". فإذا عمل الإنسان، واحترف له صنعة بقصد التعفف عن الحرام، والإنفاق على أهله وعياله، وإذا أكل أو شرب بقصد التقوي على طاعة الله، كان عمله عبادة يثاب عليها، والأصل في هذا قول النبي الكريم التقوي على طاعة الله، كان عمله عبادة يثاب عليها، والأصل في هذا قول النبي الكريم الدوائك وإنك لن تنفق نفقة تبتغي هما وحه الله إلا أحرت عليها، حتى المقمة تضعها في في امرأتك" الحديث. "وقوله الله: "وفي بُضْع أحدكم صدقة، قالوا: يا رسول الله! أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أحر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وزر؟ فكذلك إذا وضعها في حلال كان له أجر". "

وإذا أمعا النظر في أصول العبادات المفروضة نجد أن الإسلام قد وسعها ونوعها، وجعلها ضروبا متفاوتة، فمها ما هو "عبادة مالية" كالزكاة والصدقات، ومنها ما هو "عبادة بدنية" كالصلاة والصيام، ومنها ما هو يجمع بين الأمرين "عبادة مالية وبدنية" كالجهاد في سبيل الله يكون بالمال والنفس، وهذا التنويع له مغزاه وحكمته السامية، وذلك؛ لئلا تألف النفس شيئا فتصبح لها عادة، أو تمل وتضحر من العبادة الواحدة.

وفي محال "التشريع العام" نجد القرآن العظيم قد وضع قواعد عامة في التشريع المدني، والجنائي، والسياسي، والاقتصادي، ووضع أسسا للتعامل الدولي في حالة السدم والحرب على أكمل وجه وأعدل نظام.

^{&#}x27; الحديث من رواية البحاري في قصة سعد بن أبي وقاص ' حين دخل الرسول ﷺ يزوره من وجع اشتد به. '' الحديث من رواية مسلم، وهو في بات كثرة طرق الحير، وأوله: أن ناسا قالوا: يارسول الله! دهب أهن الدثور بالأجور.

ففي أمر المعاملات، حرم القرآن أكل أموال الناس بالباطل ﴿ بَ شَهَا لَدِينِ امْدُوا لا تَأْكُنُوا أَمْ لَكُمْ الساء ٢٩٠٠. شِكُمْ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَ

ودعا إلى الإشهاد عند إبرام البيع وبكتابة الدَّين ﴿ بِا أَنَّهَا الَّدِسَ آمُوا إِذَا بِدَابِنَمْ بِدُسَ بِي حَل مُسمَّى فَاكْتُنُوهُ ونْبِكْتُ شِكُمْ كَانَتُ بِالْعِدْلِ ﴿ (القرة:٢٨٢). وفي الأمور الجنائية شرع القرآن الحدود، وأوجب على الأمة تنفيذها من أجل حماية المجتمع، وصيانته من الفوضى والاضطراب، وتأمين الأمة على حياهًا ومستقبلها، وأموالها وأعراضها؛ لتعيش الحياة الكريمة السعيدة التي لن تكون إلا عن طريق الأمن والاستقرار.

وقد نص القرآن الكريم على أمهات الجرائم، وأعظمها خطرا على مستقبل الفرد والجماعة، ووضع لكل منها عقوبات مقدرة لا يجوز الزيادة عليها أو النقصان منها، أو التساهل في تطبيقها، وترك ما سوى ذلك من "الجرائم الخفيفة" للحاكم المسلم ينفذ فيها ما يراه من العقوبة على ضوء السنة النبوية المطهرة، وبالشكل الذي يحقق روح الإسلام من إرادة الخير للناس، وتطهير المجتمع من المفاسد والمظالم الاحتماعية.

أما الجرائم الكبيرة التي عيَّس لها القرآن عقوبات رادعة، فهي خمسة: "جريمة القتل، جريمة الزنا، جريمة السرقة، جريمة قطع الطريق، جريمة الاعتداء على كرامة الناس بالقذف".

ولعل أروع مثل للمقارنة بين "التشريع الإلهي القرآني"، وبين "التشريع الوضعي" الذي هو من صنيع البشر، ذلك الأثر العظيم الذي تركه القرآن الكريم في نفوس العرب بسبب تلك الطريقة الحكيمة التي سلكها في معالجة المفاسد والأمراض الاجتماعية حيث قضى على كل فساد، واستأصل كل جريمة من نفوسهم، وجعلهم خير أمة أخرجت لنناس، فملكوا الدنيا وسادوا العالم.

أمثلة من واقع الحياة:

ومن الأمثلة على تفوُّق ذلك التشريع القرآني الحكيم على بقية التشاريع البشرية والنظم الأرضية: ما نلمسه في واقع الحياة، ويمكن أن نشير إشارة خاطفة إلى سموَّ الشريعة الإسلامية على بقيّة

النظم فيما يلي:

- ١- مند رمن قريب حرّمت أمريكا" الخمر، ولكنها فشلت، ولم تنجع؛ لأنها لم توفق إلى الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلاء في تحريم احمر، فعادت إلى إباحته مع اعتقادها بضرره القادح.
- ۲ أباحت بعض الدول الغربية وحاصة "أمريكا الصلاق بعد أن كان ممنوعا لديها بسبب
 تعاليم الكنيسة، ولكنها أسرفت فيه إلى درجة ضارة، ولا تزال تأخذ بتشريع الطلاق.
- مصدحو أوربا يرفعون أصواقم بضرورة السماح بتعدد الزوجات حتى بعض نسائهم صابين بذلك نتيجة كترة العوابس من النساء، بحيث أصبحت المشكلة ذات أهمية حطيرة على المجتمع الأوروبي.
- الحيانات الزوحية التشرت في المحتمع الأوروبي 'المتمدن" بشكل فضيع، وبصورة مذهلة، حتى أصبحت الأسر مهددة بانفصاء عراها، وكثر فيها اللقطاء، وذلك بسبب السفور والتبرج، والاختلاط بين الجنسين.
- إسانبا: أصدرت حكومتها قرارا وسنّت قانونا بمنع النغاء الرسمي في بلادها، وممنع البساء
 من البروز على الشواطىء في ثياب الاستحمام.
- زعيم فرىسا بادى غداة هزيمتها أمام الألمان في الحرب الأخيرة يقول: إن سبب الهيار دولة فرنسا
 وسبب هزيمتها وانكسارها هو انغماسهم في الشهوات اجنسية، وإسرافهم في المفاسد والمفاتن.
- وأحير نحد أن احرائم ترداد في كل يوم في المجتمع المتمدن "المجتمع الغربي مع صرامة العقوبات المسروعة عندهم بالحس والسحن السنوات الطوال، أو الإعدام بالشنق، ومع دلك نحد الجرائم المروعة من خطف للفتيات والعتيال، وإزهاق للأرواح، وسرقة في وضح المهار بديوت والبنوك والمحلات الكبيرة حتى لقد أصبحنا بسمع عن وجود عصابات حصيرة، قدّد أمن البلاد وسلامة العباد، وذلك من أعظم البراهين على فشل النظم الوضعية، والتسريعات البشرية. أما الإسلام فقد حقق الأمن والسلام، وقضى على الجريمة في مهدها،

ولقد أحسن من قال:

أين ما نظّمت عقول ضِعاف من نِظام المُهيمِن الدَّيَّان اللهُ عصر العُشرين ظنُّوك عصرا نيَّر الوجهِ مُسعِد الإنسانِ لستَ نورا، بل أنت نارٌ وظلمٌ مذْ جعلتَ الإنسانَ كالحيوانِ

دلك هو الفرق بين تشريع الرحمي وتشريع الإنسان، ولكن أكثر الناس لا يعلمون. '`'

٥ - الإخبار عن المغيبات:

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم إحباره عن المعينات، ودلك برهان ساطع، ودليل قاطع على أن هذا القرآن ليس من كالام بشر، وإنما هو كالام علام الغيوب الذي لا تخفى عليه خافية، ولو كان من صنع محمد -كما زعموا - لظهرت علائم الوضع في تلك الأخبار العيبية بوقوعها على خلاف ما أخبر، ولافتصح أمره بالكذب الصريح، وحاشاه - على الله.

أ- فمن هذه الأخبار الغيبية إحباره عن الحرب التي ستقع بين الروم والفرس، وستكون الغلبة فيها والانتصار لمروم بعد أن انكسروا في احرب السابقة، وذلك في قوله تعالى: هُ مَ مَ عُسَتَ الرُّومُ : هي أَدْبَى الْأَرْضِ وهُمْ مَنْ عُد عليهمْ سيعْبُون في يصّع سبْس لله لأمُو مَنْ قَتْلُ و مَنْ عُدُ ويوميّدٍ يَقُر خُ اللَّمُو مُنُون : ينصُر الله ينصُر مَنْ يُسانُ وهُو الْعَرِيْرُ الرَّحْبُمُ ﴾ (الروم ١٠٥٠).

يذكر المفسرون في سبب نزول هذه الأية: أن حربا وقعت بين دولة الروم وهي 'مسيحية"، ودولة الفرس وهي "وثنية"، فانتصر الفرس على الروم، ففرح المشركون وشمتوا، وقالوا للمسلمين: تزعمول أبكم أهل كتاب، وأن النصارى أهل كتاب، وها قد ظهر إخواننا على إحوانكم، ولنظهرن نعن عليكم، فاغتم المسلمون، وحزنوا الانهزام الروم، وهم دولة متدينة أماء دولة الفرس وهم وثبيون، فنزلت الآية الكريمة تبشر المسلمين بانتصار الروم على الفرس

⁽١) انظر كتاب "مناهل العرفان" للزرقابي.

في مدة وحيزة، تتراوح بين التلاث والتسع من السنين في يصْع سيس ، و لم يكن مظنونا وقت تنث البشارة أن الروم تنتصر عبى الفرس؛ لأن الحروب الطاحمة ألهكتها حتى غزيت في عقر دارها، ولأن دولة الفرس كانت قوية مبيعة، وزادها الظفر الأخير قوة ومنعة، فلما نزلت الآية الكريمة راهل أبوبكر بعض المشركين وهو أبي بن خلف على مائة ناقة إلى تسع سنين، و لم تمص المدة حتى وقعت احرب بين الروم والفرس، فانتصر فيها الروم والهزمت الفرس، وتحققت ببوؤة القرآن، وذلك في سمة ٢٢٢ ميلادية، الموافقة للسنة الثانية من الهجرة النبوية، وكسب أبوبكر الرهان، فأمره على بالتصدق به.

وفي الآية ببوءة أخرى، وهي أن المسلمين سيفرحون بنصر قريب في الوقت الذي ينتصر فيه الروم: الله وعده في هذه كما صدقه في تمك، فكان ظفر المسلمين في بدر واقعا في الظرف الذي انتصر فيه الروم، وهكذا تحققت النبوءتان في وقت واحد بفضل الله.

يقول الرمخشري: وهذه الآية من الآيات البينة الشاهدة على صحة النبوة، وأن القرآن من عند الله؛ لأنها إنباء عن علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله.(١)

ب- التبوء بدحول الرسول وأصحابه مكة آمنين مطمئنين. روي أن النبي الله وأى رؤيا في منامه، وذلك قبل خروجه إلى الحديبية، رأى كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين، وقد حلقوا وقصروا، فقص الرؤيا على أصحابه، ففرحوا واستبشروا، وحسبوا إلهم داخلوها من عامهم، وقالوا: إلى رؤيا رسول الله الله حق، فلما كان صلح الحديبية خرجوا من المدينة محرمين يسوقون اهدي إلى مكة لا يقصدون حربا، وإنما يقصدون العمرة والنسك، ولكن قريشا صدَّقم، وكادت تقع الحرب بين المسلمين والمشركين، لولا أن الرسول الله رضي معهم بالصلح إيثارا منه للسلم وحيا للسلام العام.

⁽¹⁾ انظر الكشاف: ٣٤٥/٤. في سبب نزول الآية الكريمة.

وكان من شروط ذلك الصلح أن يرجع الرسول ومن معه من ذلك العام على أن يدخلوا مكة في العام القابل، واتحذ المافقول ضعفاء الإيمان من ذلك سبيلا إلى الطعن والدس واللمز، حتى قال رئيس المنافقين عبدالله بن أبي: والله ما حلقنا، ولا قصّرنا، ولا رأينا المسجد الحرام، ولكن نزلت الآية الكريمة تحمل تلك الوعود الثلاثة المؤكدة وهي: دخول مكة، وأداء النسك، والأمن من قريش على رغم ما هو معروف من غدر قريش ونكثهم العهود، وتقطيعهم الأرحام، وقد أنجر الله وعده فتم الأمر، ودخل المؤمنون مكة آمنين مطمئنين، وفي ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿لَقَدُ صِدق اللهُ أَمنين مُحلّقين رُوُّ وسكم ومُقصّرين صدق اللهُ رسُولهُ الرُّوْ يا بالحق لتدُّخلُن المسجد الحرام إن شاء اللهُ آمنين مُحلّقين رُوُّ وسكم ومُقصّرين لا نحافول فعلم ما لهُ تعلمُ و مُقصّرين.

ج- تنبوء القرآن بالهزام المشركين قبل وقوع الحرب، وذلك في قوله تعالى في سورة القمر: ﴿ الله عُولُونَ سَخْلُ حَسَّ مُنْتُصِرٌ * سَيُهُم الْحَمْعُ وَيُولُون الدَّبُر ﴿ بِلِ السّاعةُ مُوعِدُهُمُ والسّاعةُ أَدُهَى وأُمرُ ﴾ (الفر: ٤٤-٤٦)، وسورة القمر مكية، والجهاد لم يشرع إلا في السنة الثانية من الهجرة، فأين هي إذا فكرة الحرب؟ ومن الذي كان يجول بخاطره أن ينهزم جمع المشركين، ويتصر عليهم المسلمون وهم قلة في العَدَد والعُدَد ولكنه وعد الله لا يُحلف. روي عن عكرمة أنه قال: لما نزلت هذه الآية ﴿ سَيْهُمُ الْحَمْعُ ويُولُون الدَّرُ ﴾، قال عمر بن الخطاب: أي جمع هذا الذي سيهزم؟ فلما كانت غزوة بدر رأى رسول الله في وهو يثب في الدرع ويقول: ﴿ سَيْهُرمُ الْحَمْعُ ويُولُون الدِّر عن ابن عباس: كان بين نزول هذه الآية وبين بدر سبع سنين.

د- تنبوء القرآن بذلك المستقبل الأسود الذي ينتظر كفار قريش، ودلك في قوله تعالى في سورة الدخان: ﴿فَارُتَفَ يُوْمَ تَأْتِي السّماءُ بدُحابِ مُسِنِ ۚ يَعْشَى النّاسَ هَذَا عَدَاتَ ٱلْهِمُّ ۚ رَبَّنَا الْكَشْفُ عَنَا الْعَدَابِ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ۚ أَنِي لَهُمُ الدّكري وقد جاءهُمُ رَسُولٌ مُبِينٌ ﴿ ثُمّ تُولُوا عَسْهُ الْكَشْفُ عَنَا الْعَدَابِ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ۚ أَنِّي لَهُمُ الدّكري وقد جاءهُمُ رَسُولٌ مُبِينٌ ﴿ ثُمّ تُولُوا عَسْهُ

⁽¹) الكشاف: ٤/،٤٤.

، وَإِنْ مَعْمَةِ مَكُمُونَ ﴾ أَنْ كَاسَفُم أَعْدَابَ فِسَالَ أَكُمَ فَأَنْهُ وَ * وَمُ مُصَلَّ مَفْسَه أَكُمُ يَ

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة: أن أهل مكة لما كدنوا رسول الله على واستعصوا وتمردوا عليه، دعا عليهم فقال: "اللهم أعنّي عليهم بسلع كسبع يوسف فأحدهم سنة مخصت كل شيء حتى أكنوا الجنود والميتة من الجوع، وينظر أحدهم إلى السماء، فيرى كهيئة الدخان، فأتاه أبو سفيان فقال: يا محمد! إنك حثت تأمر بصاعة الله، وبصنة ترحم، وإن قومك قد هلكوا فادعوا الله لهم، فأنزل الله هذه الآيات الكريمة. (١)

قال الزّرقاني . . وفي هذه الايات عبد التأمل خمسة تسوءات:

أولها: الإحبار بما يغشاهم من القحط والجوع، حتى يرى الرجل بينه وبين سماء كهيئة الدخان. الثاني: الإخبار بألهم سيضرعون إلى الله حين تحل هم هذه الأرمة.

الثالث: الإخبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العداب قبيلا.

الرابع: الإحبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوَّهم.

الخامس: الإخبار بأن الله سينتقم منهم يوم البطشة، وهو يوم بدر.

ثم قال: ولقد حقق الله ذلك كله، ما انخرم منه ولا نبوءة واحدة، فأصيبوا بالقحط حتى أكبوا العظام، وجعل الرجل ينظر إلى السماء، فيرى بيه وبينها كهيئة الدحان من شدة جوعه وجهده، ثم قالوا متضرعين: ٥ أ. تسعل عد نعد أن مم منون ٥، ثم كشف الله عنهم العذاب قليلا، ثم عادوا إلى كفرهم وعتوهم، فانتقم الله منهم يوم 'بدر"، فبصض هم البصشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون وأسر سعون، وأديل للمسلمين منهم، أرأيت دبك كله؟ هل يمكن أن يصدر مثله من مخلوق؟ كلا، بل هو الله العزيز الحكيم.

٥- التنبوء بإظهار الإسلام على جميع الأديان، وذلك في قوله تعالى: هَ هُو لَدَى رُسَارِ مُهُ مُ

⁽١) الحديث من رواية البخاري ومسم.

ما نهادي و دس انحق بيضهر له على الدّين كُنّه و لو كرد المُشر كون» وبعم ١٥٠٠.

وكذلك التنبوء بالمستقبل الباسم الذي سيكون للمؤمنين، ودلك في قوله تعالى: ٥٥ د. مد الدين أملوا منْكُمْ وعملُوا الصّاحات ليسْتحْنفَهُمْ في الْأَرْض كما اسْتحد لدين من فشهمُ وليُمكّن لَهُمْ دينهُمُ لذي رُنصي لَهُمْ وليُدتنيَّهُمْ منْ لقد حافهمُ أمداه (دار دد).

وقد تحقق هذا الوعد الإلهي، فأظهر الله الإسلام على حميع الأديال، ومكل للمسلمين في الأرض في حياة النبي على حتى استولوا على جميع البلاد العربية، ولم يبق حزء منها إلا دال للمسلمين بالطاعة، ومن لم يدخل في الإسلام دحل في ذمة المسلمين، وخضع لسلطانهم، ودفع الحزية هم، ثم سار أصحابه من بعده إلى أرض كسرى، وأرض هرقل، فأرالوا دولة الفرس، ودولة الرومان، ولم يمض قرن من الزمان، حتى اتسعت رقعة الدولة الإسلامية، فصارت تمتد من نحر الضلمات في المغرب إلى تحوم الصين في المشرق، فتحقق بذلك الوعد الكريم، وكال وعد الله مفعولا.

وما أروع قصص القرآن الذي نزل على حاتم المرسين؛ ليكون تثبيتا لقبه ودكرى للمؤمنين. وذلك أعظم برهان على أنه تنزيل رب العالمين، فيا لها من حكمة سامية، ومعجرة باهرة!

قال الزمحشري: إن البي الله مكث مع أصحابه تمكة عشر سبن حائفين، وما هاجروا كابوا بالمدينة يصلحون ويمسون وهم في السلاح، حتى قال رجل منهم: ما يأتي علينا يوم تأمن فيه ونصع السلاح؟ فنرس الآية الكريمة، وهم في حوف شديد، فأبحز الله وعده، وأطهرهم على حريرة العرب، وافتتحو بعد دلك للاد المشرق والمعرب، ومرقوا ملك الأكاسرة، وملكوا حرائبهم، واستولوا على لدليا. كشاف: ٣ ٢٥٢.

7 - عدم التعارض مع العلم بالحديث:

ومن وجوه إعجار القرآن تلك الإشارات الدقيقة إلى بعص العلوم الكونية التي سبق إليها القرآن قبل أن يكتشفها العدم الحديث، ثم عدم تعارضه مع ما يكشفه العدم من نظريات علمية حديثة، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الناحية من نواحي الإعجاز بقوله حل شأنه: ٥ سد په ب سعى أدف وهي أنفسهم حتى بسس لهم أنه أحث أولم يكف بركث أنه على كُل سي، شهيده (مصلت ٥٠). ومع اعتقادنا بأن القرآن العظيم ليس كتاب طبيعة أو هندسة أو فيزياء، وإنما هو كتاب هداية وإرشاد"، وكتاب "تشريع وإصلاح"، ولكن مع ذلك لم غنل آياته من الإشارات الدقيقة، والحقائق الخفية إلى بعض المسائل الطبيعية، والطبية، والجغرافية مما يدل على إعجاز القرآن وكونه وحيا من عند الله، فمن المقطوع به: أن محمدا أثر كان أميا لا يقرأ ولا يكتب، وأنه نشأ في بيئة بعيدة عن مظاهر الحضارة، حيث لم تكن علوم ولا معارف ولا مدارس تُقرأ فيها العلوم الكونية؛ لأن قومه وعشيرته كانوا أميين.

ومع ذلك، فإن النظريات العلمية التي أشار إليها القرآن لم تكن معلومة في عصره، ولم يكشف العلم أسرارها إلا منذ زمن قريب، وذلك من أصدق البراهين على أن هذا القرآن ليس من تأليف محمد الله على يزعم بعض المستشرقين - إنما هو وحي من الله، أنزله على قلب سيد المرسلين بلسان عربي متين.

ولقد أجاد الأستاذ "عفيف طبّارة" في كتابه "روح الدين الإسلامي"، فذكر بعض هذه الحقائق العلمية الدقيقة، ونحن ننقل بعضها بشيء من الإيجاز مع التصرف.

الفصل العاشر:

معجزات القرآن العلمية

أولا: وحدة الكون:

أظهر النظريات العلمية الحديثة تقول: إن الأرض كانت جزءا من المجموعة الشمسية، ثم انفصلت عنها، وتبردت، وأصبحت صالحة لسكني الإنسان، ويبرهنون على صحة هذه النظرية بوجود البراكين (۱) والمواد الملتهبة في باطن الأرض، وقذفِ الأرض بين حين وحين بهذه الحمم (۱) من المواد البركانية الملتهبة ...الخ.

هذه النظرية الحديثة تتفق مع ما أشار إليه القرآن الكريم في قوله حل ثناؤه: ﴿أُولَمْ يَرَ الَّدَيْنَ كُورُوا أَنّ السّماوَاتِ والْأَرْضَ كَانِنَا رَتُقاً فَفَتَقْناهُما وَحَعَثْنا مِنَ الْمَاءِ كُلّ شَيْءٍ خَيّ أَفْلاَ يُؤْمِنُونَ﴾ (الانباء:٣٠).

يقول الأستاذ "طبَّارة": هذه معجزة من معجزات القرآن يؤيدها العلم الحديث الذي قرَّر أن الكون كان شيئا واحدا متصلا من غاز، "" ثم انقسم إلى سدائم، وعالمنا الشمسي كان نتيجة تلك الانقسامات...

أما الشطر الثاني من الآية: ﴿وحعدًا من الْمَاءِ كُلِّ شيْءٍ حيٍّ فهو من أبلغ ما جاء في تقرير حقيقة علمية أدرك العلماء سرَّها، فمعظم العمليات الكيمياوية تحتاج إلى الماء، وهو العنصر الأساسي

^{&#}x27; النُّرُكان: فتحة في القشرة الأرضية تحرج منها مواد منصهرة وغازات وأبحرة، يكون غالبا مخروطيّ الشكل. ويطلق كذلك على الحبل الذي يتكون من تراكم هذا المواد.

⁽١) الحُمَمُ: الفَحْمُ، والرَّماد، وكل ما احترق من النار. واحدته: حُمَمَة.

[&]quot; الغَارُ: حالة من حالات المادة الثلاث تكول في العادة شفافة، تنميز بأها تشغل كل حيّز توضع فيه وتتشكل بشكله، كالمداء والأوكسجين وثاني أكسيد الكربون في درحات الحرارة والضعط العاديّين. و(عازالفحم): مخلوط من الغازات يستعمل في المواقد والإنارة.

لاستمرار الحياة لجميع الكائنات والنباتات، وللماء خواص أخرى تدل على أن مبدع الكون قد صمَّمه بما يحقق صالح مخلوقاته، والماء يمتص كميات كبيرة من الأوكسجين عندما تكون درجة حرارته منخفضة، وعندما يتجمد تنطلق منه كميات كبيرة من الحرارة تساعد الأحياء التي تعيش في البحار من أسماك وغيرها، فما أعجب حكمة القرآن للذي يبين بكلمات جليلة سرَّ الحياة!

وقد روي عن ابن عباس علم أنه قال في تفسير هذه الأية الكريمة: كانت السماء رتقا لاتمطر، وكانت الأرض رتقا لا تنبت، فلما خلق للأرض أهلا، فتق السماء بالمطر، وفتق الأرض بالنبات.' '

أقول: هذا التفسير جميل وحسن، ويكون من باب "الاستعارة"، وهو الدي ذهب إليه المفسرون القدامي، ولكن لا يمنع أن يكون في القرآن بعض هذه الروائع العلمية التي كشف عنها العدم الحديث، فالقرآن حمَّال وجوه، وليس هناك تحكُّم في فهم أسراره، فربما فهم المتأخرون ما لم يفهمه المتقدمون، والله تعالى يقول: وسلم بهمَّات في لاوق، في أنفسهمُ حكى سير بهمُّاتهُ لحقُ لا وقصت: ٥٠ . فلعل هذا من الآيات التي أطلعهم الله عليها في القرن العشرين.

ثانيا: نشأة الكون:

يقول العالم الفلكي حينز: "إن مادة الكون بدأت غازا منتشرا خلال الفضاء بانتظام، وإن السدائم – المحموعات الفلكية – خلقت من تكاثف هذا الغاز".

ويقول الدكتور حامو: "إن الكون في بدء نشأته كان مملوءا بغاز موزّع توزيعا منتظما، ومنه حدثت عمليات".

هذه النظرية نحد ها في القرآن الكريم ما يؤيدها - ولولا أن القرآن أخبر عن ذلك لاستبعدنا

⁽۱) تفسیر ابن کثیر: ۱۸۷/۳

هذه النظرية - يقول تعالى: ﴿ ثُمَّ اسْتُوى إلى السّماءِ وهِي دُحانٌ فقال لَهَا ولِلْأَرْضِ اثْتِبَا طَوْعاً أَوْ كُرْهاً قَالِنَا أَتَيْبا طَائِعِينَ ﴾ (مصن: ١١)، فالقرآن صوَّر مصدر خلق هذا الكون "بالدخان"، وهو الشيء الذي يفهمه القرب من الأشياء الملموسة. أيكون في مقدور أمّي - منذ أربعة عشر قرنا - أن يدرك هذا في وقت كان الناس لا يعرفون شيئا عن هذا الكون وخفاياه؟.

ثالثا: تقسيم الذرة:

ظل الاعتقاد السائد حتى القرن التاسع عشر أن الذرة هي أصغر جزء يمكن أن يوجد في عنصر من العناصر. وأنها غير قابلة للتجزئة؛ لأنها الجزء الذي لا يتجزأ، وقد مضت قرون على هذا الاعتقاد، ومنذ عشرات السنين الماضية حوَّل العلماء اهتمامهم إلى مشكلة "الذرة"، فأمكنهم تجزئتها وتقسيمها، وقد وجدوا أنها تحتوي على الدقائق الآتية:

(١) البروتون (٢) النيترون (٣) الإلكترون

وبواسطة هذه التحزئة اخترعوا القنبلة الذرية، والقنبلة الهيدروجينية، ونعود بالله من قيام الساعة ومن شر إبليس اللعين.

استمع إلى قوله تعالى عند الإخبار عن الذرَّة: ﴿وَمَا يَعْرُبُ اللهِ عَلَى مِثْقَالِ دَرَّةٍ فَي الْأَرْضَ ولا في السّمَاءِ وَلا أَصْعَرَ مِنْ دَلَكَ ولا أَكْنَرَ إِلَّا في كِتابٍ مُبِينَ﴾ (يوس: ١١).

فكلمة ﴿أَصْغَر﴾ من الذرة في الآية القرآنية: تصريح جلي بإمكان تجزئتها، وفي قوله: ﴿وَلا فِي السَّمَاءِ﴾ بيان بأن خواص الذرات في الأرض، هي نفس خواص الذرات الموجودة في الشمس والنحوم والكواكب، فهل درس محمد ﷺ خواص الذرة، وأمكنه تجزئتها، والوقوف على خواصها في الأرض والسماء؟ إنها لدليل قويٌّ على أن القرآن وحيٌ إلهيٌ.

^{&#}x27;' يعزب: أي يغيب ويخفى.

رابعا: نقص الأوكسجين:

منذ اكتشاف الطيران، ظهرت لعدماء بادرة طبيعية، وهي: "نقص الأوكسجين في طبقات الجو العليا"، فكدما حلق الإنسان وارتفع في أجواء السماء، كلما أدركته هذه الظاهرة، وشعر عند ذلك بضيق الصدر وصعوبة التنفس، حتى ليكاد يشعر بالاختناق، ولهذا فإن الطيّارين يعطون تعليمات للركاب بأن يستعملوا 'الأوكسجين الصناعي" حين تعلو بهم الطائرة إلى مرتفعات عالية تزيد عن ٣٥ خمسة وثلاثين ألف قدم. هذه الظاهرة العلمية أشار إليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران، وقيل أربعة عشر قرنا، استمع إلى قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيهُ بِشْرَحْ صَدْرهُ للإسلام ومنْ يُردُ اللّهُ أَنْ يَهْدِيهُ بِشْرَحْ صَدْرهُ للإسلام ومنْ يُردُ اللّهُ أَنْ يَهْدِيهُ بِشْرَحْ صَدْرهُ للإسلام ومنْ يُردُ اللّهُ أَنْ يَهْدِيهُ بِشْرَحْ صَدْرهُ

ولقد كان القدماء يفسرون هذه الآية حسب مفاهيمهم التي تتفق مع زماهم، فكانوا يقولون: ﴿ كَانَّمَا يَصَعَّدُ فَي السّماء ﴾ أي: كمن يحاول الصعود إلى السماء، وهو ليس بمستطيع، أو كمن يحاول عمل المستحيل.

وقد جاء هذا العصر، فأظهر معجزة القرآن، وسجل اتفاقا رائعا للآية القرآنية مع الواقع العلمي، فكان تأييدا لصدق نبوة محمد ﷺ، فلِنّه ما أروع هذا القرآن، وما أسماه؟

عامساً : الزوجية منبثة في كل شيء:

كان الناس يعتقدون بأن الزوجية "الذكر، والأنثى منبثة بين النوعين "الإنسان، والحيوان" فقط، فجاء العدم الحديث، فأثبت أن الزوجية توجد في النبات كذلك، وفي الجماد، وفي كل ذرة من ذرات الكون والوجود حتى الكهرباء، ففيها "الموجب"، وفيها "السالب"، هذه فيها شحنة كهربائية سالبة، وحتى الذرة فيها "البروتون" و"النيترون"، وكل منهما يشبه الذكر والأنثى، وهذا الاكتشاف سبق إليه القرآن العظيم في عديد من الآيات الكريمة، استمع إلى هذه الروائع البينات:

⁽١) حرجا: شديد الضيق.

- أ- ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا رَوْ خَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (الدريت. ٤٩). فالعموم هنا واضح:
 ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ .
 - ب- ﴿ أُولَمْ يرَوْ ا إلى الْأَرْضَ كُمْ أَسَّنا فيها من كُلِّ روْح كريم ﴾ (النعرة ٧) الإشارة هنا "للنبات".
- ج- ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْواجَ كُلُّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ ومِنْ أَنْفُسهِمْ وممَّا لا يَعْلَمُونَ ﴾ (س:٣٦).

فهذه الآية الكريمة عممت الزوجية في النبات والإنسان، وفي كل شيء مما نعلمه، أو لا نعلمه، فسبحان الإله القدير العليم الذي أحاط علمه بكل الأكوان، وأحصى كل شيء عددا.

سادسا: أغشية الجنين:

ثبت علميا أن الجنين في بطن أمه محاط بثلاثة أغشية، وهذه الأغشية لا تظهر إلا بالتشريح الدقيق، وتظهر بالعين المجردة كأنها غشاء واحد، وهذه الأغشية هي التي تسمى: "الغشاء المنباري"، و"الخوربون"، و"اللفائفي." هذا ما أثبته الطبّ الحديث، وقد جاء القرآن الكريم مؤيدا هذه الحقيقة العلمية، وذلك في سورة الزُّمر في قوله جل وعلا: ﴿يَحُلُقُكُمْ في نُطُول أُمّهاتَكُمْ حَلْفاً منْ نَعْد حَنْقٍ في طُلُماتِ ثلاثٍ ذَلكُهُ اللهُ رتُكُمْ لهُ الْمُلْكُ ﴾ (الرمر: ٢)، ففي هذه الآية معجزة علمية للقرآن، فقد أحبر أن الجنين له ثلاثة أغشية سماها: "ظلمات"؛ لأن الغشاء حاجز، وحجاب يججز عنه النور والضياء، وهي في العلم الحديث ثلاثة أغشية.

سابعا: التلقيح بواسطة الرياح:

أثبت العلم الحديث: أن الهواء ينقل الأعضاء المذكّرة إلى المؤنثة في النخيل والتين، وغيرها من الأشجار المثمرة، فيكون التلقيح بواسطة الرياح (' والهــواء، وهــذه الناحية العلمية تحدث عنها

[&]quot; يقول المستشرق المستر 'أجنيري" الأستاد في مدرسة 'أكسفورد" في القرل الماضي: إن أصحاب الإبل قد عرفوا أن الربح تلقح الأشحار والثمار قبل أن يعلمها أهل أوروبا بثلاثة عشر قرنا، يشير بذلك إلى أن هذا مما سبق إليه القرآن. والفضل ما شهدت به الأعداء.

القرآن الكريم في قوله حل شاؤه: ﴿ وَأَرْسَنَا الرّياحِ لُوافِحِ فَأَنْزِلْنَا مِنَ السّماءِ مَاءً فَأَسْقَنْنَا كُمُوهُ وِمَا أَنْتُمُ لَهُ بِحَارِيسٍ ﴾ (العجر٢٢٠)، وهذا سبق للقرآن في الحقائق العلمية الثانتة هما يدل على صدق النبوة.

ثامنا : الحيوان المنويّ:

اكتشف الطب الحديث أن هذا السائل من مني الإنسان: يحوي حيوانات صغيرة تسمى: "الحيوانات المنوية"، وهي لا تُرى بالعين المجردة، إنما ترى 'بالمكرسكوب"، وكل حيوان منها له رأس ورقبة وذيل، يشبه دودة العلق في شكلها ورسمها، وأن هذا الحيوان يختبط بالبويضة الأنثوية فيلقحها، فإذا ما تم اللقاح انطبق عنق الرحم، فدم يدحل شيء من بعده إلى الرحم، وأما بقية الحيوانات فتموت، وهذه الناحية العلمية وهي : أن الحيوان المنوي يشبه العلق في الشكل والرسم، فقد أثبتها القرآن، استمع إلى قوله جل وعلا: هم إفرأ باشه رئك الدي حين، حين الشكل والرسم، فقد أثبتها القرآن، استمع إلى قوله جل وعلا: هم افرأ باشه رئك الدي حين، نوطا ولا بعده بمئات السنين إلى أن اكتشف المجهر المكبر "المكرسكوب"، وعرف كيف يتكون الإنسان بقدرة الله أ

تاسعا : اختلاف بصمات الإنسان:

في القرن الماضي سنة (١٨٨٤)م استعملت في انكلترا رسميا طريقة للتعرف على الشخص بواسطة بصمات الأصابع، وأصبحت هذه الطريقة متبعة في جميع البلاد، ذلك؛ لأن بشرة الأصابع مغطاة بخطوط دقيقة، وعلى عدة أنواع: "أقواس، عراو، دوامات"، وهذه الخطوط لاتتغير مدى الحياة، وجميع أعضاء الحسم تتشابه أحيانا، ولكن الأصابع لها مميزات حاصة؛ إذ ألها لا تتشابه ولا تتقارب، وهنا المعجزة الإلهية، فلمادا اختار الله سبحانه بنان الإنسان في إقامة الدليل على المعث: ﴿أَيحُسَلُ الْأُسَالُ أَلَى نَجْمِع عَصَامِهُ، بلي قادرين على أن نُسوّي ماله ﴾ (غيامة ١٠٠٠).

٧ - الوفاء بالوعد:

ومن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم "الوفاء بالوعد" في كل ما أخبر عنه، وفي كل ما وعد الله سبحانه عباده به، وهذا الوعد ينقسم إلى قسمين:

أ- وعد مطلق.

ب- وعد مقيد.

فالوعد المطلق كوعده بنصر رسوله، وإخراج الذين أخرجوه من وطنه، ونصر المؤمنين على الكافرين، وقد تحقق ذلك كله، اقرأ إن شفت قوله جل وعلا: ﴿إِنَّا فَتَحْمَا مِنْ فَنْحَا مُبِياً، لَيْعُمْر لَكَ اللهُ مَا تَفَدَّم مِنْ دُنْتُ وما تأخّر ويُتمّ بعْمَتهُ عليْتُ ويهْديك صِرَاصاً مُسْقيماً، وينصرك اللهُ نَصْراً عَزيزاً ﴾ (الفتح:١-٣).

وقد تتحقق هذا النصر بفتح مكة، وبدخول الناس في الإسلام أفواجا أفواجا، وبذلك تمت النعمة على سيد الأنام محمد على أور الله عينه بنصره على أعدائه: ﴿إِدَا حَاءَ بَصْرُ اللهُ وَالْمَنْخُ، وَأَقَرَ اللهُ عَينه بنصره على أعدائه: ﴿إِدَا حَاءَ بَصْرُ اللهُ وَالْمَنْخُ، ورأبت النّاس يَدْخُلُون في دين الله أفواحاً، فسنت بحمد ربّت واستعفره أبّه كان توانا الله والسر:١-٣). وصدق الله وعده بنصرته لأنبيائه وأوليائه: ﴿إِنّا سَصْرُ رُسُنا وِالّدين أَمنُوا فِي الْحياة الدُّنيا ويوم يَقُومُ الْأَشْهَادُ اللهُ (غافر:٥١).

ومن الوعد المطلق قوله جل ثناؤه: ﴿ وَكَانَ حَقّاً عَيْمًا نَصْرُ النَّهُ وْمَسَ ﴾ (الروم: ٤٧)، وقد تحقق نصر المؤمنين في مواطن عديدة في بدر وأحد وغيرهما من المعارك العظيمة التي شهدها تاريخ الإسلام، اقرأ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَصَرَ كُمُّ اللهُ سَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَدَلَةٌ فَاتَّفُوا اللهَ لَعَنَّكُمْ تَشْكُرُول ﴾ (الإسلام، اقرأ قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَصَرَ كُمُّ اللهُ مِعْدُهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِدْبِهِ ﴾ (ال عمران: ١٥٧) وقوله جل وعلا: ﴿ ولقدْ صدقكُمْ اللهُ وعْدُهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِدْبِهِ ﴾ (ال عمران: ١٥٧) تحسونهم: أي تقتلونهم قتلا ذريعا.

ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿وعَد اللهُ الَّذِينِ آمنُوا مِنْكُمْ وعمنُوا الصَّالِحَات ليسْتَحْنفُنَّهُمْ في الْأَرْض كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ (النور:٥٥). وقد تحقق الوعد، فانتصر المؤمنون حتى فتحوا مشارق الأرض ومغاربها، وسارت جيوشهم حتى بلغت أقاصي المعمورة، وقد كان أبو بكر عليه إذا أرسل جيوشه للغزو عرَّفهم ما وعدهم الله؛ ليتقوا بالصبر ويستيقنوا بالظفر، ومن الوعد المطبق قوله سبحانه: فهو الدي أرْسل رسُوله بالهدى ودين الْحق البطهرهُ على الدّين كُلّه و كفى بالله شهيداً (العنج ١٨٠). أما الوعد المقيد فهو ما كان فيه شرط كشرط التقوى، وشرط الصبر، وشرط نصرة دين الله وما شابه ذلك.

قال تعالى: ﴿إِنَّ نَنْصُرُوا اللَّه يَنْصُرْكُمْ وَيُثَّتُّ أَقْدَامَكُمْ ﴿ رحمد ٧٠).

وقال تعالى: ﴿ومَنْ يَتَقَ اللَّهُ يَخْعَلْ لَهُ مَخْرَحاً ﴿ وَيَرْزُفُهُ مَنْ حَيْثُ لَا يَخْتَسَثُ ﴾ (علاق:٢٠). وقال تعالى: ﴿ومِنْ يَتَقِ اللَّهُ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهُ بُسُرا﴾ (الطلاق:٤).

وقد وعد الله المؤمنين بالنصر بشرط الصبر، كما قال تعلى: ﴿ مَا أَنُهَا السِّيُّ حرَّصِ الْمُؤْمِسِ على الْقَنَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونِ صَارُونِ يَعْلُمُوا مَائِشِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَائِدٌ يَعْلُمُوا أَلْهَا مِن اللَّهِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَائِدٌ يَعْلُمُوا أَلْهَا مِن اللَّهِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَائِدٌ يَعْلُمُوا أَلُهَا مِن اللَّهِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَائِدٌ يَعْلُمُوا أَلُهَا مِن اللَّهُ اللَّهُ مَا يَفْقَهُونَ ﴾ (الانفال: ٦٥).

٨ - العلوم والمعارف:

ومن وجوه إعجاز القرآن: هذه العلوم والمعارف التي زخر بها القرآن الكريم، والتي بلغت من نصاعة البرهان وقوة الحُجّة مبلغا يستحيل على محمد الله وهو رجل أميّ نشأ بين الأميّين - أن يأتي بها من عند نفسه، بل يستحيل على أهل الأرض جميعا من أدباء وعلماء، وفلاسفة وحكماء، ومن مشرعين وعباقرة أن يأتوا بمثل هده العلوم والمعارف، وفي هذا الوجه من وجوه إعجاز القرآن حجة دامغة، وبرهان ساطع، يقصم ظهر كل أفّاك مُعاند، يزعم أن ما جاء به محمد إن هو إلا تعاليم الكتب السابقة، استمدها محمد من بعض أهل الكتاب في عصره، ثم نسبها إلى ربه؛ ليستمد من هذه النسبة قدسيتها: ﴿كُرْنُ كَلْمَة تَحْرُ حُمنُ أَوْ اههمُ إِنْ يَقْهُ لُولَ إِلّا كَذَا ﴾ (الكهف.٥).

ونحن ىقول لهؤلاء الْعُمْي: كيف يكون القرآن نسخة عن الكتب السابقة، وقد جاءمنكِرا على

أهلها، مخالفا لأكثرها، بل جاء مبطلا وهادما لأصول أفكارها وعقائدها بسبب ما دخل فيها من تحريف وتبديل؟

وكيف يمكن أن تتفق عقيدة "التوحيد" مع عقيدة 'التثليث"، وبينهما كما بين السماء والأرض؟ ألم يسمعوا الحكم القاطع الجازم فيهم بألهم كفرة فجرة، يعبدون أحبارهم ورهبالهم من دون الله: ﴿ وقالت البهودُ عُرِيْرٌ اللهُ الله وقالت السمارى المسيحُ الله دلك قولهم ورهبالهم من دون الدين كفروا من قال قاتلهم الله ألى يؤفكون التحدوا أحبارهم ورهبا لهم أزيان من دول لله والدين كفروا من قال قاتلهم الله ألى يؤفكون التحدوا أحبارهم ورهبا لهم أزيان من دول الدين كورية والتوليد المدينة والمعلوم المتنوعة، والمعارف المتعددة في العقائد والعبادات، والتشريع والتنظيم، وفي حاء القرآن بالعلوم المتنوعة، والمعارف المتعددة في العقائد والعبادات، والتشريع والتنظيم، وفي

جاء القرآن بالعلوم المتنوعة، والمعارف المتعددة في العقائد والعبادات، والتشريع والتنظيم، وفي الأخلاق والمعاملات، وفي حقول شتى: في التربية والتعليم، وفي السياسة والاقتصاد، وفي الفلسفة والاجتماع، وكذلك في القصص والأخبار، وفي أصول المناظرة والجدل.

ولاشك أن هذا الوجه من أظهر وجوه الإعجاز، فكيف يستطيع رجل أمي لم يقرأ و لم يكتب، ولا نشأ في بلد علم وتشريع، ولا في مدينة ذات حضارة ومدنية: أن يأتي بمثل ما في القرآن من هذه العلوم والمعارف تحقيقا وكمالا، مؤيدا بالحجج والبراهين بعد أن قضى معظم حياته لا يعرف شيئا عنها، و لم ينطق بقاعدة أو أصل منها، ولا حكم بفرع من فروعها إلا أن يكون ذلك وحيا من الله تعالى؟ وأحب أن أقتصر هنا على مثل من هذه العلوم المتنوعة العديدة، وهو بحث "العقيدة في القرآن"، وأن أقارن بين تعاليم الإسلام، وتعاليم اليهودية والنصرانية على عهد نزوله؛ ليتبين الصبح لذي عينين، ويظهر ضياء الحق الساطع، ونوره الباهر، وكما قيل: "وبضدها تتميز الأشياء".

العقيدة الإسلامية:

جاء القرآن بعقيدة سمحة صافية، بيضاء نقية في ذات الله تبارك وتعالى، وفي حق رسله الكرام، فالله رب العالمين واحـــد أحد، فرد صمد، ليس له والد ولا ولد، له جميع صفات الكمال، ومنزه عن جميع صفات النقص: "لا ذاته تشبهها الدوات، ولا حكت صفاته الصفات":

... حدد لا ماه و المعرف من المناه على الله المعرف المناه و على وعلا قيوم فالا تأخذه من المساوات و ما في الأرض من لا ماه و المعرف المناه و الخالق المتفرد بالخلق والإيجاد، وبيده ناصية العاد، يضل من يشاء، ويهدي من يشاء ماره على أن سن فسل و المعرف المناه الكل خلقه، والحميع عبيده: عنا أن من المتعرف من المتعرف من المتعرف من أن سن فالله و الدادة ١٢٠١) الكل خلقه، والجميع عبيده: عنا أن من المتعرف من المتعرف من أن من المتعرف من أن من المتعرف المناه والمعرف المتعرف المناه الله عزوجل:

١٠ ٥ . . حدد ت سنده به لأنصه مسيعه عرب الصافات ١٠٥٥).

العقيدة اليهودية:

وضل اليهود بعد موسى ١٦، فعبدوا بعلا، ورعموا أن لله ابنا هو العُزير ١٤، وشبهوا الله بالإسال، فرعموا أنه تعب من خلق السماوات والأرض، فاستراح يوم السبت، واستلقى على قفاه، وركبوا رؤوسهم، فقالوا: إنه - جل وعلا - ظهر في صورة إنسان، وصارع إسرائيل، فلم يستطع أن يغلبه، و لم يتخلص منه الرب حتى باركه وذريته، فأطلقه عند ذلك يعقوب، وادّعوا ألهم السعب المختار من بين الشعوب، وألهم أبناء الله وأحباؤه، وأن الدار الآخرة خالصة

لهم من دون الناس، وأن النار لن تمسهم إلا أياما معدودة، هي مدة عبادقهم العجل أربعين يوما كما افتروا على السيد المسيح "عيسى"، فزعموا أنه ابن زنا، وأن أمه زانية، وألهم صلبوه؛ ليطهروا بني إسرائيل من هذه الجريمة الشنيعة.

كل هذا - وأمثاله كتير - من أباطيل وأضاليل اليهود، جاء القرآن هادما لها وحربا عليها، فكيف يزعمون أن القرآن نسخة عن التوراة؟

العقيدة النصرانية:

وضل النصارى، فزعموا أن لله ولدا، وذهبوا إلى عقيدة معقدة من الإيمان بالتثليث: "الأب، والابن، وروح القدس"، وسموها بالأقانيم، فعيسى هو "الأقنوم" الثاني من الثالوث الإلهي الذي هـو عين الأول والثالث، وكل منهما عين الآخر، الثلاثة واحد، والواحد ثلاثة، وخلعوا على رجال كهنُوتهم ما هو حق لله وحده من التشريع والتحليل والتحريم، وزعموا أن "ابن الإله" صلب؛ ليخلص الإنسان من خطيئته، ويطهره من أوزاره، والأعجب من هذا: أن كثيرين منهم يعتقدون بأن "عيسى بن مريم" هو الله، نزل إلى الأرض بصورة بشر. إلى غير ذلك من الأباطيل والمخازي التي نسبوها إلى الله تعالى: ﴿ سُنْحَالُهُ وَتعلى عَمَّا يقُولُون عُلُواً كبيراً ﴾ (الإسره: ٢٤).

فانظر مدى البون الشاسع بين الحق الذي جاء به القرآن، وبين الناطل الذي جاء به هؤلاء وهؤلاء على أن القرآن الكريم لم يكتف بسرد هذه الأباطيل والإخبار بها عن تحريف أهل الكتاب، بل رد على أولئك ببراهيه الساطعة، وأدلته القاطعة.

استمع إليه وهو يقول عن أهل الكتاب "النصارى": ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَعْلُوا فِي دِيكُمْ ولا تَقُولُوا على اللهَ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْلُ مِرْيِم رَسُولُ اللهَ وَكَلِمتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ منهُ فَاملُوا بالله ورُسُلِه ولا تَقُولُوا ثَلاَتُهُ الْنَهُوا خَيْراً لَكُمْ إِنَّمَا اللّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحانَهُ أَلْ يكُول لَهُ ولدٌ لهُ مَا فِي السّمَاواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وكَفَى بِاللّهَ وَكِيلاً ﴿ لَنْ يَسْتَنْكِف الْمَسِيخُ أَنْ بِكُولَ عَنْداً بِللهِ ولا الْمُلائكُةُ استَمَاواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وكَفَى بِاللّهَ وَكِيلاً ﴿ لَنْ يَسْتَنْكِف الْمُسِيخُ أَنْ بِكُولَ عَنْداً بِللهِ ولا الْمُلائكُةُ

الْمُعرِّ أُول و من بسَّنْكَفَ عن عاديه و سُنكُيرٌ فسيخَشَرُهُمْ إِلَيْهِ حميعاً ﴿ (الساء ١٧٢،١٧١). واستمع إليه وهو يتكلم عن أهل الكتاب "اليهود"، فيقول: ﴿ فيما نقصهم ميثاقهم وكفرهم نال الله و فالله و الله و فالله و فالله

ولقد صرح القرآن بالتحريف الذي وقع عند أهل الكتاب في التوراة والإنجيل، وبين أن مهمة الرسول إنما هي في تصحيح ما ارتكبه أهل الكتاب من الكذب والبهتان، وفي كشف ما أخفوه من آيات الله في التوراة والإنجيل: عرب أهل الكتاب فد حاء كم رسول يش كم كتبرا مما كُشُه من آيات الله في التوراة والإنجيل: عرب أهل الكتاب فد حاء كم رسول يش بهدي به الله من السع و صوابه أشل الد الام وبحد عنه من السع و على الله و بالله الله و يهديه الله من السع و على الله من السع و على الله الله و بالده و يهديه والي عبرات مستقيم الله و المائة (١٦٠١٥).

فهل بعد هذا البرهان من حجة أوضع على صدق سيد المرسلين؟ ويرحم الله "البوصيري" حيث يقول:

كفاك بالعلم في الأمّي معجزةً في الجاهبية والتأديب في اليّتم

٩ - وفاؤه بحاجات البشر:

وهذا الوجه من وجوه الإعجاز ظاهر جدي، يدركه كل متأمل في شريعة الإسلام، فقد جاء القرآل الكريم بهدايات تامة كامنة، شاملة واسعة، تفي بحاجات البشر في كل رمان ومكان، ويتحدى ذلك إذا استعرضت المقاصد السينة التي رمى إليها القرآن في هدايته وإرشاده وهي بإيجاز:

١ - إصلاح الأفراد. ٢ - إصلاح المحتمعات. ٣ - إصلاح العقائد.

إصلاح العبادات. ٥ - إصلاح الأخلاق. ٦ - إصلاح الحكم والسياسة.

٧ - إصلاح الشؤون المالية. ٨ إصلاح الشؤون الحربية. ٩ - إصلاح الثقافة العلمية.

١٠ - تحرير العقول والأفكار من الخرافات.

ولقد أحسن من قال:

شريعة الله للإنسان تبيانً وكل شيء سوى القرآن حسرانُ ١٠٠٠

١٠ – تأثير القرآن في القلوب:

ومن وجوه إعجاز القرآن ذلك التأثير البالغ الذي أحدثه في قلوب أتباعه وأعدائه، حتى لقد بلغ من شدة التأثير أن المشركين أنفسهم كانوا يخرجون في جنح الليل يستمعون إلى تلاوة القرآن من المسلمين، وحتى تواصوا فيما بينهم ألا يستمعوا إلى القرآن، وأن يرفعوا أصواقم بالضجيج حينما يتلوه محمد؛ لئلا يؤمن به الناس: ﴿وَفَالَ اللَّهِ مَا لا تَسْمَعُوا لهدا الْقُرّانِ وَالْغَوّا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغُلِبُونَ ﴾ (فصلت: ٢٦).

ولقد بلغ من تأثير القرآن في القلوب أن يفيء إلى ظلاله أشد الناس عداوة له، وأعظمهم عنادا، فيسلم كثير من هؤلاء الزعماء، وعلى رأسهم عمر بن الخطاب، وسعد بن معاذ، وأسيد بن حضير في، وغيرهم من القادة والرؤساء، هذا هو عمر بن الخطاب الذي يبنغ من شدة قسوته على المسلمين أن يقول فيه أحدهم: "والله لن يسلم حتى يسلم حمار الخطاب"، والذي يبلغ من شدة عدائه أن يتقلد سيفه بالظهيرة، ثم يخرج ليفتش عن محمد المقتله، ثم لا يأتي المساء إلا وقد رجع معتنقا للإسلام بسبب بضع آيات سمعها في بيت أحته من "سعيد بن زيد" فيه والقصة مشهورة.

وتأمل كيف أسلم سعد بن معاذ ﷺ - سيد قبيلة الخزرج - هو وابن أخيه أسيد بن حضير. تروي كتب السيرة: أن رسول الله ﷺ حين كان في مكة حاءه وفدُ المدينة الذين بايعوه بيعة العقبة،

⁽١) من قصيدة للأستاذ وليد الأعظمي،

فأرسل معهم مبعوثين جليلين يعلما فهم الإسلام والقرآن، وهما: "مصعب بن عمير، وعبدالله بن أم مكتوم الله منه فيما وصلا المدينة أحذا يعلمان الناس القرآن، فبلغ ذلك سعد بن معاذ الله مكتوم القبيلة -، فقال لابن أخيه أسيد بن حصير: ألا تذهب إلى هذين الرجلين اللذين جاءا يسفّهان ضعفاءنا، فتنهاهما وتزجرهما عن هذا الصنيع؟

فسار إليهما أسيد، فلما انتهى إليهما قال هُما: ما جاء بكما؟ جئتما تسفّهان ضعفاءنا، ثم توعدهما وهدّدهما فقال: اعتزلانا إن كانت لكما في أنفسكما حاحة؟

فقال له مصعب على : أو تجلس فتسمع؟ فإن رضيت أمرا قبلته، وإن كرهته كففنا عمك ما تكره. فجلس أسيد وجعل مصعب على يقرأ، وهو يسمع، فما انتهى من مجلسه حتى أسلم، ثم كرَّ راجعا إلى سعد فقال له: والله ما رأيت بالرجلين بأسا، وأخفى أمامه إسلامه، فغضب سعد وقام بنفسه ثائرا مهتاجا، فقال لهما: ما جاء بكما؟ أجئتما تسفّهان ضعفاءنا؟ اعتزلانا.

فقال له مصعب ﷺ: أو تجس فتسمع؟ فإن رضيت أمرا قبلته منا، وإن كرهته كففنا عنث ما تكره. فقال: أنصفتما، فجعل مصعب ﷺ يتلو القرآن عليه، وسعد يستمع.

يقول مصعب الله: والله! لقد كان وجه سعد يشرق بالإيمان وهو يستمع القرآن، فما انتهى مصعب من القراءة حتى أعلن سيد الأوس إيمانه، ثم كر واجعا، فجمع قبيلته وقال لهم: كيف تعدُّونني فيكم؟ قالوا: سيدنا وابن سيدنا، فقال لهم سعد: كلام رجالكم ونسائكم علي حرام حتى تسلموا بمحمد، فدخلوا جميعا في الإسلام... رضى الله عن سعد وأرضاه.

هكذا كان تأثير القرآن في قلوب الأولياء والأعداء، ولا تبس قصة الوليد بن المغيرة، وعتبة بن ربيعة وغيرهما ممن تأثروا بالقرآن، ولولا حبُّ الزعامة، ولولا حب الجاه والسلطان لدحلوا جميعا في دين الله، ولكن الهداية بيد الله ﴿يُصلُّ مَنْ سَناءُ ﴾ (الرعد ١٧٠) و ﴿يهْدي مَنْ يَسَاءُ وهُو أَعْلَمُ بالْمُهْتَدِينَ ﴾ (القصص ٢٠١).

ذكر صاحب تفسير المنار أن فيلسوفا من فلاسقة فرنسا ألُّف كتابا ردَّ فيه - ما زعمه دعاة

النصرانية من أن محمدا ﷺ لم يأت بمثل آيات موسى، وعيسى عليهما السلام، و لم يكن له من الآيات الخوارق ما كان لمن قبله – فقال ذلك الفيلسوف:

"إن محمدا كان يقرأ القرآن خاشعا مولَها مدلها، صادعا ومتضرعا، فيفعل في جذب القلوب إلى الإيمان به فوق ما كانت تفعله جميع آيات الأنبياء السابقين" '.وذكر الرافعي كلمة قيمة في كتابه "إعجاز القرآن" هذه الكلمة نقلها عن الأمير شكيب أرسلان: 'أن "لوثير" و"كلفير" المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي، ذكرا مرة أمام "فولتير" فيلسوف فرنسا، فقال: "إهما لايليقان حذاءين لنعال محمد على".

سلامته من التناقض:

وأحيرا فإن من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم سلامته من التناقض والتعارض، خلافا لجميع كلام البشر، وصدق الله حيث يقول: ﴿ولَوْ كَانِ مَنْ عَدْ عَيْر لَدُ لُو حَدُوا فِهِ احْتَلَاقاً كَثِيراً ٥ (الساء: ٨١). هذه بعض وجوه الإعجاز في القرآن، وهناك وجوه أخرى ضربنا عنها صفحا خشية التطويل. ولا يزال الزمن يكشف عن أسرار إعجاز القرآن، فكلما تقدم الزمن تجلّت نواحٍ من نواحي إعجازه، وقام البرهان القاطع أنه تنزيل الحكيم الحميد، ومع ذلك فإن هذه الأسرار التي ذكرها العلماء، إن هي إلا قطرة من بحر علوم القرآن، ومهما اتسع القول وعظم البيان، فإن كلام الله تعالى لا يحيط به أحد، كما لا يحيط أحد بعظمة ذاته، وجليل صفاته.

دفع شبهة القول بالصرفة:

وإذ قد انتهينا من وجوه إعجاز القرآن الكريم برى لزاما علينا أن ندفع تلك الشبهة التي ذهب اليها بعض المعتزلة وبعض الشيعة، وهي: "شبهة القول بالصِّرفة".

وخلاصتها: أن الله عزُّ وجل صرف العرب عن معارضته على حين أنه لم يتجاوز في بلاغته

^(۱) انظر تفسير المنار.

المستوى الذي يعجز عنه البشر، ولولا أن الله صرف همهم عن معارضته لاستطاعوا أن يأتوا بمثله...الخ.

فأنت ترى أصحاب هذا القول يذهبون إلى أن القرآن ليس معجزا بذاته، وإنما كان إعجازه بسبب أمرين:

الأول: الصارف الإلهي الذي زهدهم في المعارضة، فكسلوا وقعدوا.

الثاني: العارض المفاجيء الذي عطّل مواهبهم البيابية وقدرهم البلاغية.

وهذا القول -بشقيه- باطن، لا يثبت أمام البحث، ولا يتفق مع الواقع، وذلك لعدة أسباب: أولا: لو كان هذا القول صحيحا، لكان الإعجار في 'الصِّرفة" لا في القرآن نفسه، وهذا باطل بالإجماع.

ثانيا: لو صح القول بالصّرفة لكان ذلك 'تعجيزا" لا 'إعجازا"؛ لأنه حينتذ يشبه ما لو قطعنا لسان إنسان، ثم كفناه بعد ذلك بالكلام، فهذا ليس من باب العجز، وإنما هو من باب التعجيز.

ألقاةً في اليمِّ مكتُوفاً وقال له إيَّاك إيَّاك أن تَبتلَ بالماء ثالثا: لو كان هناك صارف زهَّدهم في المعارضة من "كسل أو ملل" لما وقفوا في وجه نبيًّ الإسلام، ولما آذوه، وأصحابه، ولما عذَّبوا المسلمين وشرَّدوهم، ولما قاطعوا الرسول وعشيرته، وحاصروهم في الشعب حتى أكبوا ورق الشجر، ولما فاوضوه وساوموه على أن يترك الدعوة، ثم اضطروه إلى اهجرة هو وأصحابه الكرام إلى غير ما هنالك من دوافع وبواعث، جعلتهم يسلكون كل سبيل للقضاء على الإسلام.

رابعا: لو كان هناك عارض مفاجىء عطّل مواهبهم البيانية لأعلنوا ذلك في الناس؛ ليلتمسوا العذر لأنفسهم، وبالتالي؛ ليقلّلوا من شأن القرآن، ولكانوا بعد نزول القرآن أقل فصاحة وبلاغة منهم قبل نزوله، وهذا باطل واضح البطلان.

خامسا: لو كان هذا العارض المفاحيء صحيحا لأمكننا نحن الآن، وأمكن المشتغلين بالأدب العربي

في كل عصر أن يعارضوا القرآن، وأن يتبينوا الكذب في دعوى إعجازه، وكل هذه الأشياء باطلة، فهل يرضى عاقل لنفسه أن يقول بعد ذلك كله: إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن ونبي القرآن، وألهم كانوا مخلدين إلى العجز والكسل، زاهدين في النزول لذلك الميدان؟ وهل يصح لإنسان يحترم نفسه وعقله أن يصدق بمثل هذا الافتراء، القول "بتعطيل المواهب والحواس" بعد أن يستمع إلى شهادة ألد الأعداء من صاديد قريش وهو "الوليد بن المغيرة" حين قال كلمته المشهورة: "والله لقد سمعت آنفا كلاما ليس من كلام بشر، ليس بشعر، ولا نثر، ولا كهانة، والله إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق، وإنه ليعلو وما يعلى"؟

والفضل ما شهدت به الأعداء...، وأختم هذه الكلمة بما ذكره العلامة القرطبي في تفسيره "الجامع لأحكام القرآن" حيث قال: "فهده عشرة وجوه، ذكرها علماؤنا علم إعجاز القرآن، وهناك قول آخر ذكره النظام: أن وجه الإعجاز هو المنع من معارضته، والصرفة عند التحدي بمثله، وأن المنع والصرفة هو المعجزة دون ذات القرآن، وذلك أن الله تعالى صرف هممهم عن معارضته مع تحديهم بأن يأتوا بسورة من مثله، وهذا فاسد؛ لأن إجماع الأمة أن القرآن هو المعجز، فلو قلنا: "إن المنع والصرفة هو المعجز لخرج القرآن أن يكون معجزا. (1)

والصحيح أن الإتيان بمثل القرآن لم يكن قط في قدرة أحد من المخلوقين، ويظهر لك قصور البشر في عجزهم عن الإتيان بمثل سورة من أقصر سور القرآن مع التحدي اللاذع.

هل حاول أحد معارضة القرآن؟

أجمع رواة التاريخ والآثار على أن أساطين البلغاء وفحول الشعراء من مشركي العرب لم تحدثهم أنفسهم بمعارضة القرآن، ولم ينقل عن أحد منهم أنه حاول أن يأتي بمعارضة للقرآن مع شدة

⁽١) انظر تفسير القرطبي: ٧٥/١.

حرصهم على صدِّ الناس عن الإسلام، والتكذيب برسالة محمد ﷺ.

ولكن نقل عن بعض السفهاء الحمقى ألهم حاولوا معارضة القرآن، فكان ما أتوا به لا يخرج عن أن يكون محاولات مضحكة، أخجلتهم أمام البشر، وجعلتهم أضحوكة لدى العقلاء، فباءوا بغضب من الله، وسخط من الناس، وكان مصرعهم هذا كسبا جديدا للحق، ويرهانا ناصعا على أن القرآن كلام الله الذي لا يستطيع معارضته إنسان.

أ- فمن أولئك: "مسيلمة الكذّاب" الذي ادعى النبوّة، وزعم أنه شريك لرسول الله في شأن النبوة، وقد كتب إليه في السنة العاشرة للهجرة يقول: "أما بعد! فإني قد شوركت في الأرض معك، وإنما لنا نصف الأرض، ولقريش نصفها، لكن قريشا قوم يعتدون'.

وقد زعم مسيلمة أن له قرآنا نزل عليه من السماء، ويأتيه به مَلَك يسمى 'رحمن"، وها نحن ننقل طائفة من أقواله وهَدَيانه؛ ليظهر كذب هذا الأحمق الدجَّال، ويتّضح أمره، فكفاه ذلك الوصف أنَّه كذَّاب.

قال – أخزاه الله – معارضا سورة العاديات:

(والطاحنات طحنا، والعاجنات عجنا، والخابزات خبزا، والثاردات ثردا، واللاقمات لقما، إهالة وسمنا... لقد فضّلتم على أهل الوبر، وما سبقكم أهل المدّر، ريفكم فامنعوه، والمقبر فأووه، والباغي فعاوئوه) وقال: 'والشاء وألوانها، وأعجبها السود وألبانها، والشاة السوداء، واللبر الأبيض، إنه لعجب محض، وقد حرم المَدْق فما لكم لاتمجعون).

ومن قرآمه المفترى: (الفيل ما الفيل، وما أدراك ما الفيل، له ذنب وبيل، وخرطوم طويل...) الخ. وقوله: (يا ضفدع ست ضفدعين، نقي ما تنقين، نصفك في الماء ونصفك في الطين، لا الماء تكدرين، ولا الشارب تمنعين).

وقد زعم أنه عارض سورة الكوثر، فحرج إلى الناس بمذا الهذيان:

(إن أعطيناك الجماهر، فصل لربك وجاهر، إن شانئك هو الكافر).

وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولايتماسك، وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير.

يقول الرافعي على "إن مسيلمة لم يرد أن يعرض للقرآن من ناحية "الصناعة البيانية"، وإنما أراد أن يأخذ سبيله إلى استهواء قومه من ناحية أخرى، ظنها أهون عليه وأقرب تأثيرا في نفوسهم، وذلك أنه رأى العرب تعظم الكهّان في الجاهلية، وكانت عامة أساليب الكهّان من هذا السجع القلق، الذي يزعمون أنه من كلام الجن كقولهم: "يا جليح، أمر نجيح، رجل فصيح، يقول: لا إله إلا الله"، فجعل يسجع؛ ليوهم أنه يوحى إليه على أنه لم يفلح في هذه الحيلة إذ كان أشياعه يعرفونه بالكذب والحماقة، ويقولون: إنه لم يكن في تعاطيه الكهانة حاذقا، ولا في دعوى النبوة صادقا، وإنما كان اتباعهم إياه على حد قول قائلهم: كذّاب ربيعة أحبُّ إلينا من صادق مضر".

ب- ومنهم: "الأسود العنسي" ادَّعى النبوة في اليمن، وكان يزعم أن الوحي ينزل عليه، فيخفض رأسه إلى الأرض، ثم يرفعه، فيقول: قال لي كذا وكذا – يعني شيطانه الذي يوحي إليه – وكان حبارا، ولكنه كان فصيحا معروفا بالكهانة والسجع، والخطابة، والشعر، والنسب. ولم يذكر أنه حاول المعارضة للقرآن، وإنما اكتفى بدعوى النبوة، وبنزول الوحي عليه ﴿وإنّ الشّباطين ليُوحُون إلى أوْلبائهم ﴿ (الاعمر ١٢١).

ج- ومنهم: طُلَيْحَة بن خويلد الأسدي" ادّعى النبوة، وكال يزعم أن "ذا النول" يأتيه بالوحي، ولكنه لم يدَّع لنفسه قرآنا؛ لأن قومه كانوا من الفصحاء، ولكنهم تابعوه عصبيّة وطلبا للحاه والشهرة، وقد ذكر صاحب "معجم البلدان" أن له كلاما كان يزعم أنه نزل عليه بالوحي، و لم يظفر من كلامه إلا على هذه المقالة (إن الله لايصنع بتعفير وجوهكم، وقبح أدباركم شيئا، فاذكروا الله قياما، فإن الرغوة فوق الصريح) يريد: لاتركعوا ولاتسجدوا، واكتفوا بالصلاة قياما،

وبذكر الله في حالة القيام، وقد أرسل له أبوبكر حيشا بقيادة حالد بن الوليد، فلما التقى الجمعان، قتل عدد كبير من أتباعه، وتزمّل هو ىكساء ينتظر الوحي، فقال له "عيينة": هل أتاك بعد؛ فقال وهو من تحت الكساء: لا، والله! ما حاء بعد، فقال له عيينة: لقد تركك أحوج ما كنت إليه، ثم قال: يا بني فزارة! هذا كذّاب ما بورك لنا وله فيما يطلب، ثم الهزم طليحة و لحق بنواحي الشام، ويقال: إنه أسلم بعد ذلك، وكان له في القادسية بلاء حسس.

د- ومنهم: "النضر بن الحارث"، وهو من صناديد قريش، ورؤساء الكفر والضلالة، وهو لم يدّع النبوّة ولا الوحي، ولكمه زعم أنه يعارض القرآن، فلفّق أخبارا من حوادث الفرس وملوك العجم، وكان يجلس إلى قريش، فيحدّئهم بهذه الأساطير، ثم يقول لهم: هذا حير مما أنزل على محمد.

٥- ويروى أن "أما العلاء المعرّي" و"المتنبي"، و"ابن المقفع" حاولوا معارضة القرآن، ولكنهم ما كادوا يبدأون هذه المحاولة حتى خطوا واستحيوا، فكسّروا الأقلام، ومزّقوا الصحف. وقد ذكرنا فيما مضى محاولة "ابن المقفع"، وأنه بعد أن عزم على المعارضة، وبدأ بها فعلا، سمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وفيل يا أرْضُ ثلعي ماءك وبسماء تُقعي وعبص الماء وقصي الأمرُ واستوتُ على الحُوديّ وقيل مُعْداً للقوم الطّالمين ﴿ (مود ٤٤٠).

فمزق ما جمع واستحيا من إظهاره أمام الناس بعد أن قال قولته المشهورة: هذا والله! ما يستطيع البشر أن يأتوا بمثله، وهذه القصة عن ابن المقفع يذكرها الرافعي عليه، ثم يعقب عليها بقوله: "إن ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة، لا لشيء من الأشياء، إلا لأنه من أبلغ الناس، وإذا قيل لك: إن فلاما يزعم إمكان المعارضة، ويحتج لذلك وينازع فيه، فاعلم أن فلانا في الصناعة أحد رجلين اثنين: إما حاهل يصدق في نفسه، وإما عالم يكذب على الناس، ولمن يكون ثالث ثلاثة". (١)

انظر إعجاز القرآن للرافعي.

فالرافعي ينكر صحة هذه الرواية عن ابن المقفع كما ينكرها على المعرِّي فكلاهما في نظره باطل وافتراء عليهما.

و- وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء "البهائية والقاديانية" وضعوا كتبا يزعمون أنهم يعارضون بما القرآن، ثم حافوا - أو خجلوا - أن يظهروها أمام الناس، فأخفوها على أمل أن يأتي الوقت المناسب، فيخرجوها بعد أن يكثر الجهل ويطيش العقل.

شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها:

الشبهة الأولى: يقول أعداء الإسلام في معرض الطعن في القرآن، وفي نبي القرآن: إن محمدا ﷺ قد تلقّى هذا القرآن من "بحيرا الراهب"، ونسبه إلى الله عزوجل؛ ليوهم البشر قدسيته.

والجواب: أن هذه فرية ما فيها مرية، وهؤلاء الخبثاء من الصيبيّين وأعوالهم من الملاحدة، إنما يروِّحون مثل هذه الأباطيل؛ ليشوِّشوا على المثقفين من أبناء المسلمين، ويفسدوا عليهم عقائدهم بأمثال هذه الشبهات والافتراءات، وهذه الشبهة باطلة لعدة أمور:

أولا: إن الرسول الله لم يثبت عنه أنه سافر إلى الشام إلا مرتين: مرة في صغره مع عمه "أبي طالب"، ومرة في شبابه مع "ميسرة" غلام السيدة خديجة الله و لم يحدثنا التاريخ إنه سمع من "بحيرا"، أو تلقى عنه درسا واحدا. وإنما غاية الأمر أن "بحيرا الراهب" رأى سحابة تظلّل الرسول الله فحدت عمّه بأن هذا الغلام سيكون له شأن، ثم طلب منه أن يعيده إلى مكة خوفا عليه من اليهود، ثم هل يعقل والرسول في في سل الصغر أن يتلقى هذه العلوم والمعارف؟ أو يأتي مثل هذا القرآن المعجز، وهو لم يتجاوز بعد سن العاشرة؟ وفي المرة الثانية: كان غرضه التجارة، و لم يثبت أنه التقى بأحد من الرهبان في هذه السفرة، فمن أبين لهم هذا البهتان والافتراء؟

ثانيا: من المستحيل عقلا على أي إنسان أن يصبح في هذه المرتبة "أستاذ العالم" لمجرد مصادفته لراهب من الرهبان مرتين، مع أنه كان في الأولى صغيرا، وفي الثانية تاجرا، وأن يأتي بهذا الكتاب المعجز وهو أميٌّ مجرد التقائه بأحد الرهبال مرة أو مرتين.

ثالثا: لو كان هذا الراهب المسمَّى "بحيرا" هو مصدر هذا القرآن، لكان هو الأحرى بالنبوءة والرسالة، أو لكانت عبقريته تفوق عباقرة الدنيا؛ لأنه أتى بكلام أعجز فيه الأوليل والآخرين.

وابعا: تقول: إن المشركين من كفّار قريش كانوا أعقل وأسلم تفكيرا من هؤلاء المجانين؛ لأنهم – مع شدة حرصهم على تكذيب الرسول وتبهيته – لم يقبلوا على أنفسهم مثل هذا الكذب الرحيص، ولم يفكّروا أن يقولوا إنه تعلَّم من "بحيرا الراهب" بحرد الالتقاء به مرتين؛ لأن العقل لا يستسيغ ذلك.

الشبهة الثانية: يقولون: هذا القرآن من تعليم "جبر الرومي"، تعلَّم منه الرسول الله في مكة... إلخ.

ومن الغريب أن هذه التهمة قد لاقت استحسانا عند بعض الأفراد مع ألها في منتهى العرابة والهزل؛ إذ كيف يكون الأستاذ عبدا حدّادا أعجميا، لا يفقه شيئا من اللغة العربية، ثم يعلم الرسول لغة الضاد، وهل من المعقول أن يكون هذا الرومي الأعجمي مصدرا هذا القرآن الذي هو أبنغ نصوص العربية، بل هو معجزة المعجرات ومفخرة العرب واللغة العربية؟ ولهذا كان رد القرآن مفحما وقاطعا: ٣ سالُ الدي بُنْحدُون إليه أعْجميُّ وهذا لسالٌ عربيُّ مُبيلٌ أه (سحن ١٠٣٠).

الشبهة الثالثة: إن محمدا عبقرية فذّة، وهذه العبقرية الخارقة، لمادا لا يمكن أن تكون هي منبع هذه الأحبار، وأن يكون هذا القرآن من تأليف محمد وترتيبه؛ لأنه ذو شخصية رائعة؟ والجواب: إن هذا الكلام إنما يصدر عن حاهل لا يعرف شيئا عن حياة النبي في ولا عن تاريخ عشيرته وقومه، فالرسول في عاش أربعين سنة بين قومه وهو يشار إليه بالبنان في صدقه، وأمانته، ونبله، وفضله حتى كان المشركون يلقبونه بـــ"الصادق الأمين"، فهل يعقل بعد هذه الحياة الشريفة الطاهرة أن يأتي بأعظم بمتان؟ فيزعم أن هذا القرآن من عند الله، وأنه رسول الله.

وبداية الإنسان تدل على نمايته، فكيف يتفق هذا مع تاريخ الرسول الشريف الطاهر، وحياته الفاضلة العطرة؟

وحين سأل "هرقل" ملك الروم أبا سفيان عن رسول الله ﷺ: "هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟

أجابه أبو سفيان بقوله: لا، بل هو عندنا الصادق الأمين.

فقال له هرقل: لم يكن ليدع الكذب على الناس ويكذب على الله!

ومن ناحية ثانية فقد ثبت في التاريخ ثبوتا قاطعا أن محمدا الله كان أميا لا يعرف القراءة والكتابة، وقد أكد هذا القرآن بقوله عز من قائل: ﴿ومَا كُنْتَ تَنْهُ مِنْ قَنْهُ مِنْ كَتَابِ وَلا حُصّهُ لله يعيف إدا لارتاب المُنْطُول ﴿ (السكبوت:٤٨)، فمن أين لرسول الله معرفة أخبار الأولين من الأنبياء والمرسلين؟ ومن أين له معرفة دقائق التاريخ، وأحوال الأمم الغابرة، وأنباء من سبق من البشر على وجه الدقة والتفصيل؟ وهو بعد لم يقرأ كتابا، ولم يدرس علما، ولم يتلق هذه الأنباء عن أحد من علماء أهل الكتاب؟

ثم مهما كانت عبقرية الإنسان فذّة، ونبوغه عظيما، وذكاؤه وافرا، فمن أين له معرفة أمور الغيب، وأحوال المستقبل، وهل يمكن لبشر مهما سما أن يحبر عن الغيب بحيث لا يشذ عن أحباره

واحدة من هذه المغيبات إلا أن يكون رسولا صادقا يوحى إليه من عند الله؟ إن العقل ليجزم بأن هذا ليس في طوق البشر، ومهما بلغت العبقرية من الببوغ والذكاء، ومهما كانت الشخصية قوية ومثالية، فن تستطيع أن تخرق أستار الغيب أو تخبر بما ليس في مقدورها، وصدق الله: ﴿ كَالَتُ لَفُعَنُ عَلَيْتُ مِنْ أَسَاء ما قَدْ سَقَ وقَدُ نَسْتُ مِنْ لُدَا دَكْراً ﴾ (ضه٩٠). الشبهة الرابعة: يقولون: إن عجز البشر عن الإتيان بمثل هذا القرآن لا يدل على أنه كلام الله، وما هذا إلا كمثل عجزهم عن الإتيان بمثل "الكلام النبوي"، فهل يكون كلام الرسول من عند الله؟ أو يقال إنه كلام الله؟

والجواب: أن الحديث النبوي إلى عجز عامة الناس عن الإتبان بمثله فلن يعجز أحد الخاصة عن الإتبان بمثل بعضه، ولو بمقدار حديث واحد أو سطر واحد من كلامه، وكلام الرسول الله وإلى والدوق العليا من الفصاحة والبلاعة، إلا أنه لا يخرج عن كونه كلام بشر، وقد يشته كلام البشر بعضهم مع بعض حتى بنجد تشابحا بين كلام البوة، وكلام بعض الحنواص من الصحابة من ويسمع الحديث فيشته علينا أمره: أهو مرفوع ينتهي إلى النبي الله أم هو موقوف عند الصحابي من كلامه؟ أم مقطوع عند التابعي الله النبي الله الله الله عن قائله.

ومن أوتي حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا، وقد يلتبس علينا الأمر حين نسمع كلاما رائعا بليعا لأحد القصحاء، فنظنه من كلام الرسول على فإدا قد يكون هناك بعض الشبه بين كلام أفصح من نطق بالضاد، وبين كلام بعض النبغاء، واستمع مثلا إلى هذه الجملة الرائعة "المعدة بيت الداء، والحمية رأس كل دواء، وعودوا كل حسم ما اعتاد" فإن الإنسان إذا سمع هذه لم يستبعد أن تكون حديثا جماها، وصحتها، وأسبوها الأحّاد، وربما جزم بألها حديث شريف مع ألها ليست بحديث، إنما هي من كلام طبيب العرب المشهور "ابن كندة". أو بدا؛ لأن الذي صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا، فكيف يقاس القرآن الكريم بالحديث الشريف في هذا المقام؟

ثانيا: ومن ناحية ثانية لو كان هذا القرآن من تأليف محمد الله لكان ينبغي أن يكون الأسلوب في "القرآن والسنة" واحدا ضرورة ألهما صادران على شخص واحد، استعداده واحد، ومزاجه واحد، مع أننا نجد الفرق بينهما واضحا، والبون شاسعا، فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية والربوبية التي تجل عن المشابحة والمماثلة، وأسلوب الحديث الشريف ضرب آخر، لا يجل عن المشابحة والمماثلة، بل هو محلق في حو البيان بقدر الأساليب البشرية الرفيعة، ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى سماء إعجاز القرآن، وهذا يدركه كل إنسان إذا ما قارن بين الأسلوبين بأبسط نظرة وصدق الله حيث يقول:

﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَحِرَةٍ أَقْلامٌ و الْمَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدَه سَنْعَةُ أَنْحُرٍ ما عدتُ كَلَمَاتُ اللهَ إِنَّ اللهِ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (لقمن: ٢٧).

وصدق الله: ﴿فُلْ لِنَى احْتَمَعَتَ الْأَنْسُ وَالْحَقُّ عَلَى أَنْ بِأَنُوا مِثْلِ هِذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونِ بِمِثْلِهِ وَلَهْ كَانَ بَغْضُهُمْ لِبَغْضِ ظَهِيراً﴾ والإسراء.٨٨).

الفصل الحادي عشر:

في التنبيه على أحاديث وضعت في فضل سور القرآن

قال العلامة القرطبي في مقدمة تفسيره "الجامع لأحكام القرآن" في باب التنبيه على الأحاديث الموضوعة في فضل سور القرآن ما يلي:

'لا التفات لما وضعه الواضعون، واختلقه المختلقون من الأحاديث الكاذبة، والأخبار الباطلة في فضل سور القرآن، وغير ذلك من فضائل الأعمال، قد ارتكبها جماعة كثيرة، اختلفت أغراضهم ومقاصدهم في ارتكابها.

ا فمنهم قوم من الزنادقة مثل المغيرة الكوفي، ومحمد الشامي المصنوب وعيرهما وضعوا أحاديث، وحدثوا بها؛ ليوقعوا بذلك الشك في قلوب الناس، منها ما رواه الشامي عن أنس ابن مالك على عن رسول الله على أنه قال: "أنا خاتم النبيين لا نبيَّ بعدي إلا ما شاء الله أ، فزاد هذا الاستثناء؛ لما كان يدعو إليه من الإلحاد والزندقة.

٢ ومنهم جماعة وضعوا الحديث "هوئ" يدعون الناس إليه، قال شيخ من شيوخ الحوارج بعد أن تاب: "إن هذه الأحاديث دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم، فإنا كنا إذا هوينا أمرا صيَّرناه حديثا".

٣ ومنهم جماعة وضعوا الحديث "حِسْبَةً" كما زعموا، يدعون الباس إلى فضائل الأعمال كما روي عن أبي عصمة المروزي قيل له: من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس الله فضل سور القرآن سورة سورة؟

فقال: إلى رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن، واشتغلوا بفقه أبي حنيفة، ومعازي ابن إسحاق، فوضعت هذا الحديث حِسبّة. (١)

اً أي لوجه الله وترغيباً في الدين.

قال ابن الصلاح: وهكذا الحديث الطويل الذي يروى عن أبيّ بن كعب عن البي ﷺ في فضل القرآن سورة سورة، وقد بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى إلى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه، وإن أثر الوضع عليه لبيّن، وقد أخطأ الواحدي المفسر ومن ذكره من المفسرين في إيداعه في تفاسيرهم.

٤ ومنهم قوم من السُؤال ' ' يقفون في الأسواق والمساجد، فيضعون على رسول الله ﷺ أحاديث بأسانيد صحاح قد حفظوها، فيذكرون الموضوعات بتلك الأسانيد.

قال جعفر بن الطيالسي:

"صلى أحمد بن حنبل، ويجيى بن معين في مسجد الرّصافة، فقام بين أيديهما قاص (محدّث) فقال: حدثنا أحمد بن حنبل، ويجيى بن معين: قالا: أنبأنا عبد الرزاق، قال: أنبأنا معمر، عن قتادة، عن أنس هيه قال: قال رسول الله ﷺ: "من قال: لا إله إلا الله، يخلق من كل كلمة منها طائر، منقاره من ذهب، وريشه مرجان، وأخذ في قصه نحوا من عشرين ورقة، فجعل أحمد ينظر إلى يجيى، ويجيى ينظر إلى أحمد، فقال: أنت حدّثته بهذا؟ فقال: والله! ما سمعت به إلا هذه الساعة، فسكتا حتى فرغ من قصصه، فقال له يجيى: من حدثك بهذا الحديث؟ فقال: أحمد بن حنبل، ويجيى بن معين، فقال: أنا ابن معين، وهذا أحمد بن حنبل، ماسمعنا بهذا قطّ في حديث رسول الله يجيى بن معين، فإن كان ولا بدّ من الكذب فعلى غيرنا. فقال له:

أنت يجيى بن معين؟ قال: نعم، قال: لم أزل أسمع أن يجيى بن معين أحمق، وما علمته إلا هذه الساعة، فقال له يجيى:

وكيف علمت أني أحمق؟ قال: كأنه ليس في الدنيا يجيى بن معين وأحمد بن حنبل غيركما، كتبت عن سبعة عشر أحمد بن حنبل غير هذا، قال: فوضع أحمد كمّه على وجهه، وقال: دعه يقوم، فقام كالمستهزئ بهما".

⁽١) جمع سائل الذي يسأل الناس المعونة.

قال القرطبي: "فهؤلاء الطوائف كذبة على رسول الله ﷺ، ومن يحري مجمراهم... ثم قال: فلو اقتصر الباس على ما تبت في الصحاح والمسانيد وغيرهما من المصنفات التي تداولها العلماء، ورواها الأئمة الفقهاء، لكان لهم في ذلك عبية، وخرجوا عن تحذيره ﷺ حيث قال: "من كذب عليَّ متعمدا فليتبوأ مقعده من النار".

فحدار مما وصعه أعداء الدين، وزنادقة المسلمين في باب الترغيب والترهيب وغير ذلك. وأعطمهم ضررا أقوام من المسوبين إلى الزهد، وضعوا الحديث حسبة فيما زعموا، فتقبل الناس موصوعاتهم، ثقةً منهم بهم، وركونا إليهم، فضلُّوا وأضلُّوا".(١)

هل في القرآن ألفاظ غير عربية؟

من المقطوع به أن القرآن نزل بلسان العرب، وأنه كتاب عربي، نزل على أمة عربية بلسان عربي مبين؛ ليكون منهاجا حياهم، ودستورا لمجتمعهم، وليعتبروا به ويذكروا بما فيه: ﴿لِيدِّترُوا الله وليدكّر أُولُو الْأَسَابِ (ص ٢٩). وقد تضافرت النصوص القرآنية الكثيرة على أن القرآن "عربي" في نظمه، وفي لفظه، وفي أسنوبه، وفي تركيبه، وأنه ليس فيه ما يحالف طريقة العرب في المفردات والحمل والأسلوب والحطاب من هذه النصوص الكريمة ما يلي:

١- قوله تعالى: ﴿ بِلِسَانِ عَرَبِيٌّ مُبِينِ ﴾ (الشعراء:١٩٥).

٢ - وقوله تعالى: ﴿ كَتَابٌ فُصَّلَتُ آيَانَهُ فُرْ آناً عَرِيبًا لَقَوْمٍ بِعُنمُونِ ﴾ (فصنت ٣).

٣- وقوله جل ثناؤه: ﴿ إِنَّا أَثْرَنْنَاهُ قُرَّاناً عَرِنيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْفِئُوكِ ﴾ (يوسف ٢).

﴾ وقوله جل وعلا: ﴿فَرْ نَا عَرْبَيًّا عَيْرُ دَي عَوْجِ نَعَلَّهُمْ بِتَقُولَ﴾ (ارمر.٢٨).

وقد أجمع العلماء على أن القرآن عربي ولكن اختلفوا هل فيه ألفاظ مفردة من غير كلام العرب؟ على مذهبين:

المُلِدُهِ الأول: مدهب الجمهور وعلى رأسهم القاضي ألوبكر ابن الطيب، وشيخ المفسرين

⁽¹⁾ انظر تفسير القرطبي: ٧٨/١.

ابن جرير الطبري، والباقلاني، وغيرهم من العلماء الأعلام قالوا: إن القرآن عربي كله، وليس فيه الفاظ أو مفردات من غير كلام العرب، وما وجد فيه من الألفاظ التي تنسب إلى سائر اللغات، فإنما اتفق فيها أن تواردت اللغات عليها، فتكلمت بها العرب والفرس، والحبشة وغيرهم.

المذهب الثاني: مذهب طائفة من العلماء قالوا: إن في القرآن بعض ألهاظ ليست عربية، وأن تلك الألفاظ - لقلّتها - لا تُخرج القرآن عن كونه عربيا مبينا، فمثلا لهظ: "المشكاة" بمعنى الأكوَّة، ولفظ: "الكفل" بمعنى الضعف، ولفط: "قَسْوَرة" بمعنى الأسد، كل هذه الألفاظ هي بلسان الحبشة وهي ألفاظ غير عربية.

وكذلك لفظ: "القسطاس" بمعنى الميزان، بلسان الروم.

ولفظ: "السحيل" بمعنى الحجارة والطين بلسان الفرس.

ولفظ: "الغسَّاق" بمعنى البارد المنتن بلسان الترك.

ولفظ: "اليمّ" بمعني البحر، و"الطور" بمعني الحبل بلسان السريانية.

قال ابن عطية: "فحقيقة العبارة أن هذه الألفاظ في الأصل "أعجمية" لكن العرب استعملتها وعرَّبتها، فهي عربية بهذا الوجه. وقد كان للعرب مخالطة لجيرالهم من سائر الألسنة، فعبقت العرب بألفاظ أعجمية، استعملتها في أشعارها ومحاوراتها حتى حرت مجرى العربي الصحيح، وعلى هذا الحد نزل بها القرآن".(1)

أدلة الجمهور:

وقد استدل الجمهور ببعض الأدلة التي تُثبت أن القرآن عربي، وليس فيه ألفاظ غير عربية، وفيه أسماء أعلام لمن لسانه غير لسان العرب، مثل: "إسرائيل" و"جبرئيل" و"عمران" و"نوح" و"لوط". وقد استدل الجمهور بما يلي:

⁽١) انظر تفسير القرطبي: ١٨/١ بتصرف.

أولا: الآيات القرآنية السابقة التي أثبتت أن هذا القرآن عربي كنه في لفظه وأسلوبه، ونظمه وتركيبه، فقد أخبر الله عزوجل عن القرآن بأنه عربي، فقال تعالى: ﴿فَرْآنَا عَرْمَا﴾، وتكرر هذا اللفظ في آيات عديدة، ومعلوم أن لفظ القرآن عام، يشمل جميع السور والآيات، ويشمل كل الألفاظ والمفردات.

ثانيا: إن القرآن نول بلغة العرب ليفهموه ويعقلوه، ويتدبروا معانيه، ويستحيل أن يخاطب الله تعالى قوما بما لا يعلمون، كيف والآيات صريحة في إنزاله بلغة العرب للاعتبار والعمل: ﴿إِنَّ الْمُنْ اللهُ وَمَا يَنْ اللهُ اللهُ عَلَمُونَ ﴾ (يوسف، ٢) و ﴿فُرّانا عربّا نَوْم بعُسُون﴾ (مصت ٣٠)، وهذا ينفي أن يكون فيه ألفاظ غير عربية.

ثالثًا: إن الله تعالى قد رد على المشركين حين زعموا أن محمدا ﴿ تلقى هذا القرآن عن بعض أهل الكتاب "جبر الرومي"، وأقام الحجة عليهم باختلاف اللسانير، قال تعالى:

على نفيه تهم نفولون إنما بعيمه بشر سبال الذي يلحدون إليه اعجمي وهذا لسان عربي ميلهما؟
 مينها المحرب، من فالقرآن عربي، وذاك أعجمي، وشتان بينهما؟

رابعا: لو كان في هذا القرآن شيء ليس من لعة العرب، أو لا يفهمه العرب، أو ألفاظ "أعجمية" غير عربية، لأعلن المشركون اعتراضهم على القرآن، واحتجوا بذلك على عدم صدق الرسول، كما قال تعالى: ٥، وُ حعدهُ فَرْ مَا عُجميًا عِنْ وَ بُو لَ فُصَيْتُ مَا فَالَ تَعَالَى: ٥، وُ حعدهُ فَرْ مَا عُجميًا عِنْ وَ بُو لَ فُصَيْتُ مَا فَالَ تَعَالَى: ٥، وُ حعدهُ فَرْ مَا عُجميًا عِنْ وَ بُو لَ فُصَيْتُ مَا فَالَ تَعَالَى: ٥، وُ حعدهُ فَرْ مَا عُجميًا عِنْ وَ بُو لُوصَيْتُ مَا فَالَ تَعَالَى: ٥، وَ حَعَدُ فَرْ مَا عُجميًا عِنْ وَ بُو لُوصَيْتُ مِنْ اللهِ اللهُ اللهِ الله

خامسا: إن ما وحد في القرآن من ألفاظ تسب إلى سائر اللغات، فإنما هو من باب "توارد اللغات واتفاقها" بمعنى أنه هذه اللفظة تكلم بها العرب، وتكلم بها الفرس والعجم، وتكلم بها غيرهم، فهي مما اتفقت عليه اللغات، لا يعني أن هذه الألفاظ غير عربية، فإذا تكلم بها العرب

^{&#}x27; ومعنى الأية: نو أبرلنا القرآل بعير لعتهم، وجعلناه بابنعة الأعجمية، لقالوا: هلا بينت آياته وبزيت كلمائه بلغتنا العربية؛ لشفهمه ونتدبره؟ (أعربي وعجمي؟) أي رسول عربي وقرآل عجمي، كيف يكول دلك؟ وكيف ينزل القرآن الأعجمي على الرسول العربي؟.

فهي عربية، وإذا تكلم بما غيرهم أو استعملها الأعاجم فلا يخرجها عن كونما عربية.

الترجيح:

والصحيح ما ذهب إليه الطبري وجمهور العلماء من أن القرآن كله عربي، وهو ما تشهد له النصوص الكثيرة، والحجج الدامغة القوية التي احتج بما العلماء.

وقد انتصر العلامة القرطبي لرأي الجمهور، ورد الرأي الثاني، وقال – بعد أن ذكر المذهبين-: "إن الأول أصح، فإن العرب لا يخلو أن تكون تخاطبت بها أو لا، فإن كان الأول فهي من كلامهم، ولا يبعد أن يكون غيرهم قد وافقهم على بعض كلماقهم.

وإن لم تكن العرب تخاطبت بها، ولا عرفتها استحال أن يخاطبهم الله بما لا يعرفون، وحينئذ لا يكون القرآن عربيا، ولا يكون الرسول مخاطبا لقومه بلسانهم". (١٠)

⁽۱) تفسير القرطبي: ۲۹/۱

بحث ترجمة القرآن

معنى الترجمة:

ترجمة القرآن معناها: نقل القرآن إلى لغات أجنبية أحرى غير اللغة العربية، وطبع هذه الترجمة في نسخ؛ ليطّلع عليها من لا يعرف اللغة العربية "لغة القرآن"، ويفهم مراد الله عزوجل من كتابه العزيز بواسطة هذه الترجمة.

أنواع الترجمة:

وتنقسم هذه الترجمة إلى قسمين:

الأول: الترجمة الحرفية.

الثاني: الترجمة التفسيرية.

والمراد بالقسم الأول: "الحرفية" أن يترجم القرآل بألفاظه ومفرداته وجمله وتركيبه، ترجمة طبق الأصل إلى اللغة الإنجليزية، أو الألمانية، أو الفرنسية – مثلا – فيقال: "القرآن باللغة الإنجليزية" أو "القرآن باللغة الألمانية"، وهكذا ... فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفه، وبعض الناس يسمى هذه الترجمة "ترجمة لفظية".

وأما القسم الثاني: "التفسيرية" فهو أن يترجم معنى الآيات الكريمة، بحيث لا يتقيد الإنسان باللفظ، وإنما يكون همه المعنى، فيترجم القرآن بألفاظ لا يتقيد بها بالمفردات والتراكيب، وإنما يعمد إلى الأصل فيفهمه، ثم يصبه في قالبٍ يؤديه من اللعة الأخرى، ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الأصل من غير أن يكلف فسه عناء البحث والوقوف عند كل مفرد من المفردات، أو لفظه من الألفاظ، وهذا النوع يسمى "الترجمة الحرفية" أو الترجمة المعبوية.

شروط الترجمة:

ويشترط للترجمة سواء كانت حرفية، أو تفسيرية، شروط عدة، نوجزها فيما يلي:

١ - أن يعرف المترجم بكسر الجيم اللغتين معا: لغة الأصل، ولغة الترجمة.

٢- أن يكون ملما بأساليب وخصائص اللغات التي يؤد ترجمتها.

٣- أن تكون "صيغة الترجمة" صحيحة بحيث يمكن أن تحلّ محل الأصل.

٤- أن تفي الترجمة بحميع معاني الأصل ومقاصده وفاءً كاملا.

كما يشترط للترجمة "الحرفية" زيادة على هذه الشروط شرطان آخران:

الأول: وجود مفردات كاملة في لغة الترجمة، مساوية للمفردات التي هي لغة الأصل.

الثاني: تشابه اللغتين في الضمائر المستترة، والروابط التي تربط الجمل لتأليف التركيب.

هل تجوز الترجمة الحرفية للقرآن؟

وعلى ضوء ما سبق من تقسيم الترجمة إلى حرفية وتفسيرية، ومعرفة معنى كل منهما، والشروط التي ينبغي أن تتوفر في الترجمة يتضح لنا أن الترجمة الحرفية غير حائزة، وغير صحيحة. وذلك للأسباب الآتية:

أولا: أنه لا يجوز كتابة القرآن بغير أحرف اللغة العربية؛ لئلا يقع التحريف والتبديل.

ثانيا: إن اللغات - غير العربية - ليس فيها من الألفاظ والمفردات والضمائر ما يقوم مقام الألفاظ العربية.

ثالثًا: إن الاقتصار على الألفاظ قد يفسد المعنى، ويسبب الخلل في التعبير والنظم.

ولنضرب بعض الأمثلة على ذلك؛ ليتوضح الأمر، فنقول:

لو أردنا ترجمة الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿وَلا تَجْعَلْ يَدكُ مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقَتْ وَلا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبِسُطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَحْسُوراً ﴾ (الاسراء:٢٩)، فإذا أردنا ترجمتها ترجمة حرفية، فإن الترجمة تكون كالآتي: لا تجعل يدك مربوطة إلى عنقك، ولا تمدُّها كلُّ المد إلى آخره، وهو معنى فاسد لم يقصده القرآن الكريم، بل قد يستنكر المترجّمُ له هذا الوضع، فيقول: لماذا ينهانا الله عن ربط اليد بالعنق، أو مدّها غاية المد؟.

فالتعبير الذي جاء في القرآن إنما هو من باب التمثيل؛ لبيان عاقبة الإسراف أو الشح، وهو معنى من أروع المعاني، لا يدركه إلا مَن فهمَ أساليب العرب في التخاطب بالأسلوب البليغ.

وكذلك قوله تعالى: ﴿واحْمَصْ الهُمَا حَالَ الدُّلِ مِن الرَّحْمَة ﴾ (الإسراء ٢٤)، فإن هذا اللفظ لا يمكن ترجمته ترجمة حرفية لوجود نوع خاص من التعبير البليغ يسمى بـــ"الاستعارة المكنية"، وهذا لا يوجد في غير اللغة العربية، ومثله قوله تعالى: ﴿قَدْمُ صَدْقِ عَدْ رَبّه مُ ﴿ (يوس.٢)، وقوله: ﴿ نَحْرِي نَاعْيُهِا ﴾ (الفر:١٤)، ومثله كذلك قوله تعالى: ﴿ هُلَّ لناسٌ لكُمْ وَأَنْتُمْ لناسٌ لهُلَ ﴾ (القرة:١٨٧)، فإذا ترجمناها ترجمة حرفية يفسد المعنى تماما، ويصبح ضربا من الهذبان في الكلام، وأمثال هذا كثير، وفساده واضح.

ترجمة القرآن بالمعنى:

أما ترجمة القرآن بالمعنى فهي حائزة بالشروط المتقدمة، وهي لا تسمى "قرآنا"، وإنما تسمى تفسيرا للقرآن وذلك؛ لأن الله تعبّدنا بألفاظ القرآن، ولم يتعبدنا بغيره من الكلام.

فكلام الرسول ﷺ تجوز روايته بالمعنى بأن يقول: قال رسول الله: ما معناه، ولكن القرآن لا يجوز روايته بالمعنى، فلا يصح أن نقول: قال الله تعالى ما معناه، بل لا بد من تلاوة النص بحروفه وألفاظه؛ لأنه موحى به من عند الله، ولأنه معجز بلفظه ومعناه.

فالترجمة في الحقيقة ههنا ليست ترجمة للقرآن، وإنما هي ترجمة لمعاني القرآن، أو ترجمة لتفسير القرآن.

وقد أنزل الله كتابه إلى الخلق أجمعين؛ ليكون مصدر هداية وإرشاد، وإسعاد لهم، فلا مانع لنا

أن ننقل معاني القرآن إلى الأمم الأحرى ممن لا يعرفون اللغة العربية؛ ليستنيروا بمذا القرآن، ويقبسوا من هديه وإرشاده، وهذا بلا شك غرض من أغراض القرآن: ﴿إِنَّ هَدَ الْقُرْآن يَهْدَي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ﴾ (الإسراء:٩).

فترجمة القرآن بهذا المعنى يجيزها العلماء، بل هي واجبة على المسلمين؛ ليبلغوا الناس دعوة الله، ويحملوا إليهم هداية القرآن، وبغير هذه الترجمة لا يمكن أن يدرك الناس عظمة هذه الشريعة، وروعة هذا الدين، وجمال هذا القرآن، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل.

> انتهى الكتاب بعونه سبحانه وتعالى والحمد لله في البدء والختام

ممرس التبيان منى علمم القرأن

الصفحة	الموضوع	الفيفحة	الموضوع
۱۷	كيف نزل القرآن الكريم	٣	مقدمة الطبعة الرابعة للمؤلف
٧.	حكمة نزول القرآن ممجما	٥	مقدمة الطبعة الثالثة للمؤلف
44	المرحلة الأولى		الفصل الأول
44	المرحلة الثانية		علوم القرآن
¥ £	المرحلة الثالثة	٧	
Y 4	المرحلة الرابعة	۸	ما المقصود بعلوم القرآن
7.9	كيف تلقى النبي ﷺ القرآن	۸	تعريف القرآن
۳.	هل السنة النبوية بوحي من الله	9	فضائل القرآن
	الغصل الثالث	٩	الآيات الكريمة
	أمباب النزول		الأحاديث الشريفة
44	قوائد معرفة أسباب النزول	10	أسماء القرآن
4.5	أمثلة على معرفة أسباب الترول	١٠	وجه التسمية
40	توضيح لمعني الآية الكريمة	11	متى ابتدأ نزول القرآن
47	ما هو سبب النزول	17	رواية البحاري
4.4	كيف يعرف سبب النزول	17	أول ما نزل وآخر ما نزل
۳۸	هن يتعدد سبب البرول	١٤	آية المائدة متأحرة في النزول
	هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص	۱٤	تبيه
73	المبيبا		ويحاب عن هذا الحديث بأجوبة
	الغصل الرابع	17	أول ما نزل في القتال والخمر والأطعمة .
	نزول القرآن على سبعة أحرف		الفصل الثاني
	والقراءات المشهورة		حكمة نزول القرآن مفرقا
££	ما المارات الم	١٧	نزول القرآن الكريم

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
77	ابن کثیر	٤٤	أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف
7.7	عاصم الكوفي	£V	الحكمة من نزول القرآن على صبعة أحرف
77	أبو عمرو	٤A	معنى نزول القرآن على سبعة أحرف
74	حمزة الكوفي	٤٩.	اختلاف العلماء في تفسير الأحرف
74	نافع	01	الترجيح
74	الكسائي		هل الأحرف السبعة موجودة في
		٥٢	المصاحف الأنا
	المصل الخامس	70	حجتهم (حماعة من الفقهاء والقراء)
	النسخ في القرآن الكريم	٥٣	ماقشة مدهب الطبري
	وحكمته التشريعية	٥٣	الرد عديها
77	كلمة لطيفة في النسح للقاسمي		بعض بشبهاب او ده علی
7 ٧	تعريف النسح لغة واصطلاحا	00	سعه أحرف والرد عسها
7.7	سبب النزول لآية النسخ	٥٥	الشمهة الأولى
7.8	هل النسخ واقع في الشرائع السماوية	7.0	الشمهة الثانية
7.8	أدلة الجمهور	٥٧	القراءات المشهورة
44	كلام الإمام القرطبي في جامع الأحكام	٥٧	تعريف القراءات
٧.	أقسام السبح في القرآن الكريم	٥٧	هل كان في عهد الصحالة قراء
٧Y	الحكمة من بسح الحكم مع بقاء التلاوة	٥٧	وبعود وبقول كيف بشأت القراءات
٧٢	هل يُسح القرآن بالسنة السوية المطهرة	٥٩	عدد القراءات وأمواعها
٧٣	هل يقع النسخ في الأحهار	10	أول من صنف في القراءات
	القصل السادس	3 +	متى اشتهرت قراءة السبعة
	جمع الفرآن الكريم	7.	مئى دونت القراعات
٧٤	جمع القرآن في عهد النبوة	7.1	طريقته
YE	جمع القرآن في الصدور	7.1	القراء السبعة المشهورون
YY	جمع القرآن في السطور	71	القراء السبعةالقراء السبعة
VV	طريقة الكتابة	17	ابن عامر

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
	القسم الثاني	٧٨	جمع القرآن في عهد أبي بكر ﷺ
١	التفسير بالدراية أو بالرأي	٧٩	رواية البحاري
1	معنى التفسير بالرأي ,,,,,,,,	٧٩	تساؤلات حول جمع القرآن
1 - 1	أنواع التفسير بالرأي	۸۱	الخطة الرشيدة في جمع القرآن
1 + 1"	أمهات التفسير	۸۲	مزايا مصحف أبي بكر الصديق دافيه
1.4	العلوم التي يحتاجها المفسر	ىلى ٣٨	لماذا لم يجمع القرآن في مصحف واح
1.0	قصة لطيفة	۸٤	جمع القرآن في عهد عثمان الله عليه
1 • V	مراتب التفسير	۸۰	سبب جمع عثمان للقرآن الكريم
1 + 9	المرتبة الدنيا	۸٦	الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان
1 . 9	أوجه التفسير		الغصل السابع
1 . 9	أقوال العلماء في جوار التفسير بالرأي		التفسير والمفسرون
11.	أدلة الماسعين		لماذا نفسر القرآن
11.	أدلة المحيزين للتفسير بالرأي	۸۹	الفرق بين التفسير والتأويل
111	الرد على أدلة المابعين		معنیٰ التأویل
114	كلمة الإمام الغزالي	91	أقسام التفسير
114	كلمة الراغب الأصفهاني		القسم الأول
117	كلمة الإمام القرطبي		التفسير بالرواية "المأثور"
	القسم الثالث		أسباب ضعف الرواية بالمأثور
110	التفسير الإشاري وغرائب التفسير		رأي الزّرقاني في مناهل العرفان
110	معنى التفسير الإشاري ,,,,,,,,,,		أشهر المفسرين من الصحابة
117	آراء العلماء في التفسير الإشاري		عبد الله بن عماس الله بن عماس
117	أدلة المحيزين	۹٧	رواية البخاري
117	طائفة من أقوال العدماء		شيوخ ابي عباس
117	كلمة الزركشي في البرهان		تلامدة ابن عباس
114	كلمة البسف والتفتاراني	99	عبد الله بن مسعود يلله

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
174	تفسير الجواهر	111	كلام السيوطي في الإتقان
150	تفسير السيوطي	119	معنى الحديث الوارد في التفسير الإشاري
1707	مشاهير كتب التفسير بالدراية	14+	شروط قبول التفسير الإشاري
127	أشهر كتب التفسير بالدراية 'بالرأي'	171	كلمة قيمة للشيخ الزّرقاني
١٣٧	التعريف بكتب التفسير بالرأي	177	كلمة حجة الإسلام الغزالي
144	تفسير الفحر الراري	177	أمثلة على التأويل الإشاري الماسد
150	تفسير البيضاوي	177	خلاصة البحث
150	تفسير الحارن	371	غرائب التفسير
14.7	تفسير البسفي	140	أمثلة على هذه الغرائب
14.	تفسير النيسابوري	140	نماذج عن تفسير الشيعة
14.4	تفسير أبي السعود	177	من تفسيرات الشيعة الاثنا عشرية
149	تفسير أبي حيان	177	من تفسيرات السبيئة
149	تفسير الألوسي	١٢٨	تفسيرات الباطنية
1 5 .	أشهر تفاسير آيات الأحكام	144	وهم فرق متعددة نذكر أهمها
18.	أشهر كتب التفسير الإشاري	144	نماذج عن تفسير الباطنية
1.8.1	أشهر تفاسير المعتزلة والشيعة		أشهر كتب التفسير
124	أشهر كتب التفسير في العصر الحديث	17.	بالرواية والدراية والإشارة
	القصل الثامن	18.	أشهر كتب التفسير بالمأثور
	المفسرون من التابعين	141	التعريف بكتب التفسير بالمأثور
184	الطبقة الأولى	141	تفسير ابن جرير
184	مجاهد بن جبر	141	مزايا هذا التفسير
331	عطاء بن أبي رباح		تفسير السمرقندي
1 80	عكرمة مولى ابن عباس	177	تفسير الثعلبي
1 80	طاوس بن كيسان اليماني ,,,,,,,,,,,		تفسير البغويتنبيب
731	سعید بن جبیر	144	تفسير ابن عطية
184	طبقة أهل المدينة	177	تفسير ابن كثير

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
175	الأسلوب العجيب	124	محمد بن كعب القرظي
172	خصائص أسلوب القرآن	1 & A	أبو العالية الرياحي
140	أمثلة توضيحية على خصائص أسلوب القرآن	1 & A	زيد بن أسلم
14.	الإيجاز الرائع	1 8 9	طبقة أهل العراق
14.	قصة الحارية والأصمعي	1 2 9	الحسن البصري
111	التشريع الإلهي الكامل	10.	مسروق بن الأحدع
110	أمثلة من واقع الحياة	101	قتادة بن دعامة
MAY	الإخبار عن المغيبات	101	عطاء الخراساني
144	عدم التعارض مع العلم بالحديث	100	مرة الهمذاني
	القصل العاشر	104	تنبيه
	معجزات القرآن العلمية		الفصل التاسع
195	اولاً وحدة الكون		إعحاز القرآن
198	ثانياً نشأة الكون	100	العناية بدراسة القرآن العظيم
190	ثالثاً تقسيم الذرة	100	القرآن معجزة محمد الخالدة
197	رابعاً نقص الأوكسجين	109	معنى إعجاز القرآن
197	خامساً الزوحية منبثة في كل شيء	109	مني يتحقق الإعجاز
194	سادساً أغشية الجنين	17.	أسلوب القرآن في التحدي
144	سابعاً التلقيح بواسطة الرياح	171	أنواع التحدي
194	ثامناً الحيوان المنوي	172	مثل على إعجاز القرآن
191	تاسعاً اختلاف بصمات الإنسان	177	شروط المعجزة الإلهية
199	الوفاء بالوعد	177	يم كان إعجاز القرآن
Y	العلوم والمعارف	171	مذهب أهل الصرفة
7.1	العقيدة الإسلامية	179	أراء العلماء في الإعجاز
Y . Y	العقيدة اليهودية	14.	وجوه إعجاز القرآن الكريم
4.4	العقيدة النصرانية	141	النظم البديع
Y = 2	وفاؤه بحاجات البشر	141	امثلة من التاريخ

الصفحة	الموضوع	المفحة	الموضوع
771	أدلة الحمهور	7.0	تأثير القرآن في القلوب
777	الترجيح	Y + V	سلامته من التناقض
445	بحث ترحمة القرآن	$Y \star V$	دفع شبهة القول بالصرفة
377	معنى الترجمة	4 . 4	هل حاول أحد معارضة القرآن
377	أنواع الترجمة	Y1.	قال معارضا سورة العاديات
770	شروط الترجمة	717	شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها
770	هل تجوز الترجمة الحرفية للقرآن		القصل الحادي عشر
777	ترجمة القرآن بالمعنى		في التنبيه على أحاديث وضعت
			في فضل سور القرآن
		77 .	هل في القرآن ألفاظ غير عربية

. . . .



ون مقوي	ملونة كرت	ىدة	مجا
السراجي	شرح عقود رسم المفتي	الصحيح لمسلم	الجامع للترمذي
الفوز الكبير	متن العقيدة الطحاوية	الموطأ للإمام مالك	الموطأ للإمام محمد
تلخيص المفتاح	متن الكافي	الهداية	مشكاة المصابيح
مبادئ الفلسفة	المعلقات السبع	تفسير البيضاوي	التبيان في علوم القرآن
دروس البلاغة	هداية الحكمة	تفسير الجلالين	شرح نخبة الفكر
تعليم المتعلم	كافية	شوح العقائد	المسند للإمام الأعظم
هداية النحو ومع النمارين)	مبادئ الأصول	آثار السنن	ديوان الحماسة
المرقات	زاد الطالبين	الحسامي	مختصر المعاني
ايساغوجي	هداية النحو (متداول)	ديوان المتنبي	الهدية السعيدية
عوامل النحو	شرح مائة عامل	نور الأنوار	رياض الصالحين
براب	المنهاج في القواعد والإع	شوح الجامي	القطبي
مون الله تعالٰي	ستطبع قريبا با	كنز الدقائق	المقامات الحريرية
مجلدة		نفحة العرب	أصول الشاشي
-	الصحيح للبخاري	مختصر القدوري	شرح تهذيب
		نور الإيضاح	علم الصيغه
Dooles	in English	Other	anguages

Books in English

Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3)
Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)
KeyLisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)
Al-Hizb-ul-Azam (Large) (H. Binding)
Al-Hizb-ul-Azam (Small) (Card Cover)

Other Languages

Riyad Us Saliheen (Spanish) (H. Binding) Fazail-e-Aamal (German) Muntakhab Ahadis (German)

To be published Shortly Insha Allah

Al-Hizb-ul-Azam (French) (Coloured)



نعبه نشدوانداعت چردهری محرینی چیربیشیل ترصف (مهیشرق) کراچی باکستان

	مت (رميسترو) لزي بالستان	جردهری توجی چیربیجی ترجی	
ثورانی قاعده	سورة ليس	د ومطبوعات	درس نظامی ار
بغداوي قاعده	رحمانی قاعدہ	خيرالاصول (اصول الحديث)	خصائل نبوی شرح شائل ترندی
تغييرعثاني	اعجازالقرآن	الاختابات المفيدة	
البِّي الخاتم مُلْكُانِيَ	بيان القرآن	معين الاصول	
حياة الصحابه والليم	سيرت سيدالكونين خاتم النبيين طائليا	فوائد مكيه	تيسير المنطق
امت مسلمه کی ما تین	طفائے راشدین	تاريخ اسلام	فسول اكبرى
رسول الله مشاكلية كالصحتين	نيك يبيال	علم الخو	علم الصرف (اولين وآخرين)
أكرام أسلمين/حقوق العبادي فكرسيجي	تبلغ وين (امام غزالي يتلطف)	جوامع الكلم	عر في صفوة المصادر
حيلے اور بہائے	علامات قيامت	صرف مير	جمال القرآن
اسلامی سیاست	جزاءالا عمال	تيسير الابواب	1.3
آ داب معیشت	عليكم بسنعتي	ببشق كوهر	ميزان ومنشعب (الصرف)
حصن حصين	منزل	تشهيل المبتدى	تعليم الاسلام (مكتل)
الحزب الأعظم (بفتواركمنل)	الحزب الاعظم (ما بوار مكتل)	فارى زبان كا آسان قاعده	عر بي زيان كا آسان قاعده
زاوالسعيد	اعمال قرآني	كريما	نام حق
مستون وعائمين	مناجات مقبول	تيسير المبتندي	يدنامه
فضائل صدقات	فضأئل اعمال	كليدجد يدعرني كامعلوم (الاعامار)	عربي كامعلّم (اول تا چبارم)
فضائل در ووشريف	أكرام سلم	آ داب المعاشرت	عوامل النحو (النحو)
فضائل حج	فضائل علم	تعليم الدين	حيات المسلمين
جوا برالحديث	فضائل امت محديد للكاليا	نسان القرآن (اول تاسوم)	تعليم العقائد
آسان نماز	منتخب احاديث	سيرصحابيات	ماح لسان القرآن (اول تاموم)
ا نماز مدلل ۲	الممازحتني		بہشتی زیور (تین حقے)
معلم الحجاج	آ مَيْنِهُمَاز م		1
خطبات الاحكام كجمعات العام	هبشتی زیور(نکتل)	طبوعات	
	روصنة الاوب	ال المارة	قرآن مجید پندره سطری (مانظی) پند
سنده، پنجاب، خيبر پختونخواه	وائی نقشداوقاتِ نماز: کراچی،	عم پاره (وری)	في سوره